

Distanční výuka

Zadání úkolů pro samostudium

Třída: 7.

Třídní učitel: Mgr. Iva Vokatá

Zadávací období: 7. 6. - 11. 6. 2021

Matematika

Vyučující: Iva Vokatá

Období: 7. 6. – 11. 6. 2021

Email: Iva.Vokata@zsgvodnany.cz

Zopakujeme si znalosti o čtverci a obdélníku. Učebnice geometrie strana 47 – 59.

Naučíme se narýsovat kosočtverec a kosodélník (učebnice strana 55).

Naučíme se vzorce pro výpočet obvodu a obsahu těchto rovinných útvarů.

Vypracujeme příklady v PS na straně 180 – 185.

Předmět: Přírodopis

Vyučující: Iva Vokatá

Období: 7. 6. – 11. 6. 2021

Email: Iva.Vokata@zsgvodnany.cz

CÉVNATÉ ROSTLINY

Stavba těla

- mají KOŘEN, STONEK, LIST
- mají CÉVNÍ SVAZKY, PRŮDUCHY
- rozmnožují se VEGETATIVNĚ (částmi těla) nebo VÝTRUSY nebo SEMENY

KOŘEN

= podzemní orgán, rozmanitý tvar,

- funkce = upevňovat rostlinu a příjem vody s anorganickými minerály
-

STONEK

= nadzemní orgán,

- vede vodu z kořenů do listů a organické látky z listů do ostatních částí

Byliny -> dužnatý stonek: pokožka, dužina s cévními svazky

ODDENEK = podzemní stonek => přesličky a kapradiny

Cévní svazek má část lýkovou -> vede organické látky z listů do ostatních částí

Část dřevní -> vede vodu z kořenů do listů

Dřeviny = stromy a keře

- na povrchu = BORKA = odumřelá část kůry

- LÝKO A DŘEVO -> LETOKRUHY

- DŘEŇ = uprostřed

LIST

- tvorba organických látek
- dýchání
- odpařování přebytečné vody

na povrchu je pokožka , v ní jsou průduchy

uvnitř = dužina -> chloroplasty s chlorofylem -> FOTOSYNTÉZA

cévní svazky -> žilnatina

list má řapík a čepel se žilnatinou

Fyzika

Vyučující: Lukáš Filip

Období: 7. 6. – 11. 6. 2021

Opakování kapaliny + opakovací test

Český jazyk 7

Od 7.6.2021

Mgr. Jana Vršecká

Mluvnice- opakujeme vedlejší věty, pracovní sešit str. 66,67,68

Literární výchova – pracovní list

Čítanka 7 nová

Pátrání po skutečnosti za slovy

Spisovatelé o novinách, str. 148 – 149

Karel Čapek – zapište si životopisné údaje z tabulky:

1. Co je to lokálka?
2. Byla informace o tom, že se Josef Holoušek oběsil, pravdivá? Na čem bylo její publikování v Krouhvi založeno? Na čem bylo založeno její zveřejnění v Hlídce a v Hlasateli? Čím se jednotlivé zprávy lišily?
3. Čím se zpráva v Krouhvi liší od informace, kterou redakce získala od čtenáře?
4. Byly zprávy o Holouškovi objektivní?
5. Co je to aféra?
6. Co je fejeton?

Sloh – vypravování

Dějepis 7

Od 7.6.2021

Mgr. Jana Vršecká

54. Poražení a vítězové

1627 Obnovené zřízení zemské = ústava státu

- Habsburkové mají dědičný nárok na český trůn
- omezena stavovská práva
- zavedena němčina jako úřední jazyk
- oficiálně povoleno jen katolické náboženství
- poddaní ke katolicismu přinuceni

→ odchod mnoha Čechů do exilu = exulanti, např. Jan Amos Komenský, Václav Hollar – rytec, žil v Anglii

Albrecht z Valdštejna

- český katolický šlechtic
- vojenský a podnikatelský talent
- ve službách Ferdinanda II.
- rychle skoupil majetek po evangelících
- razil mince
- velká moc
- vrchní velitel – generalissimus císařské armády
- porazil Dány
- díky pomluvám byl zbaven velení, ale pak zase povolán a vytlačil Sasy z Čech
- obviněn ze zrady, zavražděn v Chebu

Předmět: Anglický jazyk

Třída: 7. C

Vyučující: Mgr. Daniela Soukupová

Zadání platí pro období: 7. 6. – 11. 6. 2021

Daniela.Soukupova@zsgvodnany.cz

Tento týden se budeme věnovat další části 4. lekce.

UNIT 4 C

slovní zásoba – pracovní sešit

strany 82-83 / slovíčka 4 C

gramatika – pracovní sešit

strana 78 / tabulka 4.3

procvičování – učebnice

strany 48-49

procvičování – pracovní sešit

strany 38-39

Předmět: Německý jazyk

Jméno vyučujícího: Zuzana Libičová

Zadání platí pro období: od 7.6.2021

Email: Zuzana.Libicova@zsgvodnany.cz

Co nás čeká tento týden:

SAMOSTUDIUM:

- opakování 4.lekce – školní pomůcky, časování, rozkazovací způsob, přivlastňovací zájmena
- kdo zůstává doma, napíše mi individuálně o pracovní list k probírané látce