DISTANČNÍ VÝUKA 9. A
19. – 23. 10. 2020

Třída: 9.A
Předmět: Český jazyk a literatura
Jméno vyučujícího: Marek Bednář
E-mail: Marek.Bednar@zsgvodnany.cz
Zadání platí pro období: 19. 10. – 23. 10. 2020

MLUVNICE

1. Pro zopakování probrané látky vyplň on-line test:
    a. https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=iD1G0PoS1kms-7C1x-769lm0AN60DFBHiteMhc0I1cJUNDBLOTdYWTIwWU9CMDk2MURPWlc2NTNYNy4u
2. Do školního sešitu si proveďte výpisky z části SLOVNÍ ZÁSOBA A ZPŮSOBY JEJÍHO OBOHACOVÁNÍ ze strany: 13 v učebnici.
3. Do pracovního sešitu si vyplňte cvičení 7 a) / 15 a 5 a) / 14

LITERATURA

1. Do sešitu na literární historii si zapiš výpisky z následujícího výkladu:

AVANGARDNÍ SMĚRY V LETECH

1910 – 1920

*Jako avantgardní jsou označovány **umělecké směry 10. – 30. let dvacátého století**, **které navazují na modernu** (odpor k tradicím, individuální svobodou), výrazně inklinují k levici (odpor k sociální nespravedlnosti), zakládají moderní umění 20. století, reagují rovněž na nesmyslnost války.*

*Z literárních druhů **převažuje lyrika a drama**. Epické žánry (romány, ...) – vyzdvihované v 19. století – ustupují v avantgardě do pozadí.*

Nejvýraznějšími směry jsou v této době futurismus, dadaismus, expresionismus.

***Futurismus** (future = budoucnost) vyjadřuje obdiv k technickým vymoženostem a věří ve šťastnou budoucnost. Vznikl v Itálii (T. Marinetti), výrazně se prosadil v Rusku (V. Chelebnikov).*

*Zakladatel **dadaismu** („dada" – francouzské dětské slovo pro hračku) Tristan Tzara protestuje tímto směrem proti nesmyslnosti války, pracuje na principu náhody, přináší neobvyklé souvislosti.*

***Expresionismus** se vzdor avantgardním zvyklostem výrazně prosadil v epických žánrech (povídka, román). Zaměřuje se na **zkoumání lidské psychiky, jejích rozporů, odchylek, pokřiveným vnímáním reality**. Ve světě se výrazně prosadila díla pražského židovského spisovatele **Franze Kafky**.*

Třída: 9. A
Předmět: Dějepis
Jméno vyučujícího: Marek Bednář
E-mail: Marek.Bednar@zsgvodnany.cz
Zadání platí pro období: 19. 10. – 23. 10. 2020

1. Podívejte se na **Dějiny udatného českého národa**:
   a. https://www.youtube.com/watch?v=opx0ow6YUOg&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=96
   b. https://www.youtube.com/watch?v=opx0ow6YUOg&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=96
2. Podívejte se na ctedu.cz na několik zajímavých videí týkajících se období První republiky:
   a. https://edu.ceskatelevize.cz/marmaggiho-afera-5e4424274908cf0125157fa0
   b. https://edu.ceskatelevize.cz/rudolf-gajda-5e4424274908cf0125157f9e
   c. https://edu.ceskatelevize.cz/sudety-1918-5e4425252773dc4ee413a0e2
   d. https://edu.ceskatelevize.cz/madarska-mensina-v-ceskoslovensku-5f5bb79c2464c1502c588dd3
   e. https://edu.ceskatelevize.cz/ceskoslovensti-nemci-5f5bb79c2464c1502c588dd5
3. Vyplň on-line test:
   a. https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=iD1G0PoS1kms-7C1x-769lm0AN60DFBHiteMhc0I1cJUMlg2TzgyWVlPNldOTTcyUlVCNFhUSlRVTy4u

Třída: 9.A
Předmět: Občanská výchova
Jméno vyučujícího: Marek Bednář
E-mail: Marek.Bednar@zsgvodnany.cz
Zadání platí pro období: 19. 10. – 23. 10. 2020

Spojíme občanku s dějepisem. V OV jsme se bavili o propagandě, způsobech působení na široké masy. V dějepise budeme brzy probírat nástup fašistických a nacistických režimů v Evropě.

Podívejte se na následující protifašistický snímek, který vznikl v USA v r. 1942. Popovídáme si o tom následující hodinu OV.

https://www.youtube.com/watch?v=rVtB6afVg9A

Třída: 9.A
Předmět: Hudební výchova
Jméno vyučujícího: Marek Bednář
E-mail: Marek.Bednar@zsgvodnany.cz
Zadání platí pro období: 19. 10. – 23. 10. 2020

Poslechněte si několik jazzových i jiných skladeb a písní z meziválečného období 20. – 30. let.
https://www.youtube.com/watch?v=0elkSCTHecg Bugatti step

https://www.youtube.com/watch?v=HMCk2Ri0DmQ Život je jen náhoda

https://www.youtube.com/watch?v=mIX5I8PMjJ0 Ta naše písnička česká

Třída: 9.A
Předmět: Německý jazyk (skupina 1Nj9)
Jméno vyučujícího: Nikola Bečková
E-mail: Nikola.Beckova@zsgvodnany.cz
Zadání platí pro období: 19. 10. – 23. 10. 2020

1. Učte se všechna slovíčka lekce jedna – PS str. 19.
2. Opište si do Schulheft časování nepravidelných sloves *Ski laufen* (lyžovat) a *lesen* (číst), najdete jej v učebnici na str. 17 v pravé části stránky „Časuj s Maxem“. Pročtěte si tabulku Grammatik a zapište si ke každému slovesu dvě příkladové věty.
   Sloveso *Ski laufen* při časování funguje jako minulý týden zmíněná *Rad fahren* a *fernsehen* – to znamená, že část, která stojí v infinitivu na začátku slovesa (*Ski*), se při časování přesouvá dozadu a zůstává ve všech osobách ve stejném tvaru. Druhou část slovesa (*laufen*) nepravidelně časujeme.
   Sloveso *lesen* žádnou svou část neodděluje, je časováno jako celek. Dejte pozor jen na 2. a 3. osobu jednotného čísla, kde dochází ke změně hlásek v kořenu slova (*du l**ie**st*).
   př. **Ski laufen**: Er **läuft** im Januar gern **Ski.** On v lednu rád lyžuje.
   lesen: Sie **liest** gerne Bücher. Ona ráda čte knihy.
3. Procvičujte ústně v učebnici na str. **17/10b** a v PS na str. 14/15,16, str. **15/17,18**.
4. **Barevně vyznačená cvičení si připravte na naši online hodinu ve čtvrtek 22. 10. od 9:00.** Zde bude probíhat společná kontrola.

Předmět: Matematika
Období: 19.10-23.10.2020
Vyučující: Mgr. Soňa Samcová
Email: sona.samcova@zsgvodnany.cz
Online hodina: čt v 10:00 teams

- Nejdříve mi zašlete do úterý v 16:00 vyfocené nebo naskenované vypracované úlohy z minulého týdne. Buď klasicky emailem nebo přes teams v chatu (preferuji). Kdo si připravil bonus, tak ho také zašlete.
- Úlohy koule: Vypracujte v PS str. 212 cv. A9, A10.
- Úlohy z praxe: Vypracujte v PS str. 216 cv. A7, A8 s náčrtky, výpočty a odpovědí.
- Opakování: Vypracovat test str. 218 v PS.
- Opakování – konstrukční úlohy: Sestrojit v PS úlohy str. 219 celou, str. 220 cv. A6, A9, A10.

V případě nejasností a dotazů pište email nebo teams chat. Úlohy, které nebudete vědět, si připravte na online hodinu.

Předmět: Chemie
Období: 19.10-23.10.2020
Vyučující: Mgr. Soňa Samcová
Email: sona.samcova@zsgvodnany.cz
Online hodina: čt v 11:45 teams

- Nejdříve mi zašlete do úterý v 16:00 vyfocenou nebo naskenovanou stranu z pracovního listu z minulého týdne. Buď klasicky emailem nebo přes teams v chatu (preferuji).
- **Kyseliny:** Významné kyseliny a základní informace k nim jste si teď opakovali. Nyní nás čeká jejich názvosloví. V teams/chemie/soubory naleznete prezentaci, kde je celé názvosloví kyselin vysvětleno. Projděte si a přepište do školního sešitu. Dále je vysvětleno názvosloví i na následujícím odkazu.
  http://www.zschemie.euweb.cz/kyseliny/kyseliny9.html
  - Na druhé straně pracovního listu si zkuste vytvořit vzorec kyselin cv. 1 prvních 10 kyselin, cv. 2 název kyseliny opět prvních 10.
- Na online hodinu si připravte dotazy a zkontrolujeme si připravená cvičení z pracovního listu. A dovysvětlíme si názvosloví.

Třída: 9. A
Předmět: Anglický jazyk
Jméno vyučujícího: Mgr. Filip Marek
Zadání platí pro období: 19. 10. – 23. 10.
Email: Filip.Marek@zsgvodnany.cz

Zdravím při distanční výuce. Tento týden spolu projdeme následující:

- Vztažná zájmena (relative pronouns) – jejich použití.
- Do školních sešitů vypracujeme cvičení 4b.
- V poslechovém cvičení budeme určovat části těla.
- Budeme mluvit v souvětích za použití vztažných zájmen.
- V pracovním sešitu vyplníme stranu 25.

Sejdeme se opět online přes aplikaci Teams. Termíny schůzky jsou v úterý v 11:00 a ve středu v 9:00. Kdybyste potřebovali něco prokonzultovat, jsem k dispozici na Teams a e-mailu.

Třída: **9. AB**
Předmět: **Fyzika**
Jméno vyučujícího: **Dušan Jůzek**
Zadání pro období: ***od 19. 10. 2020 do 25. 10. 2020***
E-mail: **Dusan.Juzek@zsgvodnany.cz**
Učivo:

- Opakování:
  - Elektrostatika:
    - elektrický náboj
    - elektroskop
    - vodič a izolant v elektrickém poli
    - siločáry elektrického pole

Úkoly:

- **Opsat si poznámky a nastudovat si učivo** z mého webového profilu. (https://www.zsgvodnany.cz/skola/ucitele/juzek-dusan)

- **Samostatně si ověřit nastudované učivo** z připravených otázek a úkolů, cvičení, popř. odkazu (vše viz můj profil).

- **Vypracovat krátký kvíz (dotazník)**, který během zadaného období naleznete ve vašem týmu v O365 (Teams).

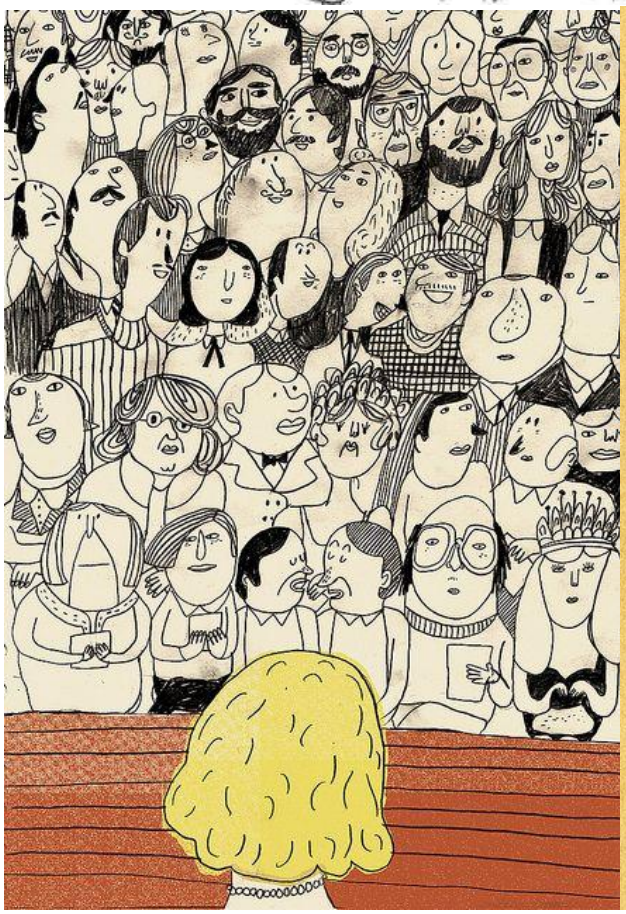
- **Připojit se k on-line výuce** dle zveřejněného rozvrhu na webu školy.

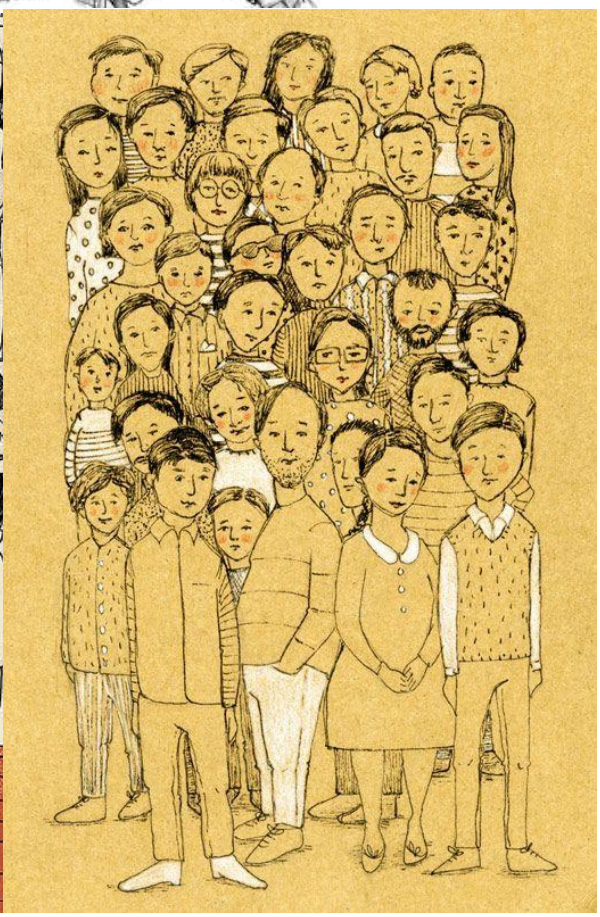
Výtvarná výchova 9. ročník

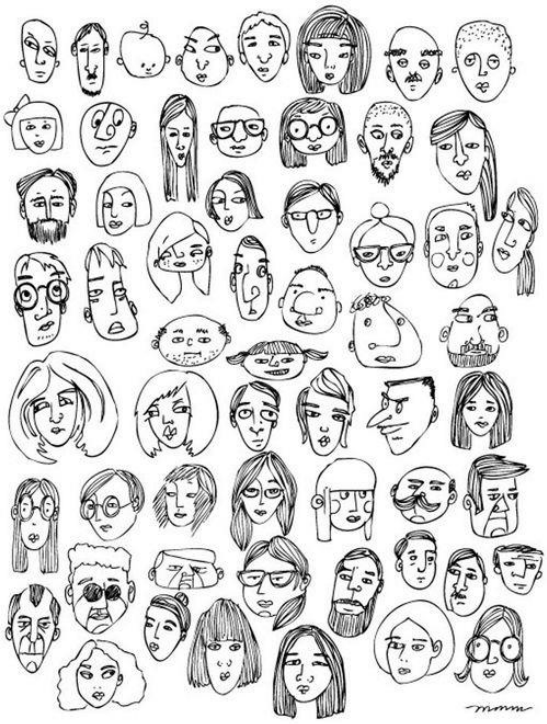
Vyučující: Marcela Čábelová
Zadání platí pro období: 19. 10. – 23. 10.
Kontakt: Marcela.Cabelova@zsgvodnany.cz + chat v Teams

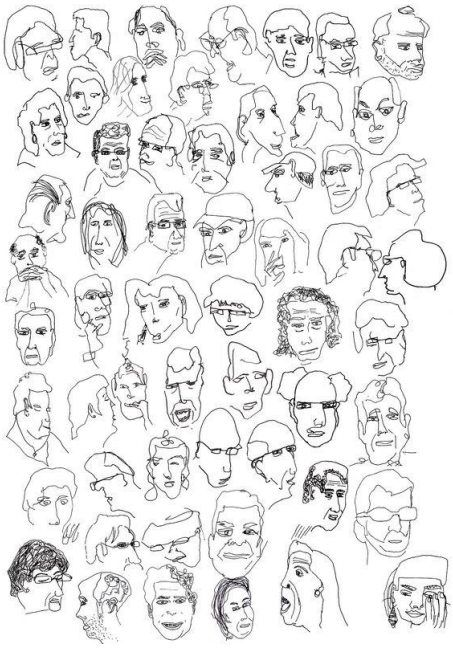
Všechny Vás moc zdravím. Zadání výtvarné výchovy přizpůsobím tomu, že né všichni mají doma pomůcky na Vv. Prosím vezměte si papír formátu A4. Tužka a popř. pastelky. Vytvořte dav lidí. Nejméně 15 lidských obličejů, kteří budou mít různé výrazy. Začněte od spodního okraje papíru, pokračujte, až pokreslíte celý papír. Některé obličeje můžete vybarvit. Můžou to být různé typy lidí, různé pocity, emoce. Různé typy účesů. Pro inspiraci přikládám obrázky. Výkres nemusí být nakreslen najednou, můžete jeden den udělat jednu řadu, druhý druhou atd. Obrázky zasílejte na email. NIKDO OBRÁZKY NEVYHAZUJE, ZALOŽÍ A PŘINESE DO ŠKOLY, AŽ BUDEME MÍT VÝTVARKU.

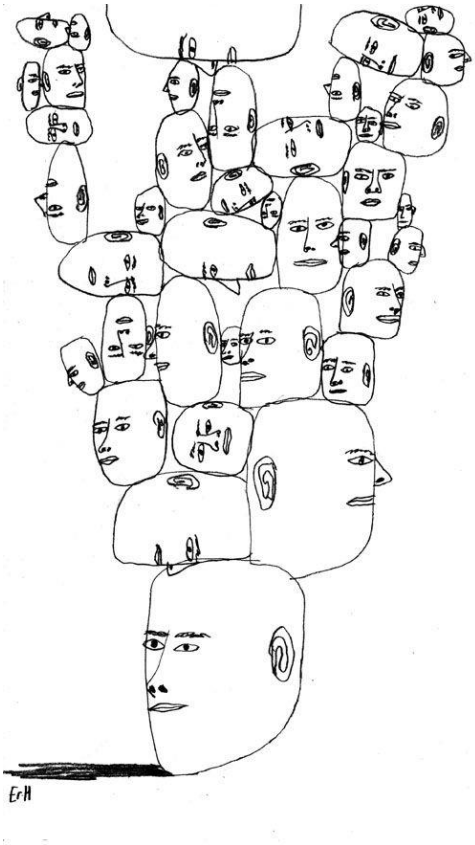
Zdroj použitých obrázků www.pinterest.com
Předloha pro výrazy: Dickinsová, R. a McCafferty, J.: Kreslíme Portrét, SVOJTKA&Co.










ErH

Předmět: Tělesná výchova

Třída: 9.AB - hoši

Vyučující: Mgr. Vlastimil Šmidmajer Vlastimil.Smidmajer@zsgvodnany.cz

Období: Od 14.10. do 23.10.2020

Zkuste si posilovat břišní svaly podle videa, které naleznete na tomto odkazu: https://www.youtube.com/watch?v=W-9L0J_9qag

Dělejte pouze to, co zvládnete.

Třída: 9. ACD

Předmět: Anglický jazyk

Jméno vyučujícího: Jindřiška Kraťková

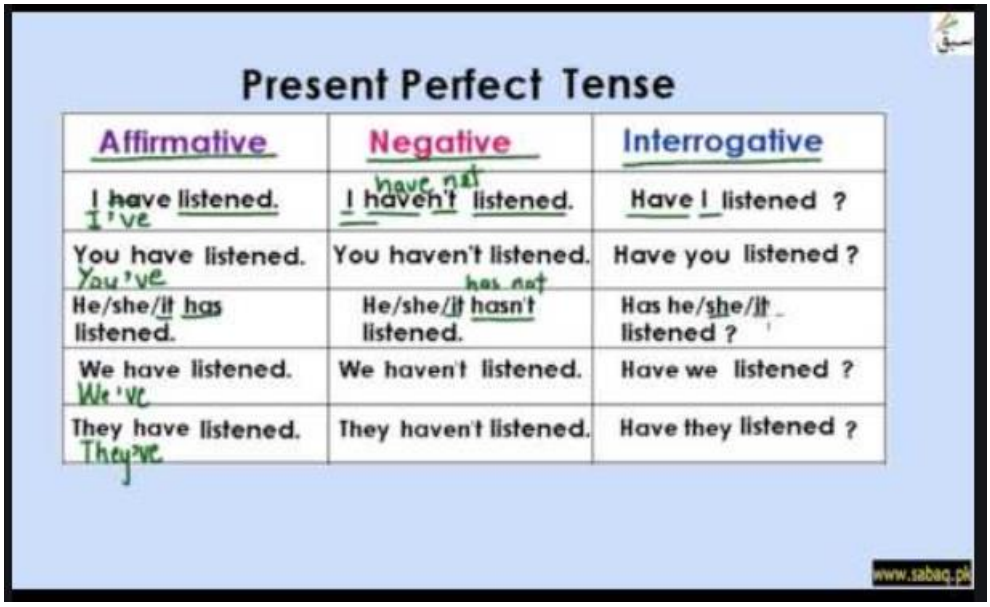
Zadání platí pro období: 19.10.- 25.10.

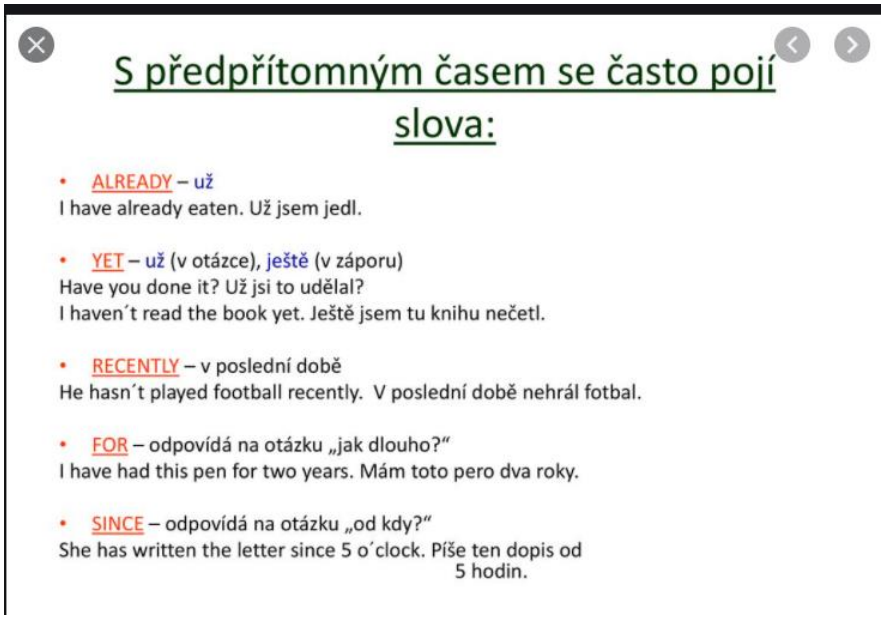
Email: Jindriska.Kratkova@zsgvodnany.cz

Online výuka dle uvedeného rozvrhu v aplikaci Teams

Procvičení předpřítomného času

Pro zopakování můžete využít tabulky a prezentaci v odkaze níže





https://present5.com/predpritomny-cas-present-perfect-zpracovala-ing-alice-javorikova/ˇ

Pravidla a použití

Zdroj: google.com/pictures

Učebnice

1) Přečíst Smart Alec closes the door a zodpovědět otázky v cv. 1, str. 22 (pouze 9.A; 9.CD pouze přečte, žáci potřebují obsah textu k dalším cvičením)
2) cv. 2, str. 23 Doplňte věty
3) cv. 4, str.23 Dle informací z textu o Smart Alecovi napište, co udělal / neudělal.
4) cv. 6, str. 23 Doplňte věty výrazy SINCE / FOR
5) cv. 7, str. 23 Doplňte věty předpřítomným či minulým prostým časem.

Německý jazyk 9.A, 9.B
Jana Kokrdová
Jana.Kokrdova@zsgvodnany.cz
Učivo : 19.10.-23.10.2020
Slovíčka 1. lekce - opakovat
Učebnice :str. 13/2A jen přečíst Str. 13/3A napsat do ŠS
Pracovní sešit : str. 15/17,18,19,20 cv Str.13 – doplnit chybějící cvičení

Třída: 9. A

Předmět: Přírodopis

Jméno vyučujícího: Petr Rošický

Zadání platí pro období: 19.10.- 25.10.

- zadání dle domluvy – zapsat si významné minerály (viz. kanál)

Předmět: Zeměpis

Třída: 9.A

Vyučující: Mgr. Vlastimil Šmidmajer

Vlastimil.Smidmajer@zsgvodnany.cz

Období: Od 19.10. do 23.10.2020

Opsat si poznámky a nastudovat učivo – ČR – vodní nádrže

Připojit se k on-line výuce v době hodiny zeměpisu podle rozvrhu.

Vodní nádrže ČR

a) jezera – v ČR málo

ledovcová – Šumava – Černé, Čertovo, Plešné, Laka, Prášily

b) rybníky – úkoly – 1) zadržovat vodu v krajině

2) chov ryb

= uměle vybudované, v ČR asi 21 000

Třeboňská pánev-Rožmberk, Horusický, Svět

Českobudějovická pánev – Bezdrev

Máchovo jezero

c) přehradní nádrže – úkoly – 1) ochrana proti povodním = udržet průtok řeky

2) zdroj pitné vody

3) výroba elektrické energie

4) rekreace a rybaření

příklady – Vltava – Lipno, Orlík Slapy

Dyje – Nové Mlýny, Vranov

Sázava (Želivka) – Švihov

Mže – Hracholusky

Jihlava – Dalešice

Metuje – Rozkoš

Moravice – Slezská Harta

Dlouhé Stráně – přečerpávací