

Ročník III.
Číslo 3
Březen 2008

Časopis dětí ze Základní školy Bavorovská ve Vodňanech



Co se děje

Vážení čtenáři Bliku,
jaro se blíží a s ním
přichází i další číslo
vašeho oblíbeného
občasníku Blik.
Přejeme Vám příjemné
velikonoční svátky,
pohodu a dobrou náladu
s jarním sluníčkem.



14. ledna proběhl na naší škole den
otevřených dveří

15. ledna se žáci devátých a osmých
ročníků zúčastnili besedy o světovém
terorismu

17. a 18. ledna se konal zápis budoucích
prvňáčků

25. ledna jsme se poučili o historii se
skupinou Ave Caesar

31. ledna jsme obdrželi výpis pololetního
vysvědčení a nastaly nám pololetní a hned
následně i jarní prázdniny

1. února se vydali žáci 2. B a školní družina
na výlet do Bavorova

17. února odjeli sedmáci na lyžařský kurz
na Zadov

6. a 7. března proběhla okresní kola
v recitační soutěži

20. března začínají velikonoční prázdniny

Jak nás ovlivňuje reklama?

Reklamy jsou všude kolem nás. Na billboardech, v televizi, v rádiu, dokonce i na letáčkách v naší schránce a na spoustě dalších míst. Sice jsem už na ně zvyklí, když každý den kolem nás slyšíme lákavé reklamy na nejnovější výrobek ať už od L'oreal Paris nebo nový prací prášek Persil, ale uvědomujeme si vůbec, jak nás to ovlivňuje?

Podle mě ani zdaleka reklamy neovlivňují jen dospělé. Už od malička, a když posadíte dítě před televizi a ono uvidí čokoládu od Milky, panenku Barbie nebo nejnovější autíčko na ovládání, už chce jen to a nic jiného.

Někteří lidé se nechávají ovlivnit reklamami třeba jen proto, aby se nezesměšili před přáteli, že nemají nejnovější mobil od Nokie nebo nejdražší hodinky světa (tento příklad se však týká jen poměrně bohatých lidí ☺).

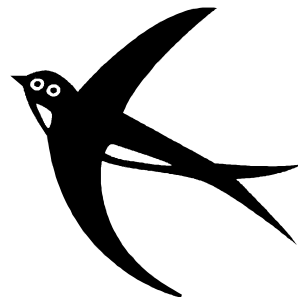
Pro mě jsou reklamy jen ztrátou času. Firmy se prostě snaží najít ten nejšikovnější a nejefektivnější způsob, jak upoutat pozornost lidí na h nejnovější výrobek, aby pak lidé hned běželi a koupili si ho. Někdy je ale až k nesnesení, že třeba v televizi běží 5 reklam za sebou a každá je jen na jiný prací prášek. To už by pak každému šla hlava kolem. Jeden slibuje totiž to, druhý zas ono... Jasně, některé lidi ovlivní třeba jen značka a jiné zase cena a když přijdete do obchodu, výrobek je tam jednou tak drahý než říkali v reklamě.

Mě osobně prostě reklamy štve, hlavně když je pouští mezi mým oblíbeným filmem či seriálem každých 20 minut. Já chápu, že z toho televize žije, ale mohli by je více omezit. To už si raději přečtu nový katalog Quelle nebo Popron, kde mají, tedy alespoň pro mě daleko zajímavější věci, než které běžně v reklamách. Když to tak shrnu, tak mě reklamy neovlivňují celkem vůbec. Míša



Odposlechnuto od čtvrtáků:

Jiříčka se živí hmyzem a žížalami.
Zimu tráví v Austrálii.
Bažant je bílosravec.
Štika je masožravec.
Včelstvo tvoří matka, sestřičky a tupci.
Samice kapra se nazývá jikřice, jikrovka nebo jikrnice



Řešení hádanky z poslední stránky

Král si nechá jed číslo dvanáct, aby s ním neutralizoval jakýkoliv JED, který mu šašek podá. Šaškovi tedy nalije do poháru jed číslo deset (druhý nejsilnější, který má). Šašek toto předpokládá, a tak si musí nechat jedenáctku, aby jed číslo deset neutralizoval. V tom případě přežije. Dále ví, že král po vypití jeho poháru vypije jed číslo dvanáct (důvod je uvedený výše). Proto dá králi do poháru obyčejnou vodu – král vypije vodu (voda není jed) a vzápětí se sám otráví jedem číslo dvanáct.



NÁŠ LYŽÁK

Třídy 7.A a 7.B. prožily od 17. do 22.2. vyčerpávající lyžařský kurz plný legrace, zábavy, ale i dřiny a úsilí.

Po příjezdu mezi krásné šumavské vrcholy jsme se ubytovali na chatě Cihelna na Zadově. Hned první den si nás učitelé rozdělili do tří skupin. Tento den jsme se nejvíc nasmáli, protože jsme viděli, jak každý z nás „lyžuje“. Je neuvěřitelné, že po krátké době už všichni sjížděli sjezdovku Kobyla.

V průběhu týdne jsme také prošli výcvikem na běžkách na areálu stadionu i v blízkém okolí. Nejdelší výprava směřovala ke Zlaté studni, ale místy se musely běžky přenášet, protože byl nedostatek sněhu.

V úterý následoval odpočinkový den, a proto jsme vyrazili na procházku. Viděli jsme nové lanové centrum a došli až k meteorologické stanici. Odtud jsme sešli do restaurace hotelu Churáňov, kde jsme se pořádně podle své chuti najedli. Kuchař na Cihelnách, kterému jsme přezdívali Sindibád, nám žaludky opravdu nenasytil.

Ve středu pro nás zařídil pan učitel Kubelka výcvik na snowboardu. Ze Strakonice za námi přijeli dva hezcí instruktoři Kuba a Honza, kteří měli těžký úkol, naučit nás za jeden den alespoň trochu ovládat jízdu na prkně. Výcvik byl hodně náročný, často jsme padali, a tak nás bolely nejen nohy, ale i zadky. Nejhorší ze všeho byly pokusy o zatáčení. „Snowboard byl pro mě neuvěřitelný zážitek, kdybych to nezkusila, moc bych toho litovala,“ řekla Andrea L.

Ve čtvrtek probíhal na Kobyle závod ve slalomu. Šlo to úplně všem a všichni sjeli bez větších problémů. V pátek se nevydařilo počasí, a tak už jsme nelyžovali a měli jsme alespoň čas na sbalení věcí.

K nejhezčím zážitkům patřil poslední večer, který jsme všichni strávili společně, což bylo prima. Nejprve byly vyhlášeny výsledky slalomu, z dívek vyhrála Simča Horáková a z kluků Ondra Benedikt. Po zhodnocení kurzu následovaly zábavné hry, nikdy bych neřekla, že budeme hrát takové hry zrovna s učiteli. Svými hereckými výkony také zaujaly Monika D. a Zlatka G., které za pomoci Petry a Terezy skvěle předvedly některé vtipy, např. „Cihlenka“, „Kapr“ a „Hra na doktora“.

A jak hodnotili kurz někteří účastníci:

„Potěšilo mě, že jsme se tam více sblížili a lépe se poznali. Jediné, co mi vadilo, byly obědy; ale díky tomu už nejsme tak vybíraví v jídle. Hodně mě také překvapili učitelé tím, že se k nám chovali kamarádsky.“ (Karolína M.)

„Na sjezdovkách se mi opravdu líbilo, ale nebavilo mě šlapat každý den velký strmý kopec k naší chatě.“ (Honza P.)

„Bylo úžasné jezdit na lyžích a při tom se kochat nádhernou krajinou. Nejlepší je, že se všichni za tak krátkou dobu naučili lyžovat.“ (Míša S.)

„Nelíbilo se mi, že celý týden utekl tak rychle!“ (Bára Sch.)

„Velký potlesk patří všem učitelům- p. uč. Kubelka zvládal nezbedné žactvo nelyžařů- DRUTĚVA (družstvo tělesně vadných) s pevnými nervy, p. uč. Veselý byl stále veselý, jak taky jinak!, p. uč. Šťásková vždy usměvavá a moc hodná, p. uč. Bezděková (odvážná a vášnivá běžkařka) plnila roli zdravotnice a Lucka Klecánová vzorně a ochotně pomáhala naší Verunce Z.“ (Veronika Č.)

Kromě výše uvedených vybráno i z prací Moniky D. a Markéty Š.



A to už jsme my na sněhu...



Den (ne)zdravého jídla v 8.B.

Dne 3.3. 2008 měla třída 8.B. hodinu ochutnávání jídla v rámci zdravé výživy, kterou jsme probírali v rodinné výchově s pani učitelkou Vokatou, která této akci plně asistovala.

Několik žáků si většinou po dvojicích připravila své oblíbené jídlo. Měli jsme různé bábovky, chlebičky a také i zvláštnost SUSHI, které si sama připravila jedna dvojice. Poté každá dvojice hovořila o svém jídle, např. jak se vařilo, peklo a také jestli je zdravé či nezdravé.

Plno pokrmů bylo přímo výtečných, např. bábovka i chlebičky. Několik jsme jich přinesli ochutnat i panu řediteli a několika učitelům. Vždy jsme sklídili úspěch. Tato hodina byla skvělá a všichni jsme se při ní pěkně zasytili.

Fotky

Michaela Fučíková



POLOLETNÍ PRÁZDNINY

Jak je již tradicí na této škole, pořádala školní družina spolu s 2. B výlet. Tentokrát se děti vypravily vlakem do Bavorova. Jak se jim líbilo? Co tam zažily? To nám napsaly některé žákyně 1.B tak, jak to umí nejlépe. Posuďte sami.

MĚ SE LÍBILLO JAK SME ŠLI DO HRAČKÁRNY
AJAK SME BILI UŘEKI A JAK SME
ŠLI NA PROCHAŠKU KOLEM ŘEKY.

Tereзка Lexová 1.B

LÍBILLO SE MNĚ, JAK SME
ŠLI DO HRAČTVAŠTVI
A DO KOSTELA
A TO JE VŠECHNO
CO SE MI LÍBILLO.

Katka Fučíková 1.B

MĚ SE LÍBILLO JAK SME HRÁLI NA
ŠIPKOVANOU. A TAKÉ SEMI LÍBILLO JAK^{JSMĚ ŠLY} DO
HRAČKARNY.

Lenka Louženská 1.B

LÍBILLO SEMY NEJVÍC JAK MI JAK SM
E ŠLY DO HRAČKÁRNY A JEŠT
Ě JAK SME JĚLY VLAKEM.

Tereзка Valtová 1.B

Analýza ještě něco pro pobavení

Úvod

Při řešení téhle hádanky je nutné číst každé slovo v zadání s nejvyšší ostražitostí. Řešení je možné odhalit jak přesným analytickým myšlením, tak selským rozumem.

Zadání

V jednom království žijí král a jeho dvorní šašek. Šašek nenávidí krále, král nenávidí šaška. Dohodnou se, že se jednoho dne otráví.

V celém království existuje jen dvanáct flakónků jedů a tyto jsou zamčeny v komnatě v zámku.

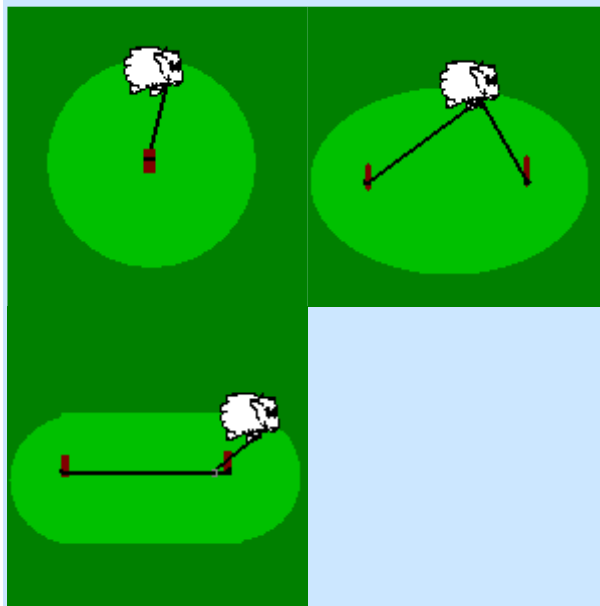
Jedy jsou očíslovány čísla od 1 do 12, se vzrůstajícím číslem roste i síla jedu. Funkce na lidský organismus je prostá – vypiješ jed, umřeš. Každý silnější jed neutralizuje všechny slabší, což znamená že jed číslo dvanáct neutralizuje všechny jedy, jedenáctka všechny kromě dvanáctky atd. (Pokud vypiješ jedenáctku a potom dvanáctku, nic se ti nestane. Pokud vypiješ dvanáctku a potom jedenáctku, umřeš.)

Král jde do komnaty s jedy jako první a vybere si všechny sudé jedy (2,4,6,8,10,12). Pak jde do komnaty šašek a vezme si, co zbylo. Sejdou se v trůnním sále, každý z nich naplní jeden pohár a podá jej tomu druhému, který jej okamžitě vypije. Následně si každý z nich ještě jednou naplní pohár, tentokrát už pro sebe, a vypije ho (v naději, že se tím zachrání).

Jak to šašek udělal, že se druhého dne probudil, ale král zemřel?

Předpoklady: Každý (šašek i král) chce PŘEDNOSTNĚ přežít. Pokud přežije, pak chce co možná nejjistěji otrávit toho druhého. Každého jedu je jen jedna dávka – nelze ji dělit. Jedy jsou kapaliny bez barvy a zápachu a mají stejnou hustotu jako voda.

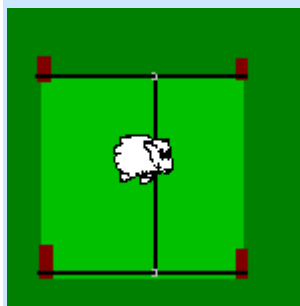
Zadání



Když přivážeme ovci k jednomu kolíku provazem, tak vyžere z trávy kruh. Pokud protáhneme kroužkem u krku provaz, jehož konce přivážeme ke dvěma kolíkům, vyžere nám elipsu. Budeme-li chtít ovál, tak napneme provaz mezi dva kolíky, na něj navlečeme kroužek, a na ten přivážem provaz, na jehož druhém konci je ovce.

Jak přivázat ovci, aby nám vyžrala v trávě čtverec? Máte provazy, kroužky a jednu ovci.

Řešení



Napneme mezi rohy čtverce dva provazy. Na ně navlečeme kroužky, mezi kroužky další provaz. Kroužek, který má ovce na krku, je navlečen na tento provaz.

Na přípravě toho čísla se podíleli: třída 8. B
třída 2.B
třídy 7. A,B
Míša z 9. třídy