

Časopis dětí ze Základní školy Bavorovská ve Vodňanech

Co se děje

Milí příznivci BLIKU, blíží se nekrásnější období pro všechny školáky - letní prázdniny. Přejeme Vám všem krásné počasí, hodně pohody a v září na viděnou!
Jana Vršecká

- 29. a 30. dubna sportovali žáci na LAO
- v květnu jezdili žáci 1. ročníku na plavání do Prachatic
- 5. května proběhl ve Strakonících McDonalds Cup
- 7. května jsme fandili našemu týmu v Atletickém čtyřboji
- 7., 11. a 12. května jsme se fotografovali
- 12. května proběhlo krajské kolo Jihočeského zvonku
- 13. a 14. května proběhlo okresní kolo Poháru rozhlasu v Blatné
- 15. května soutěžili naši mladí hasiči v soutěži Mladý záchranář
- 1. června jsme slavili Den dětí
- 2. a 3. června proběhla Atletická všestrannost
- 15. - 19. června pojede devítka na vodu

ZŠ VODŇANY
BAVOROVSKÁ

Bavorovská 1046
389 01 Vodňany
383 313 411
zsb.vod@seznam.cz

- > BLIK 2. v kraji
- > LAO
- > Křížovka, přesmyčky
- > Napsali jste
- > Komiks
- > Rozhovor
- > Jazykový koutek

Uvnitř tohoto vydání:

BLIK je druhý v kraji	2
Výtvarná dílna	3
Křížovka	4
Alice	5
Zlato z Blatné	6
LAO	7
Setkání s Othellem	8
Atl. čtyřboj	9
LAO	10
A co budoucnost?	11
Komiks	12
	13
Dopravní projekt	14
Jazykový koutek	15
Redakční rada	16

Na prázdniny s BLIKEM

ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU 2015
v Jihočeském kraji

2.místo

v kategoriích Časopisy a noviny vydávané žáky základních škol - I. a II. stupeň získává časopis

BLIK

Základní škola Vodňany

Jihočeský kraj



BLIK je druhý v kraji



V pátek 24. dubna 2015 se v sále Zastupitelstva Jihočeského kraje uskutečnilo vyhlášení výsledků 5. ročníku soutěže školních novin a časopisů pro Jihočeský kraj. V letošním roce se do soutěže přihlásilo 31 školních novin a časopisů. Samotného vyhlášení se zúčastnilo více než sedmdesát členů redakcí. Vyhlášení výsledků se kromě členů jednotlivých redakcí zúčastnili i hosté, např. tiskový mluvčí Ministerstva průmyslu a obchodu ČR Mgr. František Kotrba, JUDr. Tomeš Vytiska, člen Rady Jihočeského kraje, a Mgr. Vlasta Bohdanová, poslankyně Poslanecké sněmovny.

Nejprve vystoupil pan Jiří Riki Řeháček, předseda odborné hodnotící soutěže. Na konkrétních příkladech ukázal způsob hodnocení jednotlivých časopisů a vyzdvihl především pozitivní poznatky. Všichni přítomní pak byli seznámeni s novým vzdělávacím programem Evropské unie Erasmus +. Jako velmi příjemné hodnotím vystoupení pana Mgr. Františka Kotrby, tiskového mluvčího Ministerstva průmyslu a obchodu ČR. Pan Kotrba hovořil o svých žurnalistických začátcích, zavzpomínal na doby dávno minulé a zhodnotil i současná média.

Po krátké přestávce, kdy jsme se mohli občerstvit, následovalo samotné vyhlášení soutěže. Již tradičně se této akce zúčastnili i členové redakce našeho školního časopisu BLIK. Časopis letos slaví 10. výročí svého založení na ZŠ Bavorovská ve Vodňanech. Vzpomínám si, jak jsme nejdříve začínali jednotlivá čísla tvořit, učili jsme se žurnalistické etice, radovali jsme se z každého pokroku a úspěchu.

Když byla poprvé vyhlášena soutěž školních časopisů, přihlásili jsme se i my a od té doby se jí pravidelně zúčastňujeme.

Velkým úspěchem pro nás bylo v roce 2012 3. místo v Jihočeském kraji a následně 4. místo v celorepublikovém kole za titulní stranu. Tyto úspěchy nás velmi povzbudily a časopis jsme stále vylepšovali. Všechna čísla Bliku jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Velký dík patří všem vyučujícím i žákům, kteří do časopisu přispívají, bez nich by aktuální čísla nemohla vycházet.

Práce se nám vyplatila, protože ve velké konkurenci jsme se letos umístili na **2. místě** s postupem do celorepublikového kola, které bude vyhlášeno v prosinci 2015 v Brně. Našemu BLIKU budeme držet palce, já osobně mu přeji co nejvíce nadšených mladých reportérů, dobré nápady a skvělé reportáže.

Jana Vršecká



Výtvarná dílna ve 2. A

S jarem má každý z nás plnou hlavu nápadů, síly a radosti ze slunečných dnů. A tak jsme se rozhodli vše přenést do výtvarné práce. Jako materiál jsem zvolila hlínu. Je úžasná. Dá dětem prostor pro osobité tvoření a chuť do práce. No a vzhledem k ročnímu období nebylo těžké vybrat téma – beránci a ovečky.

Pokaždé je tento den plný očekávání, překvapení a radosti nejen pro děti, ale i pro mne.

Všichni přišli perfektně vybaveni pomůckami a po společné přípravě se dali bez váhání do práce. Na konci tvůrčího dne se v naší třídě objevilo originální stádo beránků a oveček. Myslím, že jsem malé umělce nechválila jen já, ale i rodiče, když si svá umělecká díla po vypálení přinesli domů.

O tom, jak se dětem pracovalo, vypovídají články dvou z nich.

Radka Rudovská

Dnes je velký den. Vyro-
bím si svého beránka. Na stůl
jsem si dal igelit, připravil si
váleček, lis na česnek, dláto,
špejli a kelímek s vodou. Dostal
jsem hroudu hlíny. Z hlíny jsem
vyválel tělo, šlo to ztuha. Pak
jsem ze čtyř válečků udělal no-
hy. A na řadu přišla hlava. Na
hlavu jsem přidělal oči, nozdry,
dlátem úsměv a vytvaroval rohy.
Když jsem připevnil ocásek, tak
jsem tužkou vyznačil kudrlinky.
A bylo hotovo. Po vypálení si
ho ponesu domů.

Jeník Šimák

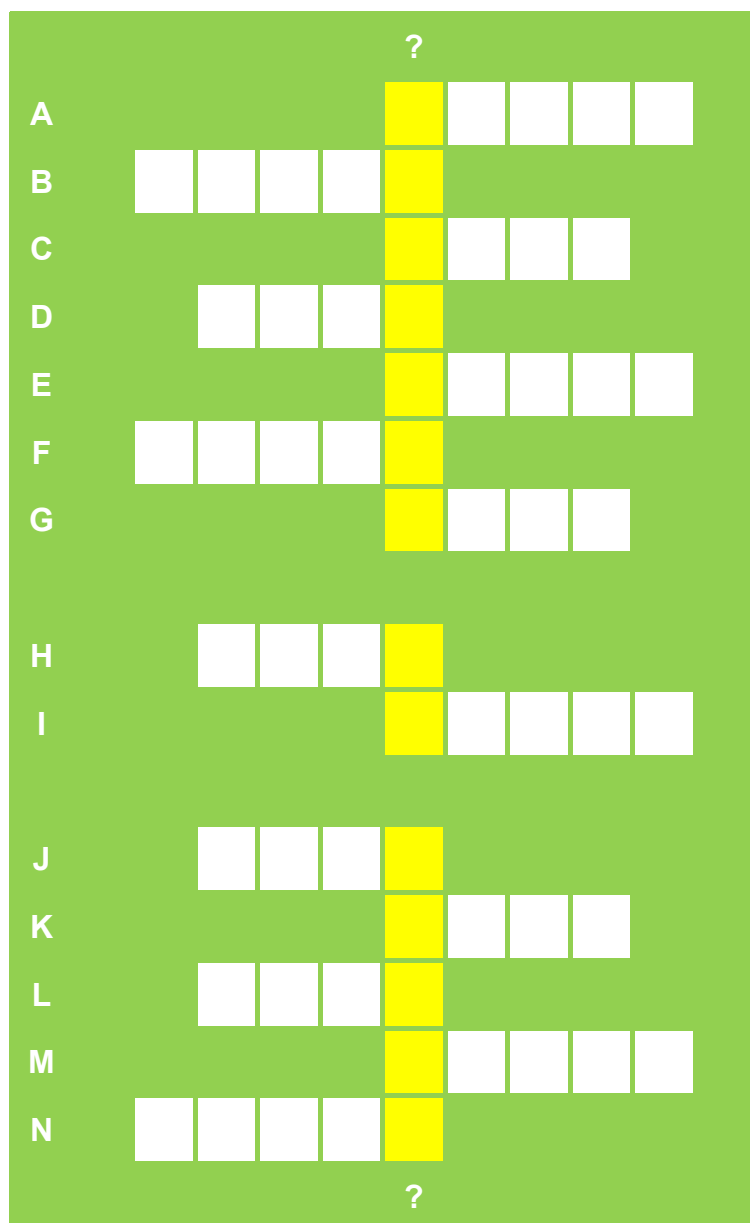
Paní učitelka nám dala kus
hlíny. Hlínu jsme si promáčkali,
aby byla teplá. Pak jsme si kus
hlíny vzali a přiměřeně rozváleli.
Pak jsme si udělali misku a
z misky jsme si udělali tělo. Ne-
směly chybět ani stejně dlouhé
nohy, které jsme udělali ze čtyř
válečků. Nakonec jsme si udělali
hlavu do vajíčka, ale ne špičatého.
Na hlavu jsme si ještě udělali oči,
ústa špejlí a uši buď plandavé,
nebo normální. A ještě z mačkače
na česnek jsme udělali vlnu.

Honzík Hryzbil



Foto: Radka Rudovská

Malá Danuška stojí před domem a pláče. Paní Nováková, která se vrací domů, se jí ptá: „Pročpak pláčeš?“ Danuška odpovídá: „Protože můj bratr má prázdniny a já ne.“ „Jak to, že ne?“, táže se paní. Danuška: „Protože ještě (viz **tajenka doplňovačky**).“



A – mražená pochoutka

B – indiánské plavidlo

C – víkendové obydlí

D – roční období

E – americké platidlo

F – životní etapa

G – část oceánu

H – středověké sídlo

I – nevolník

J – pevnina

K – vězení pro ptáky

L – jednostopý dopravní prostředek

M – přechod přes potok

N – plátěná přístřeší

Vla100, ob1las o5 k8etiku?

Bra3, 100pařka i 1tel byli v6ranní.

O2til: „U3 mí100 na 100le a pros3.“

Paní učitelka přinese do třídy lasičku a jezevce. "Pepičku, které z těchto dvou zvířat je lasička?" - "Prosím, to vedle jezevce!"

Alice

V roce 1999 žila v dalekém Chicagu dívka. Na první pohled milá, na druhý zvláštní a na třetí ve Vás vyvolá smutek, prázdnotu i neštěstí. Možná proto se s osmiletou Alicí Drejkovou nikdo nechtěl přátelit. Báli se jí, báli se jejího otce. Jejich sousedé často slýchávali jak na Alici i její maminku křičí.

Jednoho dne se naproti domu Drejkových nastěhovala rodina, která měla dceru nejspíš stejně starou jako byla Alice. Jmenovala se Tara. „Trochu div-

né jméno,“ řekla Alice, když se seznamovaly. „Vím, ale mně to nevadí,“ odpověděla. Z Tary jiskřila energie a optimismus. A Alicce se to líbilo, líbilo se jí štěstí. Doposud znala jen křik svého otce a strach matky. Začínaly se čím dál více kamarádit a i jejich maminky se scházely. Když Tařině rodině více důvěřovaly, svěřily jim tu věc s otcem.

Tařina maminka se zděsila. Byla radikálně pro to, aby se s tím něco dělalo. A Taře najednou bliklo a vyhrkla: „Mami, tak ať se

odstěhují s námi. Jen ony dvě. Stejně jsi říkala, že jsme tu jen na otočku.“ „No to je skvělé,“ zvolala Tařina maminka. „Okamžitě se běžte sbalit, v noci vyjedeme.“ Alice a její matka odešly, sbalily se a počkaly na Tařinu rodinu, protože tím byly ještě pořád zaskočeny. V noci opravdu odjely, daleko a daleko od Chicaga. Alice na toto město nebude mít nikdy dobré vzpomínky, jen jednu, a to tu, že zde potkala svou nejlepší kamarádku, která ji osvobodila...

Markéta, 7. A

Maminkám

Druhá květnová neděle je věnována všem maminkám. V souvislosti s tímto svátkem jsme se rozhodli potěšit naše maminky vlastnoručně vyrobeným dárkem, který jsme vytvořili během třídního projektu. Nejprve jsme připravili obal. Tím byla malá sklenička, kterou jsme náležitě vyzdobili. Potom jsme napsali přáníčka, kde jsme vyjádřili své poděkování za lásku a péči. Přáníčka jsme spolu s malým překvapením ukryli do připravené skleničky a těšili se, až je budeme moci předat. Jak se nám dílo podařilo, můžete posoudit z fotografie. Za třídu 8. B Mgr. Daniela Soukupová



Foto: D. Soukupová

Starší žáci přivezli z Blatné zlato!



LAO mladší žáci



Foto: J. Vršecká

Úspěch v SOČ

V úterý 26. května proběhlo v MaG slavnostní vyhlášení SOČ nadace města Vodňany. Naše škola se již několik let pravidelně zúčastňuje této akce a nebylo tomu jinak ani letos.

Odeslali jsme celkem 9 prací v kategorii do 15 let. Velkou radost nám udělalo udělení první místo práce Karla Leskovce s názvem Současná hudební a pěvecká scéna ve Vodňanech. Karel je nevidomý žák, proto mu v jeho bádání a hledání pomáhala asistentka paní Eva Marková. Karel si téma vybral proto,

že hudba je mu blízká, hraje a zpívá v ZUŠ ve Vodňanech a sám často vystupuje na koncertech a při různých dalších společenských událostech. Stejně téma si vybraly i Vanda Luprichová a Pavlína Zíková, umístily se na třetím místě, porotě se líbily jejich rozhovory se členy hudebních skupin.

Pak už následovaly další práce našich žáků, Veronika Cetlová a Nikola Krausová ze 6. ročníku si vybraly téma Mistr Jan Hus – osobnost duchovní a učitelská, stejné téma si vybrali i Milan Dráb a Lucie

Houdková, dále pak Vanesa Hrbková, Barbora Protivová a Matěj Říha a také K. Balounová. Jakub Protiva, který miluje historii, zpracoval téma Návštěvy prezidentů ve Vodňanech. Jakub Bartoš, Dan Bečvář a Vojtěch Křížek si projeli na kolech turistické stezky a ve své práci nazvané Z Vodňan po turistických značkách sepsali své zážitky z jednotlivých výprav. Stejně téma si vybraly i Zuzana Nečasová a Anna Hanzlíková. Všem děkuji za reprezentaci školy a těším se na další spolupráci!

Jana Vršecká

LAO mladší žáci



Setkání s Othellem

V pondělí 20. dubna 2015 proběhla exkurze žáků 2. stupně do Prahy. Rozhodli jsme se navštívit divadelní představení Othello, ve kterém hrál hlavní roli pan Jan Potměšil. Toto představení jsme vybrali záměrně. V listopadu 2014 v naší škole probíhala akce, kterou organizovala společnost Člověk v tísni Příběhy bezpráví k 25. výročí sametové revoluce. Pan Potměšil přijal naše pozvání k besedě a jeho povídání o událostech před listopadem 1989 bylo velmi zajímavé a poutavé. Téměř 90 žáků naší školy bez dechu poslouchalo dojemné vyprávění o osudech a náhodách, které tehdy mladému herci změnilo život. Po automo-

bilové nehodě z prosince 1989 zůstal upoutaný na vozík, ale síla a vůle překonat všechny překážky a těžkosti mu pomohly dostat se přes těžké období. I při naší besedě se dobrá nálada a optimismus z pana Potměšila přenášela na všechny přítomné. O návštěvě jsme si ještě dlouho povídali.

Byl to pro nás nezapomenutelný zážitek a návštěvou divadelního představení Othello v podání divadelního spolku Kašpar se ještě více umocnil, na Othella v podání pana Potměšila jsme všichni pohlíželi jako na „našeho Honzíka,“ protože právě tak jsme mu ve škole mezi sebou začali říkat. Jsem velmi ráda, že jsme mohli našim žákům tuto zkušenost umožnit a již dnes

přemýšlíme, kam se za zážitky vydáme příště.

Jana Vršecká



Foto: J. Vršecká

Trnkova zahrada

V úterý 19.5. třídy 3. A a 3.B navštívily Plzeň – evropské hlavní město kultury 2015. Cílem se stala „Trnkova zahrada“ – interaktivní výstava v Západočeském muzeu.



Foto: R. Majerová

Atletický čtyřboj

Ve čtvrtek 7. dubna se v areálu ZŠ Bavorovská ve Vodňanech konalo okresní kolo sportovní soutěže Atletický čtyřboj. Soutěže se zúčastnili sportovci naší školy, dále Gymnázia Vodňany, ZŠ Alešova Vodňany a ZŠ FLČ ze Strakonice.

Za přihlížení mnoha fandících diváků z řad žáků naší školy vyhrálo družstvo ZŠ Bavorovská. Gratulujeme a přejeme hodně štěstí v krajském kole.

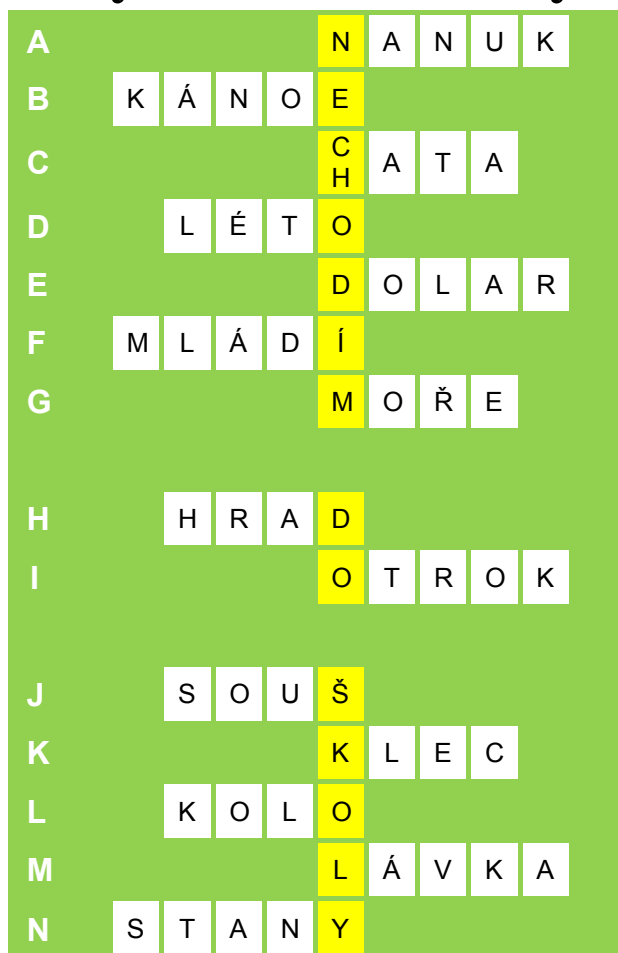
Jana Vršecká

Stupně vítězů



Foto: J. Vršecká

Vyluštění křížovky



Řešení rébusů

Vlasto, objednalas opět kosmetiku?

Bratři, stopařka i jednatel byli všestranní.

Odvětil: „Utři místo na stole a prostři.“

První školní den: „Můžu mít dotaz? Nemůžeme jít do jiné třídy? Tady je slabá WiFi.“

„Kdo to byl Mozart?“ ptá se paní učitelka.
Zuzanka se přihlásí a řekne: „To byl prosím hudební skladatel.“ Paní učitelka se opět děti zeptá: „Byl to Čech děti?“ Přihlásí se Anetka a poví: „Néé paní učitelko, Čech byl fotbalista!“

LAO starší žáci

Ve čtvrtek 30. dubna proběhla lehkootletická olympiáda pro starší žáky. a mladších spolužáků celkově zvítězila 9. třída, na druhé místo dosportovala 8. B a třetí místo obsadila 8. A.



A co budoucnost?

Budoucnost je dost nejistá věc. Někdo se na ni těší a někdo se naopak bojí, zvláště v dnešní době, kdy se všechno rychle mění. Někteří taky nesnesou představu, že zestárnou a poté umřou, proto se snaží čas zpomalit všemi různými způsoby. A někdo zase není připraven na změny, které budoucnost přináší.

Ale některé věci zůstanou pořád stejné. Svět budou řídit bohatí a mocní, kteří budou stále prahnout po bohatství a budou si stát za svými sobeckými, ač na první pohled dobrými, názory a úmysly. Místo toho, aby se snažili věnovat peníze do výzkumů, jak šetřit naši planetu, tak raději investují do něčeho, co ji ničí.

Stále zde bude šikana, rasismus, atd. Stále zde budou ty vyčítavé, znechucené pohledy věnované jedincům, kteří se nějak liší od představ ideálního občana.

Proč? Proč každý nemůže být tím, čím je? Všude máte takové ty nápisy typu: „Je jedno jakou máte barvu kůže...“ nebo „Nezáleží na tom, koho milujete...“ Přesto většina lidí odsuzuje ostatní, kvůli nepodstatným maličkostem. Netvrdím, že se to nezlepšuje, většina lidí si totiž začíná uvědomovat, že na to opravdu nezáleží, přesto si nemyslím, že tyto předsudky v blízké budoucnosti zmizí, i když bych tomu ráda věřila.

Když vezmeme v úvahu tu další stránku budoucnosti, technickou. Bude to hodně rozdílné, už dnes si na to hodně lidí stěžuje. „Kvůli tomu krámu nejdeš vůbec ven mezi lidi!“

Už jste taky viděli dva lidi na lavičce, co sedí vedle sebe a posílají si zprávy? „Lidi se nebudou stýkat, a tudíž nebudou děti a lidi vymřou.“ To už je trochu přehnané, ale pointu to má. V sci-fi filmech můžeme vidět ty hologramy, ultra-tenké složité přístroje a hodinky fungující jako dnes nejdražší notebook. Už se prý dokonce pracuje (nebo bude pracovat) i na nějakém čipu, který vám nainstalují do hlavy a vlastně ten displej uvidíte přímo před očima, aniž byste měli v ruce mobil. To už zmizí veškerá komunikace mezi lidmi. Už teď je docela smutné vidět prvňáčka s dražším mobilem, než máte vy, jak si hraje nějakou hru za chůze, místo toho, aby si povídal s kamarády, co jdou skoro vedle něj.

Je vhodné do toho zapojit i osobní budoucnost? Nejsem si jistá, ale mělo by, koneckonců se neřeklo, jestli se jedná o budoucnost světa, nebo určitého člověka. Co se týče představ o mé budoucnosti... vidím to tak, že nejlépe bude zůstat u rodičů a vyškemrat si u mamky, aby mi rezervovala místo prodavačky.

A co ta daleká budoucnost? Souhlasím s teoriemi, že vymřeme. Nevím, jestli to bude nedostatkem kyslíku, nebo vody, či vybuchne Slunce a nás to uškvaří... ale prostě všichni umřou. A pokud se podaří lidem najít jinou planetu vhodnou pro život, tak za nějaký čas zničí i tu. Vidím lidi prostě jako chamtivý druh, co není schopný poučit se ze svých chyb a místo toho dělá jedno a to samé pořád dokola doufajíc, že se

to jednou nějakým zázrakem povede.

Vidím to moc černě? Nemyslím si. Lidi jsou jako druh čím dál tím zkaženější - ano výjimky tu jsou, ale jsou to přece jenom výjimky a ten zbytek je buď zkažený, nebo se jen bojí říct svoje názory nahlas a jde radši s davem. Pokud se chceme v životě někam dostat, tak se musíme chovat tak, jako ostatní... aspoň na té cestě k vrcholu. Navíc se mi zdá, že dnešní doba si skoro žádá, aby se lidi chovali tak, jak se chovají. O to víc obdivuju lidi, kteří si stojí za svými názory a ostatním řeknou, co si myslí a nekouzlí na každého ty milé falešné úsměvy.

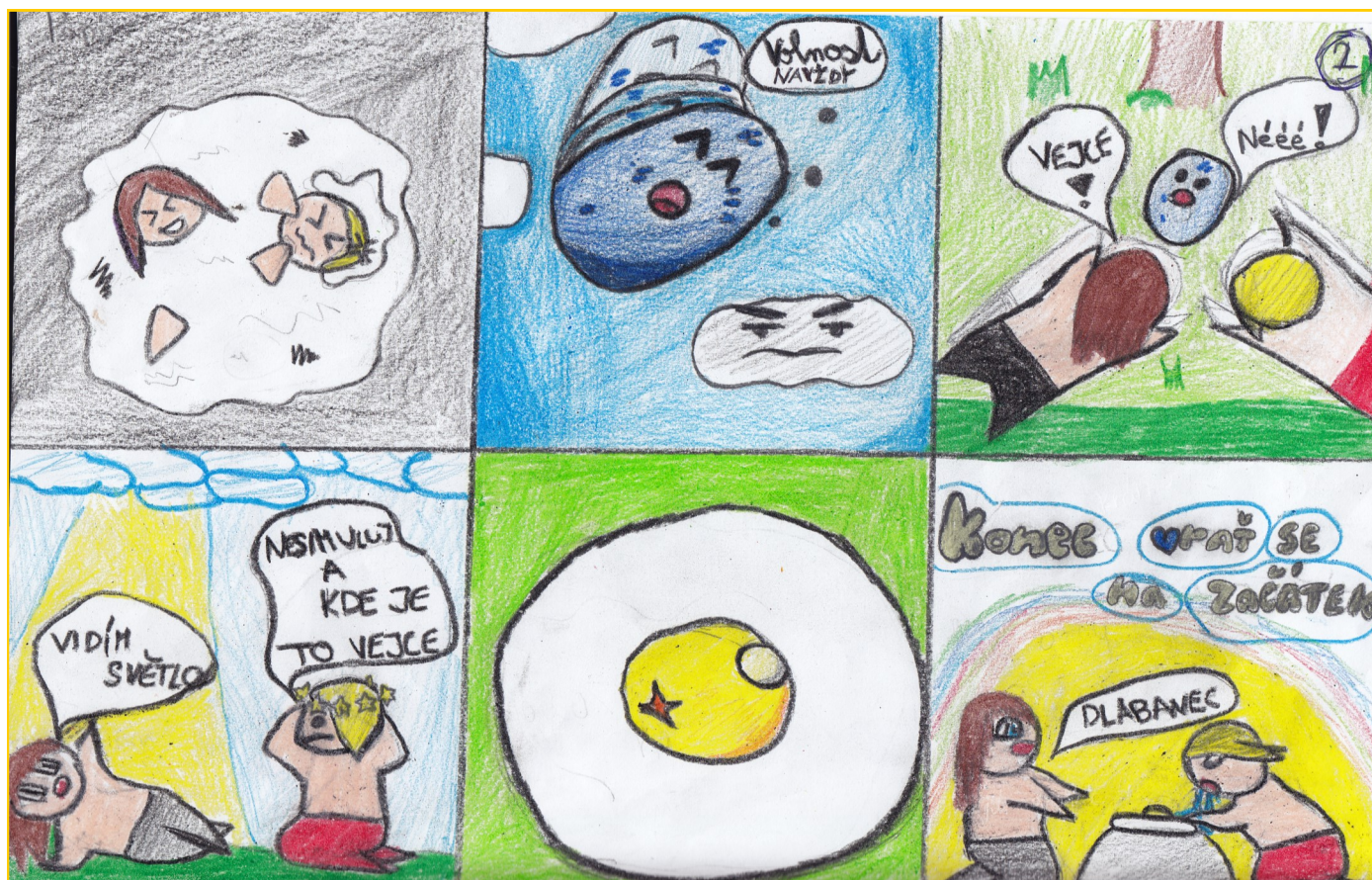
Jak to teda bude? Budou lidé pořád takovými, jakými jsou teď? Budou si stále navzájem ubližovat pod podmínkou, že jim z toho něco kápne? Budou se od sebe stále odcizovat? A jak se vlastně odehraje náš konec? Hlavní otázkou zůstává: „Zlepší se to v budoucnosti?“

Aneta, 8. A

Při snídani matka zahlédne Pepíčkovy špinavé ruce a říká: „S těma špinavýma rukama nesmíš do školy!“ „Dobře, mami. Když na tom tolik trváš, tak nepůjdu.“

Rozhovor učitele a žáka: "Proč jsi přišel pozdě do školy?"
"Protože jsem vyšel pozdě z domu."
"A proč jsi nepřišel dřív?"
"Protože už bylo pozdě, abych vyšel dřív."

Komiks





Dopravní projekt

V rámci bezpečnosti a ochrany zdraví našich žáků proběhl v týdnu od 4. – 7. května napříč všemi ročníky 1. stupně na Základní škole v ulici Bavorovská a Výstavní bezpečnostně dopravní projekt s pracovním názvem Dopravní výchova ve městě. První jarní sluneční paprsky začaly lákat děti k venkovním hrám, proto je na místě opět připomenout žákům některé zásady bezpečného chování v městském provozu.

Každý ročník, každá třída naší školy pojala tento projektový den po svém, ale s jednotným cílem. Prvňáčci si ověřili své dovednosti na dopravním hřišti v blízkosti mateřské školy ve Smetanově ulici, naučili se poznávat některá důležitá dopravní značení a zaspívali si písničky s dopravní tematikou. Aní druháci nezůstali pozadu. Nejprve odpovídali na kvízové otázky zaměřené na bez-

pečné chování chodců a cyklistů v rámci portálu Dopravní škola.cz a celé snažení završili procházkou po městě, při které si v praxi ověřili bezpečné přecházení silnice s poznáváním známých dopravních značek. Žáci čtvrté třídy přišli v pondělí ráno do školy netradičně vybaveni. Řada jich přijela na koložbězce nebo na kole, někteří si přinesli kolečkové brusle. Jízda zručnosti byla jedním z úkolů, se kterým se museli čtvrtáci utkat.

V průběhu celodenního projektu si vyzkoušeli přecházení frekventované silnice před školou, a to jak ve skupině, tak samostatně a byli upozorněni na úskalí a nebezpečí, která mohou ohrožovat jejich bezpečnost. V učebně informatiky si v dopravně výchovném programu připomněli správnou výbavu jízdního kola. Dopravním testem se zabývali také žáci pátých tříd. Vyplněním testových otázek

ukázali, co všechno se naučili v průběhu své dosavadní školní docházky. Pozorný čtenář by se mohl domnívat, že žáci třetích tříd zůstali stranou, ale není tomu tak. Ti se totiž v rámci ročníkového projektu týkajícího se právě dopravní výchovy věnují otázkám bezpečnosti v dopravě průběžně po celý rok.

Je třeba připomenout, že žáci na naší škole absolvují od první třídy řadu dopravně výchovných akcí počínaje každoroční návštěvou dopravního hřiště přes samostatné třídní projekty až po tradiční ukončení školního roku projektem Bezpečně na prázdniny, který celoroční úsilí o zdraví a bezpečnost našich žáků završuje.

Romana Chloupková

Vyrážíme na kolech



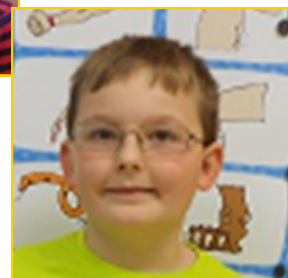
Na cyklostezce



Jazykový koutek



I have got a lot of friends. Let me introduce my schoolmates Katie and Jack...



My name is Katie Jakubcová. I'm eight. I'm from the Czech Republic. I have got long blond hair and blue eyes. I have got blue jeans, a pink T-shirt and a red sweatshirt. I like singing and reading.

My name is John Krbeček. I'm eight. I'm from the Czech Republic. I live in Vodňany. I have got a big family. I like animals, books, music, sports, films and school. In summer I like cycling and swimming.

Have a nice day. See you soon... Goodbye.



Redakční rada



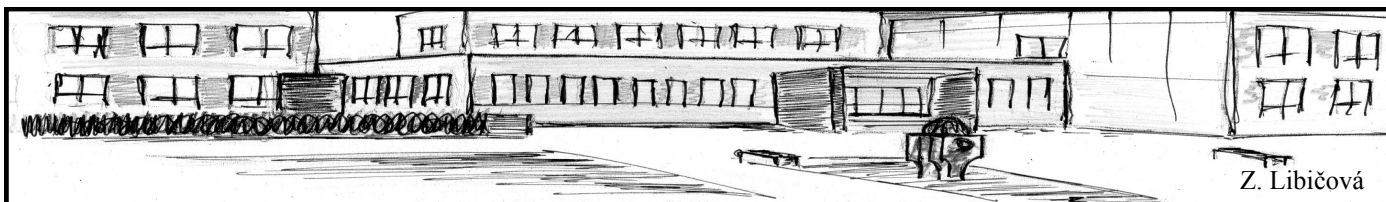
Foto: Eva Marková

**ZŠ
VODŇANY
BAVOROVSKÁ**



Ročník IX., Číslo 5

Časopis dětí ze Základní školy Bavorovská ve Vodňanech



Z. Libíčová

Na vydání tohoto čísla se podíleli:

E. Marková, Mgr. D. Soukupová, A.
Nováková, Mgr. R. Chloupková, Mgr.
R. Rudovská, Mgr. R. Majerová, Z.
Livečková,

Redakční rada:

Karel Sádlo
Lenka Tománková
Pavla Zíková
Markéta Tlapová
Karel Leskovec
Jana Vršecká

Pokud byste chtěli přispět do dalšího čísla,
můžete zaslat své příspěvky na adresu:
ja.vrsecka@seznam.cz.

Toto číslo bylo vydáno za přispění ZŠ Vodňany, Bavorovská 1046, okr. Strakonice
v červnu 2015 v počtu 20 výtisků

www.zsbvodnany.cz