

Časopis dětí ze Základní školy a Gymnázia ve Vodňanech

Co se děje

*Vážení čtenáři
Bličky,
pomalu a jistě se začí-
ná den prodlužovat
na úkor noci a míříme
k JARU. Přejeme Vám
klidné chvíle nad naši-
mi články, křížovkou,
vtipy a přesmyčkami.*

Jana Vršecká

- 4. ledna jsme se vrátili do školních lavic
- 12. ledna proběhl Den otevřených dveří, navštívili nás budoucí prvňáčci
- 17. až 22. ledna sedmáci strávili na Šumavě na lyžařském kurzu
- 22. ledna proběhl preventivní program THEIA pro 1. stupeň
- 25. ledna proběhlo okresní kolo olympiády z dějepisu
- 28. ledna jsme rozdali pololetní vysvědčení
- 29. ledna si všichni užívali pololetních prázdnin
- 5. a 6. února proběhl zápis žáků do prvních tříd
- 8. února měly dívky 9. ročníku přednášku s lékařem
- 12. února jsme plesali na Valentýnském plesu

Blik nás baví



**ZŠ
VODŇANY
BAVOROVSKÁ**

Bavorovská 1046
389 01 Vodňany
383 313 411
zsb.vod@seznam.cz

- > Lyžařský kurz
- > Etiketa pro sígry
- > Valentýnský ples
- > Vánoční besídka
- > Rozhovor
- > Doplnovačka
- > Komiks
- > Jazykový koutek

Uvnitř tohoto vydání:

Lyžařský kurz	2
Výročí Karla IV.	3
Doplnovačka	4
Rozhovor	5
Etiketa pro sígry	6
Valentýnský ples	7
Soutěže	8
Řešení	9
Líčení	10
Soutěž	11
Vánoční besídka ve IV. A	12 13
Komiks	14
Jazykový koutek	15
Redakční rada	16

Lyžařský kurz

Ve dnech 17.1. – 22.1. 2016 se žáci sedmých tříd zúčastnili lyžařského kurzu na šumavském Zadově. Kromě výcviku ve sjezdovém lyžování vybíhali do bílé stopy na běžkách a užili si pravé nefalšované zimy se spoustou sněhu. Tady jsou střípky z jejich zážitků:

Vypadalo to jako v pohádce – všude rampouchy. Krásná zasněžená krajina se rozprostírala všude kolem. Opravdu jako sen. Tak by měla vypadat pořádná zima.

(Veronika Šimánková, 7.A)

Měli jsme nejlepší sníh i počasí na lyžování a běžkování. Hodně se mi tam líbilo, klidně bych tam ještě byl.

(Michal Samek, 7.B)

Na lyžích jsem stál poprvé, a tak jsem byl nadšený hned druhý den, kdy se mi podařilo sjet menší kopec u Hořejšů.

(Stanislav Maršán, 7.A)

Ve středu to bylo nejlepší, protože jsme šli večer na bowling. Ve čtvrtek jsme soutěžili na běžkách. Byla tam krásná krajina. Ani jsem nevěřila, že něco takového v Čechách je.

(Kateřina Balounová, 7.B)

Sníh!!! Všude bylo bílo, úplně mega mega bílo. Asi nejden byl, když jsme všichni (Drutěva, druhé družstvo a první družstvo) jezdili spolu na jedné sjezdovce.

(Eliška Barfusová, 7.A)

Poprvé na běžkách
Než jsme došli na dráhu, museli

jsem vyjít pořádný kopec. Pak jsme zacvakli boty do vázání a zkusili prvních pár metrů. Myslel jsem si, že to bude těžší, ale všichni jsme se to naučili.

(Filip Bína, 7.B)

Byl krásný den v zimě, všude byl sníh a konaly se závody ve slalomu. Závodníci dojeli v tomto pořadí: Filip Bína byl první, druhý Adam Krygel a třetí Honza Janák. Byl to velice napínavý závod.

(Adam Krygel, 7.A)

Jeden den, když jsme byli poprvé na Kobyle, se mi líbil nejvíce. Jezdil jsem s kamarády lanovkou nahoru a dolů jsme jeli na lyžích po krásném přírodním sněhu.

(Jan Janák, 7.B)



**Volající: "Dobrý den, omluvte, prosím, dnes Honzu z výuky. Je trochu nachlazený."
"A kdo volá?"
"Můj táta."**



**Žák Škrabálek: "Pane učiteli, nemohu přecíst, co jste mi napsal pod slohovou práci!"
Učitel: "Napsal jsem ti tam, psát čitelněji."**

1316 - 2016 700. VÝROČÍ NAROZENÍ KARLA IV.

KAREL IV. (1316 – 1378), KRÁL ČESKÝ A CÍSAŘ SVATÉ ŘÍŠE ŘÍMSKÉ, PATŘÍ K VÝJIMEČNÝM OSOBNOSTEM ČESKÝCH I EVROPSKÝCH DĚJIN. BYL AMBICIÓZ-
PROZÍRAVÝM NISTICKÝM VIZI-
ROK 2016 SE V REPUBLICCE BU-
AKCÍ PŘIPOMÍ-
ROČÍ.



ROPSKÝCH DĚJIN. NÍM VLADAŘEM, POLITIKEM I URBA-
ONÁŘEM. PO CELÝ PRAZE I PO CELÉ DE KONAT ŘADA NAJÍCÍCH JEHO VÝ-

MECENÁŠ

Inspiroval vznik celé řady uměleckých děl, např. 129 deskových obrazů Mistra Theodorika v kapli sv. Kříže na hradu Karlštejn.

VZDĚLANEC

Karel IV. byl nejspíš prvním českým králem, který uměl číst a psát. Mluvil česky, francouzsky, německy, italsky a latinsky. Založil v Praze univerzitu a na svůj dvůr pozval řadu vzdělanců.

MYSLITEL

Byl aktivním spisovatelem, napsal vlastní životopis Vita Caroli, v němž vylíčil své mládí, ale i další díla, např. Legendu o sv. Václavu nebo sbírku morálních poučení. Podporoval sepsání kronik i vznik českého překladu Bible.

VIZIONÁŘ

Nechal postavit stavby, které svým významem předběhly dobu. Jeho vize silné centralizované Evropy bez válek je vizí moderní a stále aktuální.

KŘESŤAN

Se svým otcem Janem zahájil stavbu Chrámu svatého Václava a přispěl k povýšení pražského biskupství na arcibiskupství, byl velkým sběratelem ostatků svatých, které získával z různých koutů Evropy.

BUDOVATEL

Založil Nové Město pražské, hrad Karlštejn, řadu klášterů a dalších staveb, nejen v Českém království, ale i v dalších zemích.

STÁTNÍK

Roku 1356 vydal Zlatou bulu Karla IV. – nejdůležitější ústavní dokument Svaté říše římské ve středověku, která předepsala práva kurfiřtů při volbě římského krále a zůstala v platnosti až do roku 1806.

CESTOVATEL

Již od mládí byl často i se svým dvorem na cestách, svou stopu zanechal ve většině zemí tehdejší Evropy.

HOSPODÁŘ

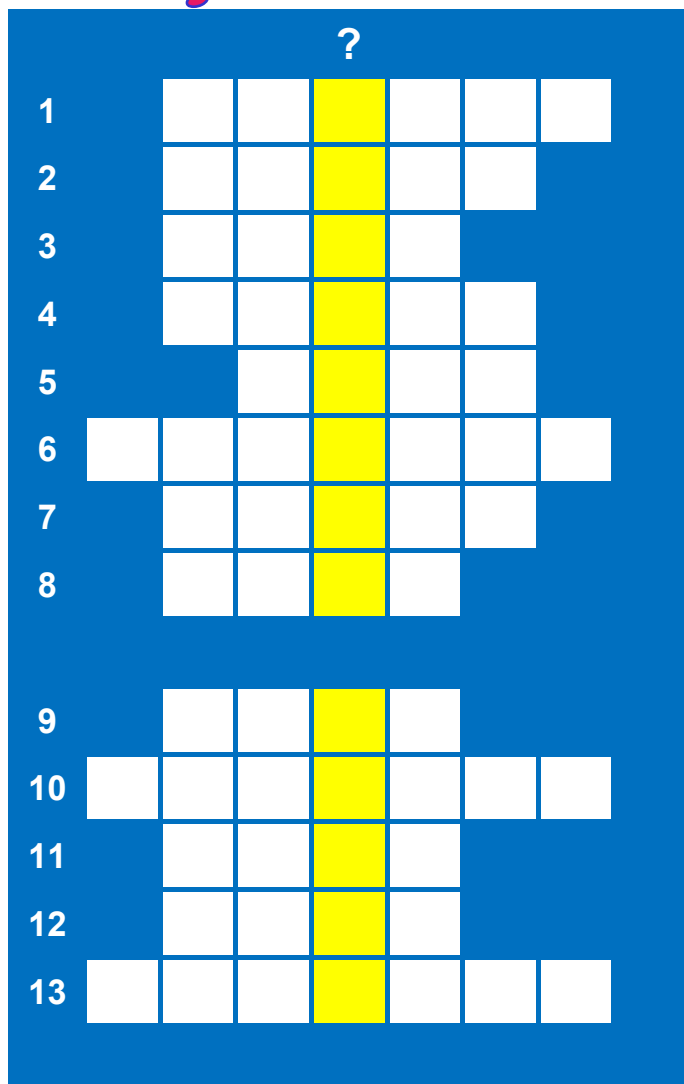
Zasadil se např. o osázení osluněných svahů Prahy a dalších regionů vinicemi, nechal dovážet a do rybníků osadit nové ryby, známé jako parmy, podporoval obchod.

DIPLOMAT

Během celé své vlády dával přednost diplomatickému vyjednávání před vedením válek, což ocenili již jeho současníci.



Doplňovačka



1. požárníci
2. otázka na počet
3. rybářské náčiní
4. psací potřeba
5. vodní tok
6. pokrývka hlavy
7. opak začátku
8. druh koření
9. končetiny
10. malé kolo
11. návštěvník
12. délková míra
13. hlávková zelenina

„Proč toho kluka tak mlátíte?“

„Ale, zítra přinese vysvědčení a já musím na (viz tajenka) odjet už dneska.“

Zimní skrývačky

Najdi zimní sporty, potřeby , činnosti:

1. Pověsila ho ke jmelí.
2. Poslal omalovánky dětem.
3. Dodnes je zdrav.
4. S Lenkou lov, ač Kamil nechce.
5. Buď neslyšel, anebo byl pryč.
6. Její krása některé překvapila.

7. Pavle, ihned běž k Yvetě.

8. Pravý úhel Martin narýsoval přesně.

Řešení (pozpátku): 1. jekoh; 2. molals; 3. dzejs; 4. akčavoluok; 5. ybob; 6. ěnas; 7. ykžěb; 8. amleh

Valentýnský ples očima asistentky Evy

1. Dostala jste včas osobní pozvánku na Valentýnský ples, který pořádáme?

Přesto, že jsem denně součástí 9. A, i já jsem dostala graficky vkusnou pozvánku včas.

2. Vyhovovalo Vám datum a čas konání?

Celkem ano, v opačném případě bych si svůj čas přeorganizovala.

3. Chodíte na tuto akci 9. ročníků pravidelně?

Pravidelně ne, ale několikrát jsem již byla.

4. Proč ano? / Proč ne?

Měla jsem neodkladné rodinné povinnosti.

5. Jak se Vám líbila plesová dekorace?

Decentní, vkusná, nevтіravá, vystihující rčení: „Méně – znamená více.“

6. Co z programu Vás nejvíce zaujalo?

Finále proměny modelek (zlatý hřeb plesu – „Dominika Gregorová“ a „Pepina Schwarzková“ – hoši excelovali), a definitivní závěr plesu.

7. Co byste naopak z programu vyřadila?

Pauzy, kdy se nedělo nic.

8. Co jste postrádala?

Pár zábavných soutěží, na které z nepochopitelných důvodů vůbec nedošlo, a větší pohotovost moderátorů.

9. Jaká byla podle Vás na plesu účast?

Bohužel ne moc valná, nezúčastnění o dost přišli, zejména o inspiraci, až bude tato akce záviset na nich.

10. Jaký je Váš názor na organizaci celé akce?

Jelikož vidím do zákulisí příprav, nemohu jen chválit konečný výsledek. Bohužel se snažila jen malá část žáků, ostatní se pouze vezli, kritizovali a vlastním nápadem či ochotou nepřispěli. Ale naštěstí díky pedagogickému vedení: „Konec dobrý – všechno dobré!“

11. Bivil/a jste se a nelitujete času, který jste s námi strávila?

Rozhodně nelituji, člověk poznává jednotlivé žáky i za jiných okolností, než jsou ty ryze studijní.

12. Myslíte si, že Vám naše třída bude v příštím školním roce chybět?

Ano, třída 9. A (a zvláště někteří jednotlivci) mně bude velice chybět.

bět, protože jsem v ní celých devět let působila jako asistentka pedagoga. Už teď mám „na krájkou“, když pomyslím, že za čtyři měsíce všichni žáci odejdou „do světa“.

Třída 9. B mě touto akcí moc mile překvapila hlavně svými nápady, určenými pro závěr plesu. Škoda, že stále mezi třídami A + B stejných ročníků panuje rivalita, která je překážkou lepší vzájemné komunikace a spolupráce.

Eva Marková



Foto: J. Vršecká

Etiketa pro sígry

Ve středu 20. ledna jeli žáci 6. ročníku na divadelní představení Etiketa pro Sígry do Českých Budějovic. Toto představení je avizováno jako akční komedie ze základky s kurzem etikety pro začínající agenty. Diváci se zde dozví, jak pozdravit britskou královnu, jak se chovat na večeři s diktátorem, proč existují pravidla, a kdy pravidla ignorovat. Jak to viděli naši žáci si přečtete zde:

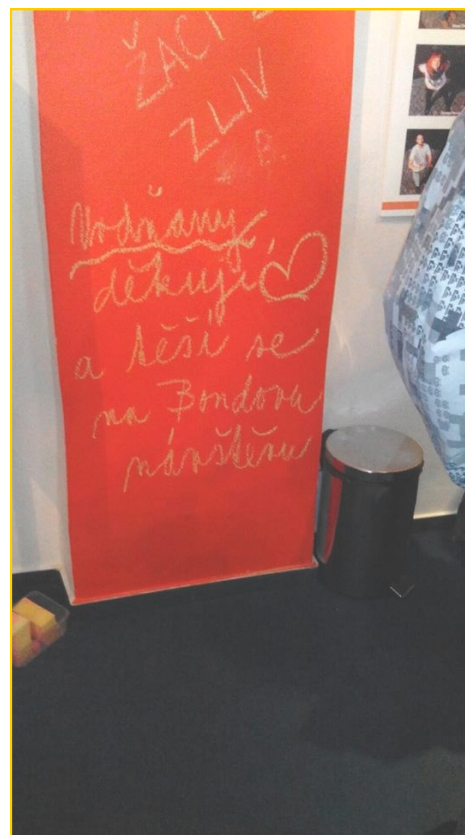
Bylo to vtipné, strašně se mi to líbilo, paní učitelka a nový kluk Sebastián Král, který dětem pořád dával Marsky, byli nejlepší. Bugina pořád jedla křupky.
Tereza V.

Bylo to fakt dobré, bylo to o tom, jak se nechovat ve škole. Líbilo se mi, jak James Bond vyšel z plakátu a radil Sígrovi, jak se zbavit Sebastiána Krále,

který spolužákům dával Marsky, aby ho měli rádi. Jen Sígr ho rád neměl. James Bond mu radil, jak se k němu chovat, aby ho nenastval. Když přišel den, kdy se ho měli zbavit, udělali to tak, že šli do deváté třídy a vyhodili ho z okna, pak udělali, že šli zpátky do 6. A, a že tam padá shora ten Sebastián. Bylo to vtipné, hezké a p o u č n é .
Kristýna V.

Ráno ve čtvrt na devět jsme vyjeli do Českých Budějovic. Ve čtvrt na deset jsme tam přijeli a šli jsme na náměstí, kde jsme měli 20 minut rozchod. Rozdělili jsme se do skupinek a chodili jsme po náměstí. Pak jsme šli do Malého divadla. V šatně jsme si odložili bundy a batohy a šli jsme si sednout. Představení trvalo hodinu a deset minut. Líbilo se mi vše.

Jakub T.



Napsali jsme pozdrav na sloup k tomu určený.



Foto: J. Vrščeká

Valentýnský ples očima pedagogů

1. Dostal/a jste včas osobní pozvánku na Valentýnský ples, který pořádáme?

Ano, bylo to velice milé.

Ano.

Velmi milé, ano.

Ano.

Ano dostal.

2. Vyhovoval Vám datum a čas konání?

Samozřejmě, vždyť sv. Valentýn je v neděli, tak jsem s tím počítala.

Ano.

Jistě.

Ano.

Vyhovoval.

3. Chodíte na tuto akci 9. ročníků pravidelně?

Snažím se.

Ano, byla jsem na většině Valentýnských plesů.

Nepravidelně dle svých možností.

Spíše příležitostně.

Již druhým rokem ano.

4. Proč ano?

Jsem zvědavá na krásné deváčky, kteří se vždy vyloupnou z těch malých kuřátek, která přišla do 1. třídy.

Ples je vždy pěkně připraven, děti i třídní učitelé mají vždy s přípravou hodně práce, proto potěší podpora a pochvala.

Člověk si pak udělá jiný obrázek o žácích, než když je vidí jen v lavicích.

5. Jak se Vám líbila plesová dekorace?

Opět neklamala, pod vedením p. učitelky Soukupové je vždy originální a moc pěkná.

Pěkná a vkusná

Úžasná, jemná a vkusná. Dekorace se mi líbila.

6. Co z programu Vás nejvíce zaujalo?

Módní přehlídka byla úžasná.

Módní přehlídka.

Taneční vystoupení a módní přehlídka.

To, že se mladí hoši a mladé slečny oblékli do společenských šatů.

7. Bavl/a jste se a nelitujete času, který jste s námi strávil/a?

Byl to velmi příjemně strávený čas.

Každé setkávání je přínosné.

Ano, velmi.

8. Myslíte si, že Vám naše třída bude v příštím školním roce chybět?

Mně osobně asi ne, protože jsem tento ročník neučila, ale za školu určitě!

Vždy má člověk pocit, že něco končí, ale život přináší nové. Vždy potěší, když bývalí žáci přijdou na návštěvu nebo se k nám „hlásí“ a vzpomínají a zároveň se mají čím pochlubit.

9. A mi bude moc chybět. Ve 3. a 4. třídě jsem je učila a mám k nim blízko.

Ano, bude!

Za odpovědi děkují žáci 9. ročníku



Foto: J. Vršecká

Olympiáda v anglickém jazyce

Ve středu 20. ledna se utkali žáci 9. ročníku ve školním kole Olympiády v anglickém jazyce. Mezi nejúspěšnější patřily Sára Vavrušková, Kateřina Fučíková a Lucie Švarcová z 9. B.

V pátek 22. ledna soutě-

žili mladší žáci. Zde se nejlépe umístili Jan Madarász a Jakub Lafata z 6. A. V okresním kole bude naši školu reprezentovat Sára Vavrušková. Všem soutěžícím děkuji za účast ve školním kole. Postupující Sáre Vavruškové záro-

veň přeji hodně úspěchů v dalším kole soutěže.

Mgr. Daniela Soukupová

Olympiáda z dějepisu

V prosinci 2015 proběhlo v naší škole školní kolo olympiády z dějepisu. Celá soutěž je letos vedena v duchu oslav 700. výročí narození Karla IV.

Do okresního kola postoupili tři nejlepší - Kateřina Fučíková z 9. B, Josef Schwarz z 9. A a Jakub Protiva z 8. třídy.

V pondělí 25. ledna se do DDM ve Strakonici setkala téměř padesátka nejlepších historiků ze základních škol okresu a utkala se o toho nejlepšího

z nich. Zadání soutěžních otázek se opět týkalo rodu Lucemburků a nutno říci, že otázky nebyly lehké. Nejlépe se umístila Kateřina Fučíková, která získala 67 bodů a stala se úspěšnou řešitelkou soutěže. Jakub Protiva získal 53 bodů a 26. místo, Josef Schwarz se 49 body skončil na 28. místě. Všem soutěžícím děkuji za účast v soutěži, třem postupujícím do okresního kola děkuji za reprezentaci školy a gratuluji k umístění.

Mgr. Jana Vršecká



Soutěž Nadace Vodňany

Naše škola se každoročně zúčastňuje soutěže, kterou vyhlašuje Nadace Vodňany. V letošním roce své seminární práce zpracovali Jakub Protiva, Nikola Krausová, Pavlína Zíková, Vanda

Luprichová, Markéta Tlapová a Tereza Froydová.

Témata letošních prací můžete najít na stránkách MěÚ Vodňany, naši soutěžící zpracovali celkem 4 seminární práce, které

jsme poslali do soutěže. Vyhodnocení proběhne koncem školního roku, soutěžícím děkuji za reprezentaci školy a přeji hodně úspěchů.

Mgr. Jana Vršecká

Zelení panáčky v 6. A



1. Když umíš (viz tajenka) naučíš se i lyžovat.
2. určování větných členů (větný)
3. malý uzel
4. stlouct dohromady
5. hlt
6. Evropan
7. značka tuny

Řešení roháčku

7		1	2	3	4	5	6	7
1	B	R	U	S	L	I	T	
2	R	O	Z	B	O	R		
3	U	Z	L	I	K			
4	S	B	I	T				
5	L	O	K					
6	I	R						
7	T							

„Pan učitel byl velmi potěšený, když mě přeloži-
li do jeho třídy“
????? „Jen co mě zpozoroval, zvolal: „Už jen ty
jsi mi tady chyběl!“

Jako v pohádce

Vždy se docela těším na zimní procházku lesem. Většinou mě doprovází můj děda s naším loveckým psem. Letos společně vyrazíme první lednovou neděli odpoledne.

Celou cestu nám pod nohama křupe čerstvě napadaný sníh a na obličej se nám jemně snáší studené sněhové vločky. Když se na chvíli zastavíme a zaposloucháme, je zvláštní mrazivé ticho, které ruší pouze hlasité funění našeho Dara a nesmělé pípaní ptačích obyvatel lesa.

Děda mě dál opatrně vede a upozorňuje na všechny překážky, které máme před sebou. Nejhorší je to na ledě zamrzlého rybníka. Nohy mě neposlouchají a rozjíždí se mi na všechny strany. Klekám si na kolena a holou rukou hladím to ledové zrcadlo. Když schovám promrzlou ruku zpět do rukavice, vrátíme se na cestu.

Občas nechtěně zavadíme o zasněžené větve smrků a za krk nám spadne část sněhové peřiny. Snažíme se jí zbavit, a přitom srazíme pár zvonivých rampouchů, které se nám roztříští o mohutné zimní boty.

Lesem se rozléhá pošťkávání našeho mazlíčka, který se mi u nohou radostně válí v tom studeném nadělení. Pomalu se obracíme ke zpáteční cestě. Doprovází nás

stále hlasitější skučení větru, který se nám opírá do zad a nutí k rychlejší chůzi. Sněží stále hustěji a ledové jehličky nás bodají do tváří.

Ještě vrznutí branky a jsme doma. Svlékáme zimní oblečení a těšíme se na horký čaj a zbylé vánoční cukroví. Připa-

dáme si, jako bychom se vrátili z pohádky.

Karel Leskovec, 9. A
(Toto líčení napsal nevidomý Kája jako úkol na hodinu slohu. Jak je vidět, vnímat krásy přírody můžeme i jinými smysly, než je zrak, stačí se zastavit a zaposlouchat. Pozn. J. Vršecká)



Foto: J. Vršecká

Ptá se otec na třídní schůzce: "Je to pravda, že náš syn mívá originální nápady?"
"Ano," přisvědčuje učitel, "zejména v pravopise!"

Učitel před písemkou: "Doufám, že nikoho nevidím opisovat."
Z prostřední řady se ozve: "Také doufáme."

Kvíz - Lucemburkové

Úkol č. 1

Doplň:

Největším problémem Jana Lucemburského na českém trůně byla (š) _____, která byla zvyklá mít podíl na moci. Králi spory s ní tak znechutily vnitřní politiku, že jí přenechal správu země a většinou se zdržoval v cizině. Doma se objevoval, jen když potřeboval peníze. Získal proto přezdívku „král _____“. Na druhou stranu však rozšířil hranice českého státu o (Ch) _____, (L) _____ a část (S) _____.

Úkol č. 2

Urči, zda jsou daná tvrzení správná:
Jan Lucemburský padl v bitvě u Kresčaku rukou Francouzů.

ANO NE

Nejstarší syn Jana Lucemburského dostal při narození jméno Václav.

ANO NE

Zmíněného Václava poslal Jan Lucemburský v raném věku do zahradničí.

ANO NE

Karel IV. začal vládnout nejprve jako markrabě český.

ANO NE

Jan Lucemburský prosadil povýšení pražského biskupství na arcibiskupství.

ANO NE

Prvním pražským arcibiskupem se stal Čech.

ANO NE

Úkol č. 3

V době Karla IV. se začalo pro území ovládané českým panovníkem užívat termínu „Země Koruny české“. Která území sem patří?

_____,
_____,
_____.

Úkol č. 4

Osobnost Karla IV. je významná i na kulturním poli. Vyber z níže uvedených 4 stavby, které mají svůj počátek ve stavební činnosti Karla IV. Dále uveď jeho nejrozsáhlejší stavební projekt.

katedrála sv. Víta na Hradě, hrad Křivoklát, kamenný most v Praze, staroměstský orloj, pražská univerzita, hrad Karlštejn, katedrála sv. Petra a Pavla v Brně (Petrov), Vladislavský sál na Hradě

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Nejrozsáhlejší stavební projekt: _____

Úkol č. 5

Uveď jméno panovníka, k němuž se vztahují následující fakta.

a) Inaugurační diplom, Kresčak, Eliška Přemyslovna: _____

b) Majestas Carolina, Zlatá bula, císař, Karlštejn: _____

c) lov, zábava, Jan z Pomuku, složitá situace v Čechách i v Evropě: _____

d) Kompaktáta, římský císař, ochranný list pro Jana Husa: _____

Otázka č. 6

Z nabídky vyber dva tituly, které Karel IV. nezískal:

úřední kníže; moravský markrabě; český král; francouzský král; římský král; římský císař

Úkol č. 7

Král pravil: „*Pánové, jste dnes všichni mámi přáteli a bratry ve zbraní, proto vás žádám, jelikož sám jsem slepý, veďte mne tak daleko do bitevní vřavy, abych měl nepřátele na dosah meče.*“

Rytíři souhlasili a svázali otěže koní dohromady. Tímto způsobem postupovali proti Angličanům. Ráno je našli mrtvé, s koňmi navzájem spojenými.

Podle ukázky uveď:

a) _____ místo _____ bitvy: _____

b) _____ rok: _____

c) jméno českého krále, který zde bojoval a zahynul: _____

d) _____ bojující _____ strany: _____

X _____

e) na čí straně český král bojoval: _____

Vánoční besídka ve IV. A

Pomalu, ale jistě se blížily Vánoce. Protože tyto svátky znamenají především setkávání rodin a blízkých přátel, napadlo paní učitelku Majerovou uspořádat vánoční besídku v naší třídě. Všichni jsme nadšeně souhlasili, začali nacvičovat program a těšili se na společné posezení našich rodin. Tuto besídku jsme nazvali Hedvábná stezka. Nacvičili jsme scénku Father Christmas, vánoční koledy a písně v češtině i angličtině.

Byl pátek 18. 12. 2015. Po vyučování jsme naši třídu proměnili v malý sál. Na stoly jsme připravili talíře s cukrovím od maminek a babiček a občerstvení, se kterým jsme pomohli paní učitelce. Převlékli jsme se do kostýmů na generálku, doladovali a těšili jsme se na příchod rodičů. Představení a písničky měly veliký úspěch.

Přišel čas na překvapení, které připravila paní učitelka, a sice malování na hedvábí. Moc nás to bavilo. Malovali jsme, povídali si, smáli se, občerstvovali se a k tomu všemu hrál a zpíval Kája Leskovec s paní Evou. Atmosféra byla úžasná.

Domů jsme šli s dobrou náladou, vlastnoručně vyrobenou vánoční dekorací a s pocitem, že se nám Vánoční setkání na hedvábné stezce více než vydařilo.

Kája Lencová



Vánoční besídka ve IV. A

Naše vánoční besídka se konala v pátek 18. 12. 2015 od 15.30. S paní učitelkou jsme předem připravili nejen židle a stoly, ale i pohoštění pro rodiče. Nabízeli jsme vánoční cukroví, chlebíčky, kávu, čaj a minerálky. Besídku zahájila paní učitelka. Následovalo naše přivítání hostů v angličtině a sehrání scénky Father Christmas. Na besídku jsme pozvali také Káju Leskovce, který nás doprovázel na klávesy při zpěvu českých i anglických písní a koled: Jingle Bells, Silent Night, Cesta a Půlnoční. Purpuru zahrály na flétnu Zuzka s Adélkou. Linda zahrála na klávesy Jak jsi krásné neviňátko a já Pásli ovce Valaši.

Po skončení programu nás čekala Hedvábná stezka. Paní učitelka měla pro každého připravený předkreslený obrázek na hedvábí a my jsme ho společně s rodiči vybarvili. Malování na hedvábí nás moc bavilo a všem se obrázky povedly. Při našem tvoření nám hrál Kája a vládla vánoční pohoda.

Besídka se nám opravdu vydařila. Popřáli jsme si hezké Vánoce a spokojeně se rozešli do svých domovů.

Káťa Jakubcová

Byl advent. Blížily se ty voňavé Vánoce plné cukroví a dárků. Tahle příjemná vánoční atmosféra vládla i v naší třídě. A tak jsme začali připravovat besídku...Samozřejmě by to nešlo jen tak, vždyť žádný učený z nebe

nespadl. Chtělo to především píli a trpělivost.

Paní učitelka nám od všech písniček rozdala texty. Šlo o anglické písničky JINGLE BELLS (Rolničky), SILENT NIGHT (Tichá noc) a o české písničky CESTA a PŮLNOČNÍ. Potom také tradiční české koledy JAK JSI KRÁSNÉ NEVIŇÁKO a PÁSLI OVCE VALAŠI. Zahráli jsme i vánoční příběh FATHER CHRISTMAS.

A nebyla by to naše paní učitelka, kdyby chybělo nějaké tvoření, ale ani to nechybělo. Pracovali jsme s hedvábím... Vybarvovali jsme si hedvábná kolečka a u kláves seděl Kája Leskovec. Hrál a zpíval různé koledy a vánoční písničky. Všem se to určitě moc líbilo.

Potom se ale muselo jít domů. Já jsem byla nadšená a měla jsem dobrý pocit. Kdo chyběl na naší školní besídce, přišel o hodně.

Zuzana Livečková

V pátek 18. 12. 2015 proběhla naše krásná besídka. Asi dva týdny předtím jsme začali trénovat a připravovat třídu. Moc jsem se těšil, ale zároveň jsem měl i trochu trému.

V úvodu jsme konverzovali anglicky a zahráli scénku Father Christmas. Potom jsme zpívali Jingle Bells, Silent Night, Cestu a Půlnoční.

Následovala nejhezčí část besídky. Naše velmi milá paní učitelka rozdala připravená hedvábná kolečka a my jsme si je vybarvili. Na mém kolečku byla cesmína s kometou.

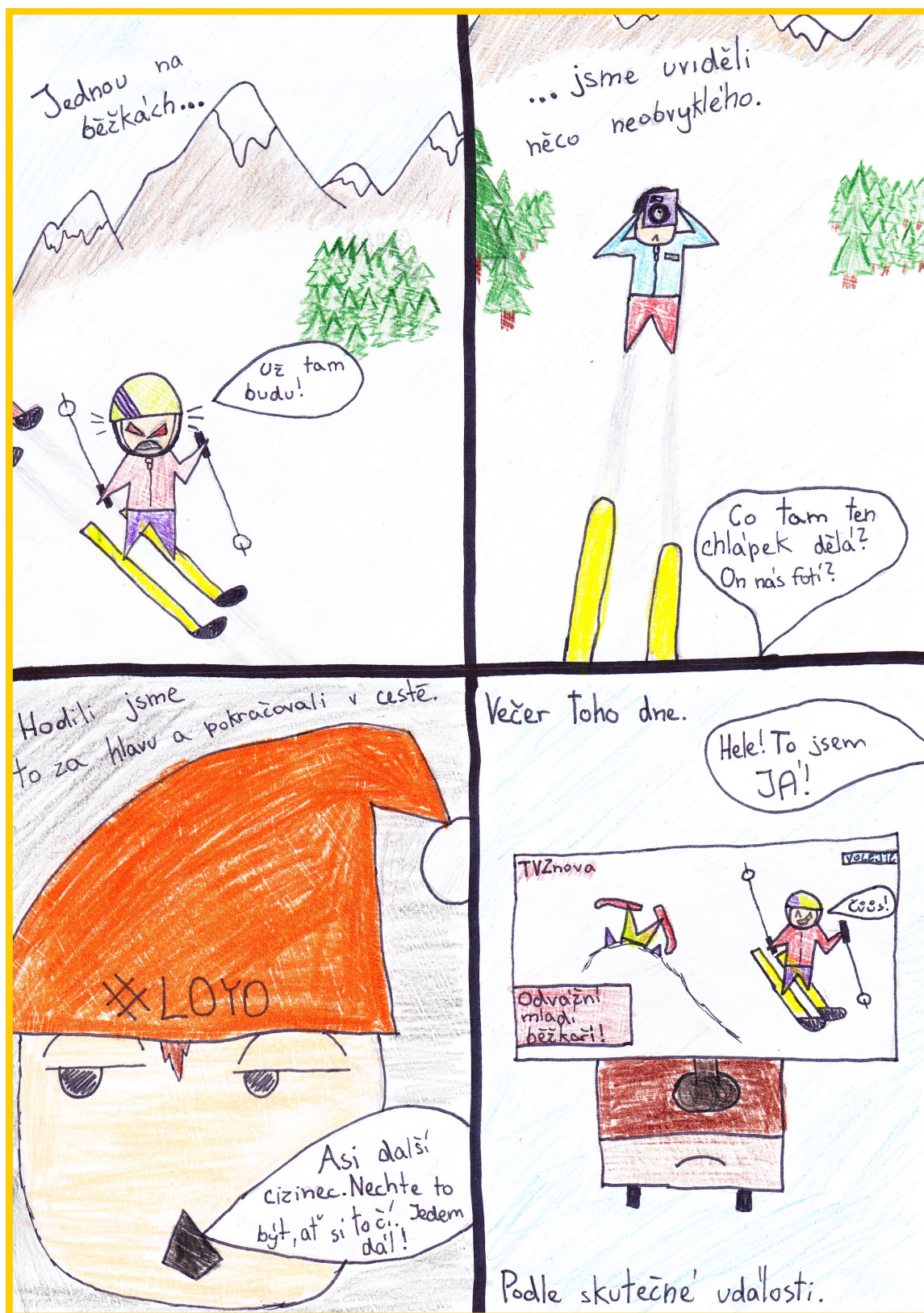
Na klávesy nám hrál vzácný host, nevidomý Kája Leskovec z 9. třídy, který kdysi býval ve stejné třídě jako my.

Naše hedvábné výtvary jsme ještě doplnili o třpytky v novém roce. Jsem velmi spokojený a cítím se v naší třídě skvěle. Děkuji naší třídní učitelce.

Jan Krbeček



Komiks



Jazykový koutek

MY PET

by Michaela Gvozdá

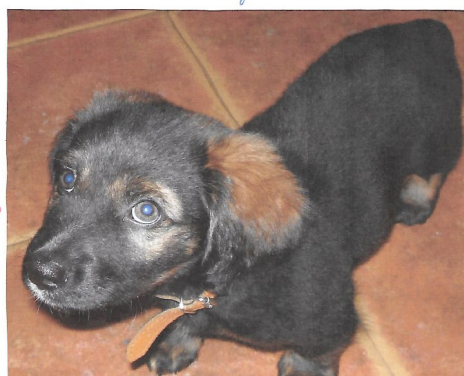
I have got a pet. It is a dog.
It is a female. Her name is Belynka.
She is five months old.
She is brown. She has got blue eyes and long brown ears.
She has got a big black nose and a short tail.
She sleeps in a basket.
She eats meat and dog food.
She likes playing with a small ball.
She likes summer.
My dog is nice and lovely.



MY PET

by Lucie Váňková

I have got a pet. It is a dog. It is a male. His name is Ben.
He is three months old.
He is black. He has got brown ears, brown eyes and a long tail. He has got short legs.
He sleeps in a kennel.
He eats meat and drinks water.
He likes snow and running.
My dog is very nice and lovely.



MY PET

by - Brown Šima

I have got a pet. It is a rabbit.
It is a female. Her name is Smudinka.
She is two years old.
She is black and white.
She has got a small white nose and small ears.
She sleeps in a cage.
She eats rabbit food.

I play with her every day. She likes running and jumping.
She is very nice and friendly.

25 January 2016



MY PET

BY KRISTINA VOKATA
CLASS 6 B

I have got a pet. It is a hamster.
It is a male. His name is Mike.
He is two months old.
He is brown and white. He has got small ears.
He sleeps in a cage.
He eats vegetable and seeds.
He likes playing in the garden.
My hamster is friendly.



Redakční rada

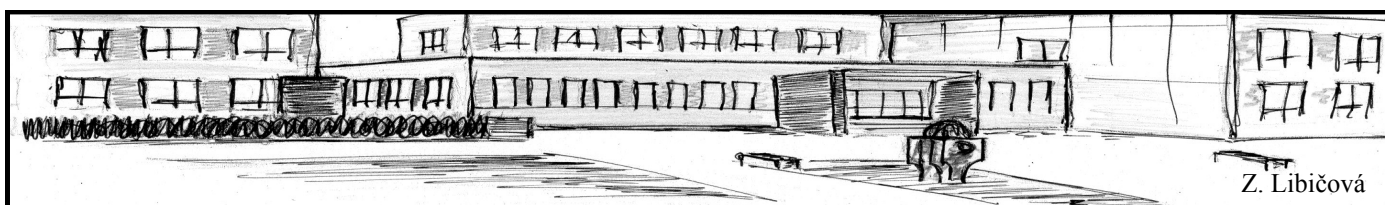


ZŠ
VODŇANY
BAVOROVSKÁ



Ročník X. Číslo 3

Časopis dětí ze Základní školy a Gymnázia ve Vodňanech v Bavorovské a Výstavní ulici



Na vydání tohoto čísla se podíleli:

D. Soukupová, I. Kubičková, R. Majerová, E.. Marková, L. Novotná, K. Jakubcová, J. Krbeček, žáci 7. ročníku, K. Vokatá, B. Šíma, M. Svatá, L. Valentová

Redakční rada:
Pavlaína Zíková
Markéta Tlapová
Lenka Tománková
Karel Leskovec
Zhanna Senchuk
Zuzana Livečková
Jana Vršecká

Pokud byste chtěli přispět do dalšího čísla, můžete zaslat své příspěvky na adresu: ja.vrsecka@seznam.cz.

Toto číslo bylo vydáno za přispění ZŠ a Gymnázia Vodňany v počtu 20 výtisků.

www.zsbvodnany.cz