

Časopis dětí ze Základní školy v Bavorovské ulici ve Vodňanech

Co se děje

*Vážení čtenáři Bli-
ku, zima se dostala
ke svému vrcholu
a pro nás začalo
druhé pololetí. Přeje-
me všem hodně síly a
energie.*

Jana Vršecká

- 16. ledna proběhlo okresní kolo olympiády z dějepisu
- 22. až 27. ledna sjížděli kopce na Šumavě naši sedmáci
- 25. ledna se konaly přijímací zkoušky nanečisto
- 31. ledna jsme si rozdali pololetní vysvědčení
- 8. až 16. února probíhal na prvním stupni program Zdravá pětka
- 10. února připravili deváťáci Valentýnský ples
- 17. února jeli druháci do planetária
- 21. až 24. února opět probíhala Zdravá pětka pro první stupeň
- 27. února začínají jarní prázdniny

S Blikem do jara



Foto: L. Filip



Bavorovská 1046
389 01 Vodňany
383 313 411
zsb.vod@seznam.cz

- > Doplnovačka
- > Lyžařský kurz
- > Valentýnský ples
- > Komiks
- > Jazykový koutek
- > Napsali jste
- > Olympiády a soutěže

Uvnitř tohoto vydání:

Lyžařský kurz	2
Rozhovor	3
Doplnovačka	4
Napsali jste	5
Napsali jste	6
Napsali jste	7
5. D se poznávala	8
Roháček	9
Valentýnský ples	10
Olympiády a soutěže	11
Výlet do přírody	12
Napsali jste	13
Komiks	14
Jazykový koutek	15
Redakční rada	16

Lyžařský kurz

Je v naší škole již tradicí, že na začátku nového roku odjíždějí žáci sedmého ročníku na lyžařský kurz. Tradiční je i to, že vedoucím kurzu je pan učitel Kubelka, který s organizací podobných kurzů má dlouholetou tradici a je zárukou kvality a profesionality. Letošní sedmáci měli s sebou ještě pana učitele Veselého, který lyžařské kurzy absolvuje také tradičně, a pana učitele Filipa, který jel na kurz poprvé. Byla to tedy taková pánská jízda, alespoň co se pedagogického dozoru týká.

Sněhové podmínky byly letos vynikající, takže se děti moc těšily. Jejich dojmy po příjezdu byly příznivé a jako obvykle se všichni naučili lyžovat i běžkovat. Pánům učitelů patří dík za trpělivost i za organizaci celého týdenního kurzu. Nyní několik postřehů účastníků zájezdu:

V neděli 22. ledna jsme se sešli na parkovišti před školou. Dali jsme si věci do autobusu a vyjeli jsme na Šumavu. Když jsme dorazili na místo, nebyly ješ-

tě připraveny pokoje, tak jsme vyrazili na procházku.

Ve dvanáct hodin byl oběd a pak jsme šli lyžovat. Nejprve nás rozdělili na dvě skupiny podle našich lyžařských schopností. Když jsme dolyžovali, šli jsme na pokoje a pak byla večeře. Následoval večerní klid a ve 21 hodina byla večerka-

Ráno byl budíček v 7,30 hodin. Pak následovala snídaně a poté první skupina šla na běžky a druhá na svah. Po obědě jsme se vyměnili. Takovým scénář měly i další dny.

Ve středu jsme lyžovali jenom dopoledne a odpoledne jsme šli na procházku. Večer jsme hráli bowling a vyhrála naše třída, i když nás bylo o jednoho méně.

Ve čtvrtek byly závody ve slalomu a běžkách. Večer proběhlo vyhodnocení a hráli jsme hry. Měli jsme si něco vymyslet, ale program si vymyslela jen naše skupina a ostatní se museli stydět. Učitelé si pro nás také něco při-

pravili. Jedna z her se jmenovala Milenci v parku.

V pátek jsme lyžovali jen dopoledne a pak jsme odjeli domů. Bylo to super a jsem ráda, že umím díky kurzu trochu lyžovat.

Lucie, 7. C

V úterý 22. ledna jsme jeli na Churáňov na lyžařský kurz. Cesta autobusem byla klidná a rychlá. Když jsme přijeli k hotelu, uklidili jsme lyže do lyžárny. Na pokoji jsem byl s Honzou. Druhý den jsme nejdřív šli na běžky a po obědě na svah. Následující dny byly podobné. Lyžařský kurz se mi moc líbil.

Richard, 7. C

Děkuji žákům za příkladné chování na lyžařském kurzu a vyučujícím za trpělivost.

Jana Vršecká

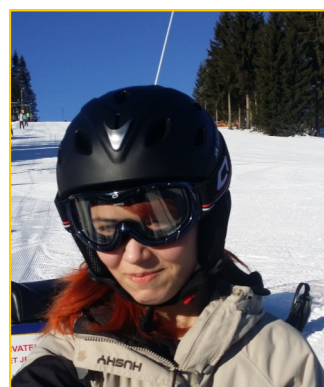


Foto: L. Filip

Rozhovor s panem učitelem Filipem

1. Jak se Vám líbilo na kurzu?

Na kurzu se mi velice líbilo. Počasí, až na jeden den, bylo slunečné, téměř k opalování, sněhu bylo oproti předchozím zimám nadstandardně, takže ideální podmínky pro lyžování. Možná i z těchto důvodů jsme nemuseli řešit ani jedno onemocnění či zranění.

2. Co říkáte na to, jak jsou děti z domova připraveny na zimní sporty?

Bylo to tak 50 na 50. Polovina dětí už s rodiči lyžovala nebo lyžuje pravidelně a druhá polovina na lyžích nikdy nestála. Co se týče běžkování, tak to byla asi průměra pro všechny.

3. Naučili se všichni lyžovat?

Lyžování zvládli určitě všichni. Některí udělali ohromný pokrok, někteří o něco menší. Výsledek je krásně vidět na videu. Při porovnání prvního dne, kde někteří padali jen z pohledu na kopec a po-

sledního dne, kde každý sjel slalom a pokoušel se o nejlepší čas.

4. Bavily děti i běžky?

Myslím si, že běžky nejsou mezi dětmi příliš oblíbené. Jeden z hlavních důvodů je to, že musí občas vyšlápnout nějaký ten kopeček a to se jim nechce, nejradši by jezdili jenom dolů. Přitom pocit při běžkování na čerstvém vzduchu, kde protáhnete celé tělo, vypnete hlavu a užíváte si ticho, je k nezaplacení.

5. Jak se Vám líbí letošní zima?

Konečně zima tak jak má být - ladovská. Je to nádherný pohled, když je celá krajina zapadaná sněhem. Dokonce po několika letech zamrzly i rybníky, a tak některé děti mohly poprvé zkusit brusle i mimo zimní stadiony.

6. Máte rád zimní sporty?

Jsem spíše na letní nebo halové sporty, zimní sporty mám radši v teple na gauči u televize. Ale po kurzu jsem si pořídil snowboard, tak uvidím, jestli začnu jezdit pravidelněji.

7. Zúčastníte se příští rok kurzu?

Příští rok by se mohly uskutečnit i dva kurzy, pokud bude hodně zájemců mezi žáky. Takže jestli budu zapotřebí, tak rád pojedu znovu, uvidíme..



Foto: L. Filip

Děkujeme za rozhovor!

			?				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
			?				

- 1 – slepování
- 2 – žlab
- 3 – pomalu běžet
- 4 – dávat rady
- 5 – štípání (dřeva)
- 6 – vyrobený z mléka
- 7 – psaní (množné č.)
- 8 – právě
- 9 – domluva
- 10 – vnímat zvuky
- 11 – kliša
- 12 – zvyk

Pepíček podává mamince pololetní vysvědčení se slovy:
 „Maminko, prosím, hlavně nezapomeň,
 že ti pan doktor zakázal dělat (dokončení v tajence)!“

Co se děje v zimě? (Přesmyčky)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Chumne a mrzelí. | 6. Děti saní na jezdících nebo na bobých novech. |
| 2. Sněhulíme staváky. | 7. Hrajcí chlapí hokej. |
| 3. Ze střech rampají padouchy. | 8. Bruslata děvčí. |
| 4. Ptáčekové se krmají ke slétítkům. | 9. Sjížd'aři lyží slalom. |
| 5. Často se koulne strhovačka. | 10. Máš také rád/a zimní (viz tajenka roháčku)? |



Něco málo o gymnastice

Gymnastika se dělí na sportovní a moderní gymnastiku.

Sportovní se rozděluje na klasickou a teagym, moderní na sóla, skupinovky a jednotlivci.

U sportovní gymnastiky je dobré mít přiměřenou oheb-

nost a velkou sílu. Cvičí se na čtyřech náčiních: prostná, kladi-na, přeskok a bradla.

Moderní gymnastika přepo-kládá extrémní ohebnost eleganci a rytmiku. Zde se cvičí s několika náčiními: stuha, obruč, míč, kužel a švihadlo.

Často se při gymnastice stávají běžné úrazy, naraženiny, natažené svaly atd.

Pro provozování gymnas-tiky je dobré mít svůj vzor.

Gréta a Adéla, 6. C

Divadlo a já

Hraju divadlo v Chelči-cích už šest let. Divadlo je o tom, abyste se naučili správně mluvit, vžívat se do role, ale hlavně abyste si užili nějakou tu zábavu a věřte mi, že zábavy si užijete víc než dost. Když někdo řekne slovo divadlo, tak si každý řekne - jo to je v pohodě, ale ne-ní.

Divadlo je vážně fuška. Probíhá to takto: režisér/ka vám

musí připravit divadelní hru a hlavně scénář, pak je řada na vás = musíte obětovat váš čas na zkoušky a přidat svoji snahu. Hlavně musíte zapojit svůj mo-zek, abyste si vše zapamatovali.

Zkoušky jsou tak mini-málně dvakrát týdně v průběhu jednoho až dvou měsíců. Když je premiéra, tak je hlavní překonat stres, opakovat si, že to dáte a že nic nepokazíte. Nejlepší na tom je

potlesk a ten pocit toho, že jste to zvládli a že jste nic nepokazili. Nemusíte být gymnastky nebo mažoretky ani sportovci, i když hrajete jen divadlo, tak jste něco dokázali a to něco je krásné.

DOPORUČUJI

VŠEM HRÁT DIVADLO.

BARBORA, 6.C

Den v lese

Jednoho nádherného podzimní ho dne jsem se ocitl na zajímavém místě.

Všude stály stromy, kte-ré byly porostlé vlhkým me-chem. V šeru tančily stíny stro-mů jako víly. Uprostřed byl vo-dopádek, jehož voda byla čistá

jako sklo a třpytivá jako střepy. Kapičky vody dopadaly na ka-mínky v okolí. Z vody ke mně promlouvaly ryby.

Ale vypadalo to tam, jak kdyby tam řádilo tornádo. Na ze-mi umíraly větve. Zub času se už na nich projevil. V tu chvíli jsem

začal přemýšlet, co se mihlo na protějším břehu. Připadal jsem si jako lovec, který číhá na svou ko-řist.

Do ticha zazvonil hlas ptáčka. Já jsem se lekl, proudil se, zjistil jsem, že to byl jen sen.

Richard, 7. C

Napsali jste

Studium ve verších

Karel Leskovec

V neděli na „intr“ z mé rodné vísky
vezu si v batohu smažené řízky.

Večer si napíšu domácí úkoly,
ráno pak taxíkem vyrazím do školy.

Na klavír tónů pár, kantorky křik,
za těch šest měsíců už jsem si zvyk'.

Někdy vůbec nejsem schopen
zahrát to, co napsal Chopin (šopén).

Jindy mívám hrozný strach,
když je na programu Bach.

Zato je mi do legrace,
když se blíží intonace.

Úterní sborový zpěv,
ten všem občas pije krev.

I hudební nástroje
nedají nám pokoje.

Co nás jednou přizabije,
je hudební teorie.

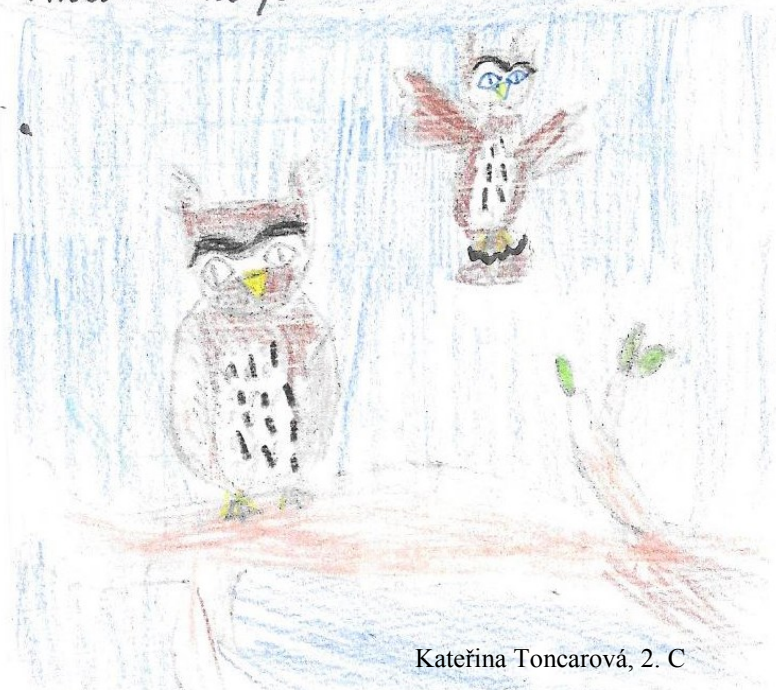
Intervaly, akordy,
s těmi už jsme na kordy.

Čeština a angličtina
nejdou pro mě žádná dřina.
Pak však přijdou velká muka,
dějepis na dveře t'uká.

Středověk a Řím i Řecko,
musím se to učit všechno?
Už mě z toho hlava bolí,
kdy mám cvičit chůzi s holí?

Konečně je tady pátek,
to zas bude pěkný zmatek!
Odpoledne domů spěchám,
většinou tu něco nechám.

SOVA 2.C
Mamka Toncarová
Sova má brýle je to tak,
je to velice moudrý ptáček.
Sovice, puščík a sova bílá,
by se ve smě, v lese nestrašíla.
Sova vypadá jak slusáka kráľka,
občas nosí v bříšku děšáka.
A aby jí bylo teplo, místo kožíšku,
má hodně perů na bříšku.



Kateřina Toncarová, 2. C

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2017/ 2018 se bude
pro všechny součásti školy konat v budově Alešova, a to
v pátek 7.4.2017
od 13.00 do 17.00 a v sobotu
8.4.2017 od 9.00 do 11.00



Jak se mi daří ve škole

Prvním rokem studuji na pražské konzervatoři Jana Deyla, která je určena pro zrakově postižené. Mým hlavním oborem je hra na klavír. Daří se mi celkem dobře, zatím mám pěkné známky. Většina našich učitelů má smysl pro humor. Se spolužáky si rozumím více než na „základce“, protože máme společné zájmy.

Některé předměty jsou docela těžké, mezi ně patří například základy společenských věd

nebo dějepis. Nejvíce mě baví čeština, angličtina, hudební teorie, klavír, tělocvik nebo nauka o hudebních nástrojích. Už teď v prvním pololetí jsem absolvoval několik školních i mimoškolních koncertů.

Na internátě se cítím také dobře, jen mně vadí, že tam musím vždycky přejíždět taxíkem nebo metrem. Internát, který patří k naší škole, se totiž nyní celý opravuje. Každý večer si telefo-

nuji s celou naší rodinou i s mojí bývalou asistentkou.

Rád bych svoji základní školu a učitele někdy navštívil, ale není na to čas, protože se z Prahy většinou vracím až v pátek odpoledne. Snad to vyjde, až budu mít nějaké volno.

Bývalý žák ZŠ Vodňany

Karel Leskovec

Sv. Valentýn v pavilonu ve Výstavní ulici

V úterý 14. února zaplavili žáci 4. F pavilon ve Výstavní ulici láskou



Foto: R. Rudovská

5. D „se poznávala“

Dne 10. 2. 2017 jsme byli IQPARKU. U vybraných exponátů výstavě celou dobu povídali. Ve se třídou v Městském muzeu a jsme odpovídali na otázky a plnili třídě jsme si porovnali naše za- galerii ve Vodňanech na výstavě zadané úkoly např. tělo jako elek- znamenané výkony z pracovního „Poznávej se“. Ze školy jsme trolyt, složit slova ze slova pampe- listu. Vše se nám moc líbilo a vyšli v 10 hodin a cesta nám tr- liška, chůze na chůdách, laserový bylo to velmi poučné. vala zhruba 10 minut. Všichni labyrint, rychlost reakce, měření jsme se moc těšili.

Když jsme tam přišli, do- předklonu, poznávání po čichu, Autorky B. Valentová a K. Len- stali jsme každý svůj pracovní stisku. cová list pro putování výstavou Při cestě do školy jsme si o



Foto: L. Křenková

Rozhovor učitele a žáka: „Proč jsi přišel pozdě do školy?“

„Protože jsem vyšel pozdě z domu.“

„A proč jsi nepřišel dřív?“

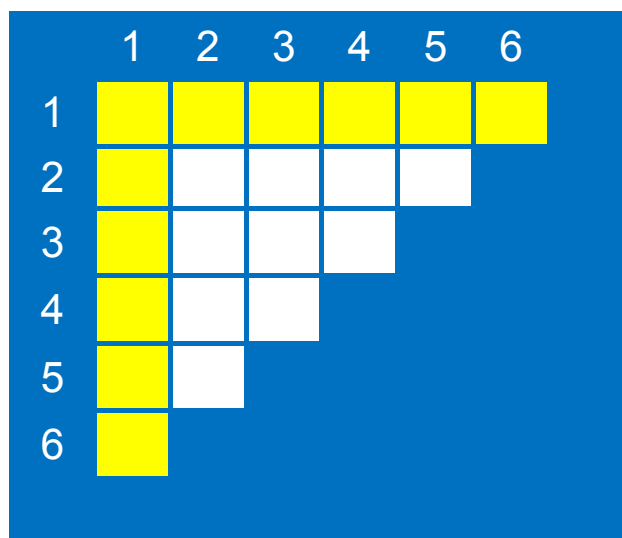
„Protože už bylo pozdě, abych vyšel dřív.“

Při hodině tělocviku si žáci lehají na záda a napodobují jízdu na kole.

„Pavlíku, proč necvičíš s ostatními?“

„Zrovna jedu z kopce.“

Roháček



1. TAJENKA

2. skupina kamarádů
3. práce na polích
4. části úst
5. ukazovací zájmeno
6. tvrdá samohláska

Vyluštění doplňovačky

			?				
1	L	E	P	E	N	Í	
2	K	O	R	Y	T	O	
3	K	L	U	S	A	T	
4	R	A	D	I	T	I	
5	S	E	K	Á	N	Í	
6	M	L	É	Č	N	Ý	
7	D	O	P	I	S	Y	
8	Z	R	O	V	N	A	
9	D	O	H	O	D	A	
10	S	L	Y	Š	E	T	
11	K	O	B	Y	L	A	
12	O	B	Y	Č	E	J	
			?				

Řešení roháčku

							Y	9
						V	T	5
					Y	T	R	4
			Y	B	R	O		3
		V	T	R	V	P		2
Y	T	R	O	P	S			1
6	5	4	3	2	1			

Řešení přesmyček ze strany 4

1. Mrzne a chumelí.
2. Stavíme sněhuláky.
3. Ze střech padají rampouchy.
4. Ptáčekové se slétají ke krmítkům.
5. Často se strhne koulovačka.
6. Děti jezdí na saních nebo na nových bobech.
7. Chlapci hrají hokej.
8. Děvčata bruslí.
9. Lyžaři sjíždí slalom.
10. Máš také rád/a zimní sporty?

Valentýnský ples



Foto: V. Hrbková

Valentýnský ples se konal v pátek 20. února v tělocvičně školy. Připravili ho žáci 9. ročníku pro své spolužáky ze druhého stupně. Jak název napovídá, byl věnován svátku zamilovaných. Tématu odpovídá i výzdoba tělocvičny a její proměna v taneční parket. M. Tlapová, 9.C

Soutěže a olympiády

V lednu proběhlo okresní kolo olympiády z dějepisu. Ze školního kola postoupily Veronika Steinochrová, Nikola Krausová a Kateřina Balounová. Nikola Krausová se bohužel pro nemoc nemohla zúčastnit soutěže, ale ostatní děvčata statečně bojovala. Veronika nakonec postoupila do krajského kola, k tomu jí gratuluji a držím palce v další soutěži.

J. Vršecká

Ve středu 18. ledna proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnilo 12 žáků.

V okresním kole, které se konalo v pondělí 13. února, reprezentovaly naši školu Klára Lepičová z 6. ročníku a Kristina Orságová z 9. ročníku. Děvčatům děkuji za přípravu a reprezentaci školy.

D. Soukupová

V lednu proběhlo ve Strakonicih okrese kolo matematické olympiády pro 5. a 9. ročník. Naši páťáci byli jako vždy velmi aktivní. Do okresního kola postoupili čtyři žáci. Z 5. C Marek Heřman, Aleš Sochor a Vojtěch Holý, z 5. D Zuzana Livečková. Nejlépe si vedl Marek Heřman, který ve své kategorii zvítězil.

Také jsme uspořádali školní kolo PYTHAGORIÁDY. Úspěšnými řešiteli byli Marek Heřman a Zuzana Livečková.

Iva Vokatá

Souboj čtenářů

V lednu byla vyhlášena zajímavá soutěž Souboj čtenářů 2017. Tuto soutěž vyhlásila společnost Svět knihy, s.r.o. pod záštitou Svazu českých knihkupců a nakladatelů. V rámci třídního kolektivu budou děti číst některou ze zadaných knih, mohou si psát zápisky a o knize diskutovat s ostatními spolužáky. V soutěži pak celý kolektiv bude co nejpřesněji odpovídat na kvízové otázky.

Díky ochotě SRPŠ zaplatit potřebnou částku na nákup knih jsme se mohli do této soutěže poprvé přihlásit.

Soutěžit budou žáci 6. C., kteří již nyní mají knihy k dispozici a pilně čtou a zapisují si. Předkolo proběhne 10. dubna 2017 v 10:00 hodin. Finále pak proběhne za účasti pěti finalistů

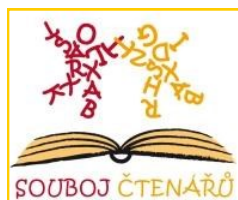
v pátek 12. května v Průmyslovém paláci v Praze.

Mohl by vás zajímat seznam knih, které se třeba přečíst:

- Kolektiv autorů: Zuby nehty (JaS)
- Uri Olev: Běž, chlapče, běž (Práh)
- Petra Braunová: Ztraceni v čase (Albatros)
- A. Audhild Solbergová: Válka proti superkrávám (Host)
- Veronika Válková: Král Karel IV. – Osudový turnaj (Grada)

Přeji čtenářům hodně zážitků s knihou!

J. Vršecká



Bobřík informatiky

Ve dnech od 7. do 11. listopadu se naše škola zapojila do celostátní soutěže Bobřík informatiky.

Žáci soutěžili v pěti kategoriích Mini (5. třída), Benjamin (6., 7. třída, I.NG, II.NG), Kadet (8., 9. třída, III.NG, IV.NG), Junior (I.VG, II.VG), Senior (III.VG, IV.VG).

Celkem se soutěže zúčastnilo 208 žáků naší školy. Z tohoto počtu se stalo 19 žáků úspěšnými řešiteli a Vanda Piačková z III.VG postoupila do ústředního kola v kategorii Senior.

Lukáš Filip

Výlet do přírody

Před pololetním vysvědčením nám paní učitelka řekla, že když nebude ve čtvrtek pršet, půjdeme se podívat do přírody na stopy zvířátek a na samotná zvířátka. Taky jsme se všichni domluvili, že jim doneseme něco na přilepšenou...suché rohlíky, jablíčka a tak. Ale zelenina muse-la být trochu starší a pečivo tvrdé, protože jinak by se zvířátka nafoukla a mohla by i umřít.

A když nastalo ráno 2. února, tak jsme téměř všichni ze třídy měli obyčejný batoh plný dobrot pro zvířátka. Kryštof dokonce přinesl velký pytel plný sena. Trošku poprchávalo, tak jsme první hodinu

zůstali ve třídě, povídali si o přírodě a napsali jsme si kratounek testík. O přestávce jsme konečně vyrazili. Asi 1000metrů za školou jsme našli první zajetí stopy a po chvíli jsem já, Honza H. a Eli F. uviděli první dva zajíce. Bohužel se za námi všichni hrnuli a zapomněli, jak se při pozorování zvířete mají chovat. Paní učitelka řekla, ať se zastavíme a tak jsme zastavili. Zajáci se taky na chvíli zastavili a my si mohli říct něco o jejich životě, např. že mají dobrý sluch a čich. Protože ti zajáci vyběhli z takového porostu, nebo spíš od skruže, tak jsme se k té skruži vydali a udělali

jíme jim tam pelíšek s rohlíky, mrkví a tak. Když jsme obešli všechny skruže, vydali jsme se ke křoví. Byla tam vyležená místa od zajců a tak jsme udělali pelíšky s dobrotami i tam. Vysypali jsme jim tam úplně všechno, a tak nám nic nebránilo hledat stopy. Našli jsme jich spoustu, největší radost jsem měl ze stop kančích. Škoda, že jich tam bylo jen pár.

Byl to skvělý den!

Jakub Urchs, 4.F, pav.Výstavní



Foto: R. Rudovská

4. F krmila zvířata

Dne 2. února 2017 se naše třída vydala přikrmit zvířata. Asi půl hodiny jsme pocho- dovali ve sněhu, když se nám v dálce ukázali dva zajíci.

Potom jsme vyrazili do polí. Na poli jsme našli křoví a v tom křoví něco jako studnu. Blízko studny jsme udělali dů-

lek a do důlku jsme dali hnízdo, které jsme udělali ze sena. Do hnízda jsme dali jablíčka, mr- kev, rohlíky, chleba, kukuřici, ža- ludy a pro ptáky zrníčka. Tako- vých hnízd jsme udělali asi šest.

Cestou jsme pozorovali stopy zvířat. Našli jsme stopy liš- ky, zajíce i srnky. Dokonce jsme

našli i stopy od sněžnic...

Myslím, že jsme udělali dobrou věc a myslím, že by i jiné třídy měly udělat to, co my.

Barča Fryšová,
pavilon Výstavní



Foto: R. Rudovská

Komiks



Komiks vytvořila Zuzana Livečková

Jazykový koutek

Barbora Borová
class 5C

MY FAMILY



This is my sister.
Her name is Kateřina.
She is right.

This is my mum.
Her name is Lenka.
She is nice.

This is my dad.
His name is Petr.
He is friendly.

This is me.

MY FAMILY

mame

friendly

Daniela Dula
class 5C

MY FAMILY



This is my brother.
His name is David.
He is twelve.

This is my mum.
Her name is Božena.
She is nice.

This is my dad.
His name is David.
He is friendly.

This is me.

brother

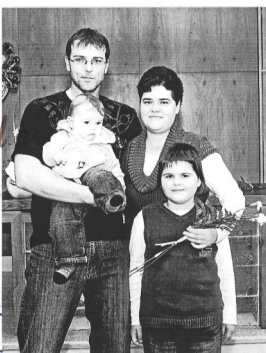
cooking

sport

MY FAMILY

Nela Mollová
class 5C

MY FAMILY



This is my dad.
His name is Jan.
He likes sport.

This is my mum.
Her name is Blanka.
She likes cooking.

This is my brother.
His name is Matyáš.
He is friendly.

This is me.

Blanka

likes

Redakční rada



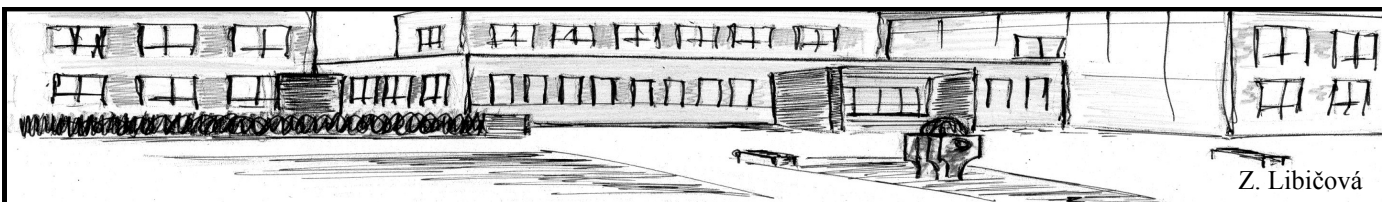
ZŠG
VODŇANY



BLIK

Časopis dětí ze Základní školy v Bavorovské a Výstavní ulici
ve Vodňanech

Ročník XI., Číslo 3



Z. Libíčová

Na vydání tohoto čísla se podíleli:

Daniela Soukupová, Helena Švábová,
Lukáš Filip, Radka Rudovská, Ladislava
Křenková, Eva Marková, Karel Lesko-
vec, Bára Kellnerová, Katka Toncarová,
Richard Vavruška, Lucie Valentová,
J. Urchs, B. Fryšová, R. Vavruška

Redakční rada:

Pavčina Zíková
Markéta Tlapová
Jakub Pravda
Adéla Drevjáčková
Barbora Kellnerová
Zuzana Livečková
Jana Vršecká

Pokud byste chtěli přispět do dalšího čísla,
můžete zaslat své příspěvky na adresu:
ja.vrsecka@seznam.cz.

Toto číslo bylo vydáno za přispění ZŠaG
Vodňany, Bavorovská 1046, okr. Strakonice
v únoru 2017 v počtu 20 výtisků

www.zsbvodnany.cz