

BLIK



školní časopis dětí ZŠG Vodňany v Bavorovské ulici

Číslo 3

Březen 2022

Co se děje...

- ♦ 4. února jsme měli pololetní prázdniny
- ♦ 8. února jeli druháčci do planetária
- ♦ 10. února měli žáci 2. a 3. D čtenářskou dílnu v knihovně
- ♦ 16. února šla 7. D do galerie, 3. D měla preventivní program
- ♦ 17. února měly čtenářskou dílnu v knihovně 2. a 3. C
- ♦ 17. února probíhal projekt Středověk pro sedmý ročník
- ♦ 21. února začaly jarní prázdniny
- ♦ 1. března se žáci prvního stupně šli podívat na výlov rybníka
- ♦ 1. března byl slavnostně otevřen nový pavilon
- ♦ 2. března proběhl v novém pavilonu workshop JU
- ♦ 8. března navštívila 1. D sférické kino
- ♦ 11. března proběhl workshop Fake News pro 4. třídy
- ♦ 18. března se konala soutěž Matematický klokan a v 5. C turnaj v piškvorkách a šachu
- ♦ 25. března přijel na besedu se sedmáky a deváťáky Jiří Walker Procházka

Nejdůležitější body:

- ✓ Cyklokurz
- ✓ Masopust
- ✓ Výlov
- ✓ Napsali jsme
- ✓ Fotogalerie
- ✓ Povídka
- ✓ Rozhovor
- ✓ Komiks

Uvnitř tohoto vydání:

Lyžařský kurz	2-3
Masopust	4
Výlov	5
Akce	6-7
Turnaj	8
Foto	9
Povídka	10-11
Rozhovor	12
Pomoc	13
Komiks	14
Hudební okénko	15
Nový pavilon	16
Doplňovačka	17
Komiks	18
Jazykový koutek	19

Vážení čtenáři,

jaro se začalo prokole, na bruslích. ně krásných zážitků, energie a zajímavých setkání. Užíjte si pěkné slunečné počasí, sportujte, cestujte, Příjemnou zábavu zimní bundy, častěji objevujte nové kraje, přírodu i města při četbě našeho časopisu přeje cházky, jezdíme na Přijem všem hod- Jana Vršecká

Lyžařský kurz 7. C a 7. D

Tak je to tady. Je mi taky líbilo. Šli jsme mi ještě zbyly, dám si po-
neděle 16.ledna a my se lou- do baru a hráli ping pong. hár.

číme s rodiči na dvoře V úterý dopoledne Čtvrtek byl skvělý, jeli
za školou. Pro nás je zatím běžkujeme. Dělá se mi pu- jsme na Kobylu. Zažili jsme
nejdůležitější, kdo s kým chýř na palci, jinak hezký sněhovou vichřici. Lanovka
bude na pokoji. Já jsem byl zážitek. V úterý při- s námi lomcovala sem
s Vaškem a bylo to fajn. šla smutná zpráva, odjíždí a tam. Ale byl to fajn záži-
Dík, Vašku. nám pan učitel Veselý. Zřej- tek. Odpoledne sjíždíme ko-
Poslední zamávání mě přijde o slepé střevo. pec na Churánově. Večer

a hurá na hory. Po příjezdu Aby mu to nebylo líto, při- jsme předváděli scénky. By-
jsme se ubytovali a šli jsme pravíme mu scénku na téma la to sranda.
na kopec. Všichni jsme vy- nelegální obchod A je tu poslední den.
šlapali do půlky a sjížděli s lidskými orgány. Odpoled- Lyžujeme o sto šest. Ať si to
jsme dolů. Učitelé sledovali ne sjezdovky. Ty mě baví ještě užijeme. Ještě sbalit
naše výkony. Po večeři ještě moc. Večer jdeme do baru kufr a nic tam nezapome-
dodržet večerku a včas ode- na pizzu. nout. Prý se mám kouknout
vzdat mobil. Na středu máme napláno- radši i pod postel. Nic tam

V pondělí dopoledne zase vané zase běžky. Palec už není, asi mám vše. Závěrem
lyžovačka – dnes už máme mě bolí míň. Za odměnu chci říct: Děkuji, bylo to
tři volné jízdy. Odpoledne se jdeme do cukrárny, peníze perfektní. Jirka



Foto: G. Nováková

Lyžařský kurz 7. C a 7. D

Dne 16.1. představíte a moje ruka upí- mi povedlo nabrat velmi po vydatném obědě se třída še. Všechno začalo výcvi- velkou rychlost 7.C a 7.D vydala na lyžařský kem v úterý, kdy dětem, kte- a samozřejmě jsme nemohla kurz. Všichni byly plni oče- ré lyžovat neuměly, výcvik spadnou a tím zabrzdit, ný- kávání, natěšení a zvědaví, skončil dřív, jelikož se pan brž pokračovat ve své cestě jak komu lyžování půjde učitel nejspíše necítil a narazit do tunového sloupu a jaké bude ubytování. Hned na 100%, a tak výcvik byl od pomy. Musíme však po příjezdu byli všichni na- ukončen o hodinu dřív, což uznat že jsem aspoň projela těšení a hned se vrhli bolavým nohám dvakrát ne- mezi míjejícími se vleky. do pokojů a usilovali o to, vadilo, ale i tak byly překva- Každopádně kurz nám po- aby měly pěkný pokoj peny. Ještě ten večer pana kračuje tím, že se k nám při- s pěkným spolubydlícím. učitele odvezla záchranná dává maminka jedné Po ubytování nasta- služba a na krátkou dobu nás z účastnic kurzu Lenka lo „šmejděníčko šmejdění“. měla na starosti už jenom Krausová. Paní učitelka se Když tato nevyhnutelná ak- paní učitelka Nováková musela rychle sbalit a přijet ce proběhla, tak se celý kurz a paní učitelka Šťástková. za námi za což jsme jí velmi přesunul na svah, a jak se To zdaleka ale ještě není vděční. říká „šel šlapat kopec“ jeli- všechno.

Zbytek kurzu pokračoval víceméně poklidně.

kož nebylo jasné, kdo lyžo- Ted' mi dovolu- čoval čí- vat umí a může na zrádnou nit i vlastní sbírku průšvihů, Čekali nás běžky a zastávka pomu. nechtěných pádů v cukrárně Ella, kde měly výborné zákusky.

Ale zpátky k tomu a následujících modřin. Byla Na běžkách jsme si též užili podstatnému. V pondělí se středa v 7:00 budíček s paní učitelkou Novákovou kurz rozdělil do dvou týmů a následující snídaně, pak krásné odpoledne s ještě na antitalenty a pokročilé rychlé převlečení a šlo se hezcím počasím. nebo úplné lyžaře. Tyto na svah. Po krátkém rozježdění přišel první pád kvůli Tento kurz bych a měly výcvik. Tým ne- nepěknému počasí i mé ne- hodnotila velmi kladně, jeli- lyžařů šel s panem Veselým. schopnosti, a to krásný ob- což jsme si ho velmi užili A začíná nám ta zajímavá louček zakončený ladným a jsme vděční za tu příleži- část, aby vás čtenáře tenhle přistáním do sněhové peřiny tost a že jsme mohly strávit článek nenudil, tak s radostí, na stráni u lesa. Podruhé pěkné chvíle a získat hezké ale i s malým strachem ote- jsem skončila v lese zážitky se svými kamarády vírám kapitolu úrazy, bolíst- v borůvčí a napotřetí to tepr- a učiteli.

ky a všechno možné, co si ve stálo za to. Napotřetí se Elen Kiewegová 7.C

Projekt Masopust

Na konci února jsme si užili projektové dny na téma MASOPUST. Zahájili jsme návštěvou Galerie a poutavým vyprávěním paní Velkové o masopustních tradicích, maškarách a jídle. Následovala výtvarná dílna, ve které si děti ze své fotografie vytvořily hlavu klau-na. Ve druhé části pak z barevných kartonů a bambulek slepily korunku do masopustního průvodu. Následující den jsme věnovali čtenářské dílně, kterou jsme propojili s matematikou a prvoukou. Děti pracovaly s textem, kreslily ilustrace na základě porozumění textu, sdílely si své poznatky a prezentovaly je spolužákům. řily plakát, který každý z dětí přiblížil svým kamarádům. Přečetli jsme si text nové písňe Stará bába jede.. a doplnili hudebním doprovodem. Na závěr projektových dnů jsme se o naši radost podělili se všemi spolužáky naší školy. Děti v průvodu obešly všechny třídy i paní kuchařky, zazpívaly, zatančily a hudebně doprovodily nacvičené písničky. Byly to úžasné dny plné radosti, dobré nálady a skvělé práce.

R. Rudovská



Foto: R. Rudovská

Výlov rybníka

V úterý 1. března se žáci 2.C, 3.C a 4.C vydali podívat, jak se loví rybník. Viděli jsme, jak rybáři plaší ryby, aby je následně chytali do sítě. Odtud je třídili podle druhů. V kádi nám pak vedoucí výlovu p. Vaněček ukázal, jak rybáři plaší ryby, aby je candáta, okouna i malou slunečnici. Plni nových zážitků jsme odcházeli zpět do školy.

Mgr. J. Kalianková



Foto: L. Šťástková

Projekt Masopust



Foto: R. Rudovská

Preventivní program v 8. D

V pondělí 24. ledna někdy přišla nevyžádaná o naší třídě, něco, co ji vy-
k nám na poslední dvě hodi- fotografie. Myslím, že to stihuje. Potom jsme se tam
ny dorazil pan Standa. Aby bylo dobré téma, protože podepsali. Pak jsme různě
nám řekl něco o sociálních teď to na internetu dost jede, rozebírali sociální sítě, na
sítích. Program byl určité všichni už víme, že nemáme co si máme dávat pozor atd.
poučný a všichni teď víme, odepisovat a posílat fotky Radek
co nás na sociálních sítích lidem, které neznáme. Podle Také jsme si povídali
nebo při online hrách může mě tohle ale už všichni vě- o online hrách a o scame-
potkat. Ptal se nás, jaké zná- děli. rech, u toho jsme zjistili, že
me sociální sítě, jestli máme Lilly naše společnost tohle dělá.
účty veřejné nebo soukromé, Standa nám dal vel- Tyhle hodiny mě dost bavi-
jestli tam sami aktivně něco ký papír, na který jsem měli ly.
přidáváme nebo jestli nám něco napsat nebo namalovat Matyáš

Soutěže

V lednu 2022 začaly Proběhlo i školní ko- V pátek 18. března
probíhat školní kola soutěží lo olympiády z dějepisu, proběhlo školní kolo soutěže
a olympiád. Proběhlo školní které bylo zaměřeno na ob- Matematický klokan. V jed-
kolo olympiády v českém dobí středověku. Olympiáda notlivých kategoriích soutě-
jazyce pro 8. a 9. ročník. 31. je také určena pro žáky 8. a žili vybraní žáci celé školy.
března proběhne okresní ko- 9. ročníku. Naši školu bude Probíhají i školní kola olym-
lo této soutěže, naši školu v okresním kole 24. března piády z matematiky dle jed-
bude reprezentovat Barbora zastupovat Adam Josef notlivých kategorií.
Janáková. Richter.

Co se děje na jaře

(V redakci si zařadil tiskařský šotek. Dokážeš text opravit a správně přečíst?)

Dluž se prodenuje a příroda se pomalu živouzí k zelenému probotu.

Pumy jsou připraveny k stročení a mládí se většina rod'at.

Z jihu se ptácejí někteří vraci – čápi, vlaštovky, skřivačky a kukani.

V mŭse ležeme najít první jasly pora – snědule, bleženky a sasanky.

K moru patří i pestrobarevní jatýli a velné piličky.

Proč pomáháme? Zamýšleli se žáci 5. C:

Žáci ve třídě 5. C se zamýšleli nad současnou situací. Odpovědi jsou anonymní a autentické:

1. Pomáháme, protože nechceme vidět jak Ukrajinci trpí

2. Pomoc pro Ukrajinu je potřebná, protože si procházejí něčím hrozným.

3. Pomáháme jim proto, protože Rusko zaútočilo a malinké děti se bojí, tráví noci v podzemí, nemají co jíst a pít. A proto jim pomáháme, kupujeme plíny, konzervy, toaleták, pasty, kartáčky, pití....

4. Představte si, že nás někdo z nějakého důvodu přestěhuje např. do Itálie. Vůbec nic o té Itálii nevíme. No, a samozřejmě nemáme

jídlo, věci atd. Ukrajinci jsou na tom stejně. Italové nám dají jídlo, ubytování, pleny, oblečení pro miminka, oblečení, vzdělání, naučí nás svým způsobům. To nám pomůže.

5. Myslím si, že nejtěžší bude pro ně se naučit náš jazyk.

6. V budoucnu nám třeba taky pomůžou...

7. Měli bychom jim pomáhat, protože je to slušné. Pro ně je to utrpení, když jim ničí domy a životy.

8. Aby zapomněli na válku a zkusili něco nového

a nebyli ze všeho nového vyděšeni. Aby si mohli uchránit svoji vlast a vrátit se. A taky proto, že nám to můžou v budoucnu oplatit.

9. Pomoc je důležitá, aby si tu zvykli a byli tu jako doma a cítili se dobře, aby nebyli vystrašení a naučili se česky.

10. Pomáháme jim proto, aby se cítili v bezpečí a aby přežili. Těchto Ukrajinců mi je líto, vzala bych je ke mně domů...

11. Když vidím ty lidi v televizi, chce se mi brečet, asi 80 procent lidí se do toho vžít nedokáže...

12. Pomáhat je důležité, když si představíte, že jste oni, taky byste potřebovali pomoci...

13. Pomoc pro Ukrajinu je potřebná, a věřím, že i oni by nám pomohli...

Zpracovala Dana Petrášová



Foto: Tereza Bečková

Turnaj ve 4. C

Během únorových hodin Tv proběhl ve 4. C třídní turnaj v košíkové. Děti se rozdělily do 4 týmů, hrálo se systémem „každý s každým“. Z vítězství se radovali „KRABI“, další místa obsadili „BASKETBALÁCI“, „LEBRONI“ a „ORANŽÁDA“. Všechna družstva obdržela diplom a první tři také sladkou odměnu.

V březnu probíhají boje o titul třídního šampio- na ve třídě 3.C. Zda se jím stanou „FAZOLKY“, „KAKADUOVÉ“, „SUMCI“ nebo „KOLOMBOVÉ“, se dozvíte v dalším čísle Bliku.

Lenka Šťásková



Foto: L. Šťásková

Řešení

Den se prodlužuje a příroda se pomalu probouzí k zelenému životu.

Stromy jsou připraveny k pučení a rodí se většina mláďat.

Z jihu se vracejí někteří ptáci – čápi, vlaštovky, kukačky a skřivani.

V lese můžeme najít první posly jara – bledule, sněženky a sasanky.

K jaru patří i pestrobarevné motýli a pilné včeličky.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	C	Y	K	L	I	S	T	A
2	Y	K	R	O	T	O	M	
3	K	R	Á	K	A	T		
4	L	O	K	Á	L			
5	I	T	A	L				
6	S	O	T					
7	T	M						
8	A							

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	M	R	S	K	A	Č	K	A
2	P	E	T	R	K	L	Í	Č
3	M	A	Z	A	N	E	C	
4	H	O	U	S	Á	T	K	A
5	K	R	Á	L	Í	Č	E	K
6	N	Á	D	I	V	K	A	
7	N	A	R	C	I	S	K	A
8	K	O	L	E	D	N	Í	K

Vzpomínky na lyžařský kurz

Vašek rychlejší

Vašek na lyžích moc rychle
jezdil,
asi abych ho nechytíl.
Upaloval tak strašně moc,
že já vůbec nechápal proč.
Na běžkách skákal jak krá-
lík,
že na hůl se málem napích.
Dostal diplom za první
místo,
a já sám jsem byl fakt blíz-
ko.

Tom M.



Foto: G. Nováková

Adam Josef Richter: Návštěva prapradědečka

Je chladné a větrné ráno. kroků a odklopím poklop laboratorního vybavení, Vítr rozhání listí a papíry v rohu prostoru, pod nímž se uprostřed níž stojí podivný které se válejí na dlažebních skrývá žebřík vedoucí do stroj skládající se ze sou- kostkách omšelé a skličující- temné hlubiny, ze které je středních prstenců, upro- mu dojmem působící ulice. cítit vlhkost a zatuchlina. střed nichž je upevněna ko-

Obepínán teplým kabá- Přehoupnu se přes okraj žená sedačka s velice silný- tem kráčím ke zdánlivě vstupu a opatrně slézám po mi pásy.

opuštěné tovární hale. Už ze na omak navlhlém a stude- Přistoupím ke stroji zvyku se rozhlédnu a přeždu ném žebříku. Po překonání a z jednoho z lesklých prs- nerovnou silnici. Lehkým první „překážky“ se octnu tenců odlepím navlhlý papí- krokem překonám schody, v naprosté tmě, intuitivně rek, na němž je poměrně které pod náparem mých zašmátrám na stěně a stisk- chaoticky a těžko čitelně nohou lehce zavrznou. Vyn- nul vypínač. Skromné osvět- napsáno: Zapojit hlavní ok- dám z kapsy rzi pokrytý klíč lení zajišťované problikáva- ruh, recalibrovat naváděcí a vsunu ho do neméně jící žárovkou, mi odhalí be- systém, doladit vyvážení a orezlého zámku. Ztěžka oto- tonovou chodbu s pár kalu- namontovat systém pro rov- čím klíčem a zatlačím na žemi zahnědlé vody prosák- noměrné uvolňování an- věkovitě působící kliku. lé ze stěn, na jejímž konci se tihtmoty.

Ocelové dveře se nachází nové dveře se sní- „Blbec Koudelka, s pronikavým vrznutím ote- mačem obličeje místo zám- všechny komaduje, ale sám vřou a odhalí rozpadající se ku. není schopnej ani zapojit

interiér bývalé továrny na Přejdu chodbu a hlavní okruh,“ pomyslí si. kancelářské potřeby. spustím ověření obličeje. Víím, že teď na tom nic ne-

Veжду do haly a pod Z přístroje se ozve nepřijem- změním, a tak započnu se podrážkami bot mi zakřupou ný a velice nepřírozený ro- zapojování. Práce to není střepy z rozbitých oken. botický hlas: „Prof. Marek náročná, to co je na ní tak Otočím se a naposled spoči- Wasserfall přístup povolen.“ ubíjející, je repetitivnost, je nu pohledem na oprýskané Dveře se otevřou a odhalí to pořád to samé; plus na domy městské periferie. Za- mým očím bílou, čistou a plus, mínus na mínus, sletov- vřu dveře, které mě opět po- velice moderně vybavenou vat a přišroubovat krytku.

častují zavrznutím a svůj laboratoř. Očistím si boty o Po asi dvou hodinách práce zvukový výstup zakončí ne- rohožku a vstoupím do té jsou všechny obvody na přiměřeně hlasitým bouch- nádherné místnosti plné hlavním okruhu zapojeny. nutím.

Přejdu halu náradí, součástek, baněk, v doprovodu ozvěny mých zkumavek a mnoho dalšího

Adam Josef Richter: Návštěva prapradědečka

Odložím náradí, usednu na pohodlnou kancelářskou židli a spustím výkonný počítač s velkou obrazovkou. Mezitím co se počítač spouští zapojím kabel do USB portu na počítači a druhý konektor připojím do ovládacího panelu přístroje. Na obrazovce počítače se objeví okno s tabulkou. Položím ruce na klávesnici a začnu zadávat příslušné hodnoty do jednotlivých okýnek v tabulce. Klikáním do klávesnice strávím okolo jedné hodiny. Po dopsání poslední hodnoty spustím systém pro automatickou kontrolu funkčnosti, který dle očekávání uvedl, že je program naprosto v pořádku. Vstal jsem tedy ze židle a na ovládacím panelu stisknul tlačítko pro nahrávání nového programu. Na displeji se rozsvítila ikona, na které bylo uvedeno, že nahrávání bude trvat třicet pět minut.

Sáhnu na stůl pro papírek a přečtu si, co dál je třeba udělat. „Doladit vyvážení.“ Čtu nahlas. Otevřu šuplík a vyndám z něj flash disk a ten zapojím do druhého portu na počítači. Na obrazovce se znovu objeví okno s tabulkou. Když poprvé zřím hodnoty zapsané v tabulce, skoro až vykřiknu: „Kterej @:/%+\$ tohle zapisoval!“ Snad všechny hodnoty v tabulce jsou špatně. Usadím se k počítači a uvolím se celou tabulku popisovat.

Po asi třech hodinách tlučení do klávesnice jsem konečně mohl nahrát nový vyvažovací systém do stroje. Po zapnutí nahrávání přistoupím ke stroji a pohlédnu na displej zabudovaný v přístrojové desce. Na displeji je ikona s nápisem: Čekejte, probíhá nahrávání.

Pousměju se a znovu pohlédnu na textem pokrytý papírek. Můj úsměv záhy mizí, protože se dozvídám, že poslední práce, která byla uložena na má bedra je namontovat systém pro rovnoměrné uvolňování antihmoty. Mírně rozlícený jdu ke skříni, otevřu ji a vyndám součástky. Se součástkami usedám ke stroji a započínám montovat. Postupně upevňuji součástku po sou-

částce a čas pozvolna plyne. Montoval jsem asi čtyři hodiny, než byla práce hotová. Narovnal jsem se a s úsměvem jsem si prohlédl hotový stroj. Nyní jsem mohl uplatnit naše laboratorní pravidlo: Kdo dodělal, ten testuje. Vzal jsem tedy objemnou nerezovou nádobu, sejmul jsem z hrdla víčko a zvláštní temnou tekutinu, ze které vycházel bílý dým, jsem vлил do nádržky na stroji. Odložím nádobu a usednu do koženého křesla uprostřed stroje. Zapnu si pásy a pevně je dotáhnu. Potom rozvernými prsty nastavím časoprostorové souřadnice a stačím zelené tlačítko uprostřed přístrojové desky. Vše kolem mě se začne vlnit. Obrisy se začnou rozplývat a měnit ve změť barev a světél. Tuto neuvěřitelnou hru pro oči doprovází i směsice zvuků, která se nakonec sjednotila v dunění, které jako by předzvěstovalo bouři. A pak to začne:

Pokračování příště...

Rozhovor s paní učitelkou Gabrielou Novákovou

Jaké předměty učíte? Vy- studovala jsem aprobaci tě- lesná výchova a přírodopis pro druhý stupeň základní školy. Momentálně ještě učím rodinnou a výtvarnou výchovu.	Protože cestování je má vel- ká záliba.	kriminálky. Na romantické filmy mě koukat nebaví,
Jaké máte koníčky?	Tour de kavárny s kamarády za dobrou kávou a zá- kusem. Výlety všeho dru- hu, zakončeny nějakým dob- rým jídlem a poznávání no- vých kuchyní. Fotografování polaroidem, zrcadlovkou nebo točení a úprava videí. Různé adrenalinové zážitky od skákání bungee jumpin- gu, otužování v ledové vodě po tandemový seskok, na který se těším tento rok. A v neposlední řadě sporty všech kategorií.	protože jsem pak akorát na- štvaná, že tak to v realitě nikdy nebude. La Casa De Papel (Papírový dům), Men- talista, Emily in Paris jsou mé oblíbené seriály, na které poslední dobou koukám, když mám čas. Co ráda čtete? Jojo Moyesová je má oblíbená spisovatelka, od které mám v knihovně téměř všechny tituly.
Proč jste si vybrala právě ty?	Tělesná výchova a pohyb obecně jsou mi blízké od útlého věku, za to patří vel- ké díky rodičům, kteří mě v něm podporovali a vedli mě k němu. Abych se ve sportu mohla zlepšovat ne- stačilo jen trénovat, ale i vě- dět víc o fungování těla jako tako- vého. To mi zase umožnilo studium biologie. No není přece úžasné vědět, jak vzni- ká život, proč ta rostlina ros- te jen v určitý čas, na urči- tém místě nebo jaké úžasné vlastnosti má který živo- čich?	Je vaše nejoblíbenější jíd- lo? Těžká otázka, nejoblíbenější jídlo asi nemám. Mám ráda viet- namskou, indickou, italskou i českou kuchyni. Když hře- ším, tak si dám radši slané oříšky a chipsy, než čokolá- du nebo sušenku. Nemám moc ráda sladká jídla, takže většinou volím masitou stra- vu, ale do mého pestrého jídelníčku zapojuji i vegeta- riánské varianty jako je na- říklad tofu. Ovoce a zeleni- nu беру jako nutnost a po- chutinu zároveň.
Co vás bavilo na základní škole?	Eda Sheerena a písničky, které se mi líbí a dokáží vy- volat emoce.	Líbí se vám v naší škole? Ve škole se mi líbí moc. Skvělý kolektiv, který mi usnadňuje svou nápomocí práci a jsou
Na základní škole mě bavil samozřejmě tělocvik a příro- dopis, ale nepohrdla jsem ani matematikou, fyzikou nebo chemií. Naopak země- pis mi vůbec nešel, ač jsem ho chtěla a stále chci umět.	Ke kterému filmu se rád/a vracíte? Rychle a zběsile je určitě série filmů, které mohu vidět pořád dokola. Nejčastěji koukám na komedie nebo	

Rozhovor s paní učitelkou Gabrielou Novákovou

mi, troufnu si říct přáteli. Nový pavilon nabízí nové možnosti výuky, na které se moc těším. Možnost vedení sportovních kurzů a zúčastnění se pobytu v zahraničí jsou úžasné benefity.

Kde se vidíte za deset let?

Za deset let? Snad budu šťastná a spokojená. Ať už ve škole nebo jako maminka doma s dětmi na dětském hřišti.

Děkujeme za rozhovor.



Foto: archiv paní učitelky

Pomoc Ukrajině

Jsem ráda, že naše třída pomohla Ukrajině. Každý do sbírky něco přinesl a 8. března jsme to odnesli do Infocentra Vodňany. Přinesli jsme hodně hygienických potřeb. Jsem ráda, že naše město uspořádalo tuto sbírku a hodně lidí tam nosí věci. Do infocentra jsme šli společně se třídou 5. C. Doufám, že to, co jsme přinesli Ukrajině pomůže. Klomfarová Bára, 5. D

Jina potřebuje. Bylo tam na psáno: hygienické potřeby, balená voda, potraviny s dlouhou trvanlivostí atd. Chtěla jsem se také zapojit, a tak jsem to řekla mocí mamce. Večer jsme vyrazily do obchodu Albert a tam jsme nakoupily toaletní papír, kapesníky a přesnídávky. Dokonce jsme tam potkala i spolužáka. Doma jsme daly nákup do tašky. Druhý den jsem nákup donesla do školy. Třetí hodinu jsme vyšli ze školy a šli jsme do Infocentra Vodňany. Tam jsme odevzdali tašky s dary pro Ukrajinu. (Pencová Barbora, 5. D)

Dne 8.3. jsme se třídou vydali na Městský úřad Vodňany do Infocentra odevzdat sbírku věcí pro Ukrajinu. Dalo by se říct, že všichni něco přinesli, něco přinesli i žáci 5. C, kteří šli s námi. Když jsme dorazili do Infocentra vešli jsme dovnitř a sám jsem se divil kolik tam toho už mají. Já sám jsem přinesl 2 balíčky cukru, špagety a zubní pastu. Když jsem vše odevzdal hned jsem si říkal, komu asi moje jídlo pomůže a komu třeba i zachrání život. Mach Dominik, 5. D

Jednou paní učitelka řekla, že v úterý 8. března uspořádáme sbírku věcí pro Ukrajinu. Na tabuli dala papír s tím, co současně Ukra-

Komiks od M. Šídlové, E. Plundrichové a A. M. Šídlové



Hudební okénko—Queen

Queen je britská rocková hudební skupina, založená roku 1970 v Londýně. V její původní sestavě byli Freddie Mercury (zpěv, klavír), Brian May (kytara, zpěv), John Deacon (baskytara, klávesy) a Roger Taylor (bicí, zpěv). Prvotní tvorbu skupiny ovlivnil hlavně progresivní rock a hard rock. Postupně se kapela pokoušela o konvenčnější a komerčnější tvorbu, v její tvorbě se tak objevily žánry jako klasický rock, arena rock, pop rock, funk či R&B.

Před založením skupiny Queen hráli mezi lety 1968–1970 Brian May a Roger Taylor společně s baskytaristou a zpěvákem Timem Staffellem ve skupině Smile. Freddie Mercury, tehdy ještě známý pod svým rodným jménem Farrokh Bulsara, byl fanouškem této kapely a po Staffellově odchodu v roce 1970 se k ní připojil jako zpěvák. O rok později, v roce 1971, usedl na post baskytaristy John Deacon a skupina se na Freddieho návrh přejmenovala na Queen. Jejich kariéra odstartovala sérií vystoupení v různých klubech a barech v Londýně v roce 1973 a na podzim téhož roku vydáním dva roky připravovaného debutového alba Queen. Za celou kariéru obsadily jejich nahrávky osmnáctkrát první příčku v různých hitparádách po celém světě. Během svého působení obdrželi množství ocenění za živé pojetí skladeb, prodej alb i hudební přínos. Jejich 20minutové vystoupení na Live Aid roku 1985 bylo zvoleno nejlepším koncertem v historii rockové hudby. V roce 2001 byli uvedeni do Rock and Roll Hall of Fame a o rok později na Hollywoodský chodník slávy.

Kapela se nerozpadla ani po smrti Freddieho Mercuryho v roce 1991 a ani po odchodu Johna Deacona v roce 1997. S novým zpěvákem Paulem Rodgersem vystupovali mezi lety 2005–2009 pod názvem Queen + Paul Rodgers a v roce 2008 dokonce po 11 letech ohlásili návrat do studia, kde nahráli nové album *The Cosmos Rocks*. Od roku 2011 vystupují se zpěvákem Adamem Lambertem pod názvem Queen + Adam Lambert.

Queen se stali slavnou skupinou díky originální tvorbě (např. spojení klasické balady, hard rocku a opery ve skladbě *Bohemian Rhapsody*), Mercuryho hlasovému rozsahu něco málo přes 3 oktávy a v neposlední řadě i díky jejich koncertům. Charakteristický zvuk skupiny udávala elektrická kytara Red Special Briana Maye, vyrobená z 200 let starého dubu.

Na počest skupiny Queen byl v roce 2018 natočen film *Bohemian Rhapsody*, který zaznamenal celosvětový úspěch.

Otevřeli jsme nový pavilon...

Poprvé v novém pavilonu jsme byli 2. 3. 2022.

Když jsem vešla do nového pavilonu moc se mi líbil. Šli

jsem tam celá třída. Rozděli-

li jsme se do skupinek, proto-

tože jsme šli plnit úkoly na

různá stanoviště. Stanovišť

bylo celkem 8 a já jsem byla

na 5 z nich. Stanoviště byla

moc hezky udělaná a stu-

dentky z Jihočeské univerzi-

ty byly moc milé. Nejvíce ze

všech stanovišť, na kterých

jsem byla, se mi líbila dílna,

kde jsem si vyrobila dřevěný

přívěsek na klíče. Do nově-

ho pavilonu budeme chodit

na spoustu předmětů. Strá-

vený čas v novém pavilonu

se mi moc líbil.

N. Kusová

Pavilon jsme poprvé

navštívili 2. března 2022.

Když jsem pavilon navštívila,

působil na mě velmi po-

zitivně. Bylo tam luxusní

vybavení a skoro bych nepo-

znala, že jsem v naší škole.

Nejprve jsme byli rozděleni

do několika skupinek. Cel-

kem za celý den jsme stihli

projít asi 4 nebo 5 stanovišť.

Byly tam učebny na roboti-

ku, přírodovědu, také na cizí

jazyky a spoustu dalších

učeben. Ze všeho nejvíc mě

bavila geometrie, kde jsme

měli skládat z kostek různé

útvary. Nebo také fyzika,

kde jsme měli možnost si

vyzkoušet úhloměr. Nejmé-

ně mě bavili dílny, kde jsme

si ze dřeva vyráběli přívěs-

ky. Mrzí mě, že jsem nestih-

la robotiku, ale tak snad příš-

tě! Byli tam skvělí studenti,

kteří nám pomáhali plnit

úkoly. Přijeli k nám

z Jihočeské univerzity a jed-

nom budou vážně skvělí uči-

telé! Moc jsem si den užila.

M. Kollerová

Soutěž Masopust—Rozálie Mlíčková a Marie Šídlová z 5. C

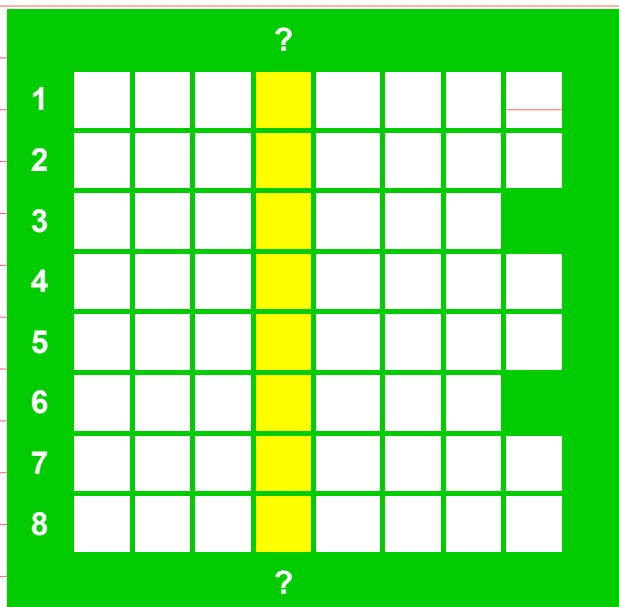


Foto: D. Petrášová

Velikonoční doplňovačka

Vrchní v restauraci: „Tak, pane, co si dáte, když máme ty Velikonoce?“

Host: „V tom případě bych si dal míchané (viz tajenka doplňovačky)!“



1. jedním slovem „šlehání děvčat“

2. prvosenka jarní

3. velikonoční bochánek

4. husí mlád'átka

5. příbuzný zajíčka

6. velikonoční pokrm s masem

7. zahradní jarní květina

8. ten, kdo prosí o vajíčka

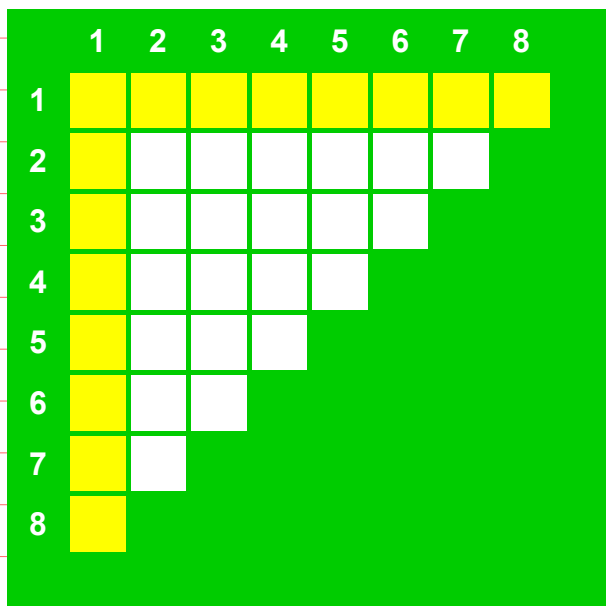
Roháček

Paní učitelka: „Kdo to byl praotec Čech?“

Pepíček: „Prosím, to byl náš (viz tajenka roháčku).“

Paní učitelka: „Jak jsi na to přišel?“

Pepíček: „No, v učení jsem četl, že přišel okolo roku 420.“



1. TAJENKA

2. jednostopá motorová vozidla

3. falešně zpívat (hovorově)

4. restaurační místnost

5. jihoevropan

6. boxerský úder

7. souhlásky slova „téma“

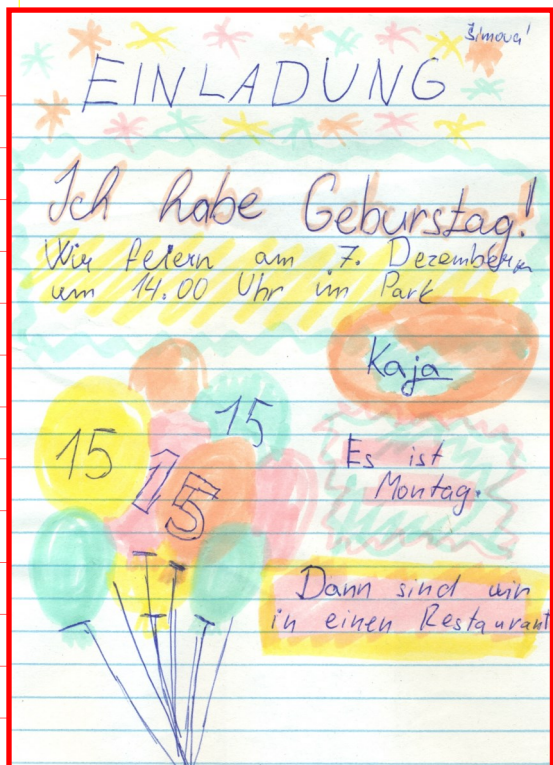
8. slučovací spojka

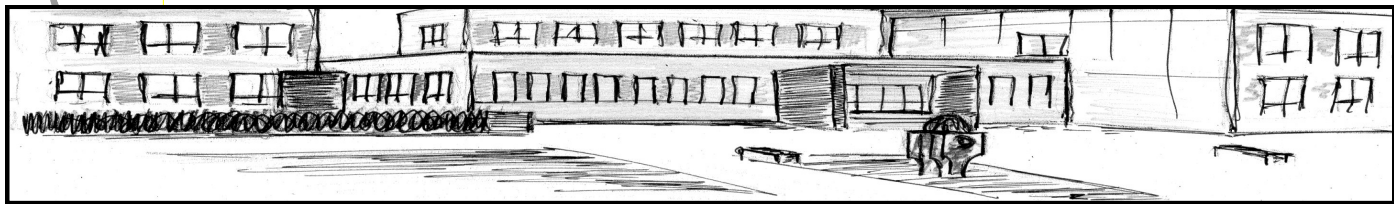
Nápověda: sot

KOMIKS vytvořil Marek Bláha



JAZYKOVÝ KOUTEK





Redakční rada:

- ♦ Mgr. Jana Vršecká
- ♦ Ondřej Bláha
- ♦ Ondřej Topka
- ♦ Leontýna Bednaříková
- ♦ Marie Anna Šídlová

Na vydání spolupracovali:

- ♦ Žáci 5. C
- ♦ Žáci 1. A
- ♦ R. Rudovská
- ♦ R. Sarauerová
- ♦ J. Kalianková
- ♦ E. Marková
- ♦ D. Petrášová
- ♦ L. Štástková
- ♦ F. Šafář
- ♦ G. Nováková
- ♦ A. J. Richter
- ♦ E. Kiewegová
- ♦ E. Plundrichová
- ♦ M. Šídlová
- ♦ D. Mach
- ♦ L. Filip

Časopis vychází jako občasník 4x do roka. Na nákladech se podílí škola. Jednotlivá čísla se distribují zdarma do tříd a zároveň je každé číslo umístěno na web školy.



Pečlivá příprava na Velikonoce ve 3. C

Foto: L. Štástková