

# PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ZÁKLADNÍ ŠKOLY A GYMNÁZIA VODŇANY

### ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

#### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP</b>	Základní škola a Gymnázium Vodňany Alešova 50 38901 Vodňany
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Jarmila Rybáčková
<b>Telefon na ředitele</b>	383 311 310
<b>E-mail na ředitele</b>	reditelka@zsgvodnany.cz

<b>Jméno a příjmení školního metodika prevence</b>	Mgr. Filip Marek – hlavní metodik prevence Mgr. Marie Karfíková – zástupce pro Gymnázium Mgr. Dagmar Šmídová – zástupce pro ZŠ (budovy v Bavorovské a Výstavní ulici)
<b>Telefon</b>	383 311 319 (FM), 383 383 743 (MK), 383 313 414 (DS)
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Filip.Marek@zsgvodnany.cz">Filip.Marek@zsgvodnany.cz</a> , <a href="mailto:Marie.Karfikova@zsgvodnany.cz">Marie.Karfikova@zsgvodnany.cz</a> , <a href="mailto:Dagmar.Smidova@zsgvodnany.cz">Dagmar.Smidova@zsgvodnany.cz</a>

<b>Jméno a příjmení výchovného poradce</b>	Mgr. Iva Vokatá (ZŠ – Bavorovská ulice), Mgr. Alexandra Jedlisková (ZŠ – Alešova ulice), Mgr. Radek Čejka (Gymnázium)
<b>Telefon</b>	383 313 424 (IV), 383 311 315 (AJ), 383 383 743 (RČ)
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Iva.Vokata@zsgvodnany.cz">Iva.Vokata@zsgvodnany.cz</a> , <a href="mailto:Alexandra.Jedliskova@zsgvodnany.cz">Alexandra.Jedliskova@zsgvodnany.cz</a> , <a href="mailto:Radek.Cejka@zsgvodnany.cz">Radek.Cejka@zsgvodnany.cz</a>

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
<b>ZŠ - I. stupeň</b>	21	487
<b>ZŠ - II. stupeň</b>	17	361
<b>8leté Gymnázium (I.NG - 4.VG)</b>	8	158
<b>Celkem</b>	46	1006

\*Stav k 30. 9. 2019

#### Použité zkratky:

PP – Preventivní program

RCH – Rizikové chování

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovný poradce

TU – Třídní učitel

# A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ

## PP

### VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

#### 1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola a Gymnázium Vodňany se nachází v malém městě s rozšířenou působností Vodňany, které má se spádovými obcemi přibližně 7 000 obyvatel. Ve Vodňanech jsou všechny základní úřady, Policie ČR, dětské lékaři apod. Spolupráce je většinou velmi dobrá, protože kontakty jsou mnohem užší než ve velkých městech.

Výskyt RCH je ovlivňován snadnou dostupností větších měst, zejména Českých Budějovic a Písku. Značná část dětí po vyučování odjíždí domů, je zde tak menší možnost vytváření part, u kterých je častější výskyt rizikového chování. Navíc se děti z menších obcí neschovávají tak snadno v anonymitě davu. V rodinách, kde je patrný zájem rodičů, nejsou s dětmi žádné větší problémy. Děti z takových rodin je na naší škole většina. Vcelku lze říci, že spolupráce školy s okolím celkem funguje. Slabou stránkou je malá a málo pružná dostupnost odborné péče /SVP, PPP/. V poslední době velmi dobře funguje spolupráce s okresním metodikem prevence a odborem sociálních věcí, zdravotnictví a školství při MěÚ Vodňany.

Od 1. 1. 2016 došlo ke sloučení dvou bývalých a jediných základních škol ve Vodňanech s Gymnáziem Vodňany. Vznikl tak jeden z největších školských subjektů v kraji. Řešíme tak problémy v prostředí velkého komplexu. Proto má naše škola jednoho hlavního školního metodika prevence, který působí v budově v ulici Alešova a dva další pro Gymnázium a budovy v Bavorovské a Výstavní ulici. Škola má své budovy ve třech částech města Vodňany.

Osmileté gymnázium, které je součástí nového subjektu, poskytuje všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Jde o malé gymnázium, složené z osmi tříd, které se prezentuje především svou rodinnou atmosférou a blízkými vztahy mezi studenty a učiteli. Tuto charakteristiku odráží také název ŠVP - "Blížší gymnázium". Nachází se na okraji Vodňan, v samostatné budově umístěné v komplexu budov v ulici Bavorovská. Jedná se o školu s úzkými vazbami na region Vodňanska. Spádová oblast není příliš velká, gymnázium navštěvují studenti místní a studenti z nejbližšího okolí.

Základní škola a Gymnázium Vodňany průběžně spolupracuje s řadou organizací – např. Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, DO SVĚTA, z.s., Theia – krizové centrum o.p.s. aj.

#### 2. Informace od pedagogů

Většina pedagogů z těch, kteří vnímají nějaké problémy, vidí jako nejzávažnější problém kouření dětí. Poslední rok bylo zaznamenáno i několik případů kouření žáků v prostorách školy. Žáci se kouřením netají a mimo budovu školy kouří téměř veřejně. Po zásahu pracovníků OSPOD ve Vodňanech (návštěva vytipovaných míst a odvedení kouřících nezletilců k podání vysvětlení) se situace zlepšila na několik týdnů. Postupně však dochází k jejich návratu na stejná místa až do doby, kdy na místo opět dorazí pracovníci OSPOD ve Vodňanech. Tímto jim za jejich aktivitu děkujeme.

Agresivita žáků je také nemalý problém. Projevuje se stále větší vulgaritou ve vyjadřování, ve slovních útocích a urážkách a někdy přeroste až ve fyzické napadení.

Pedagogové na víceletém gymnáziu vidí problém zejména v nevhodném chování studentů (např. vulgární mluva, neuznávání autorit, špatné vzájemné vztahy mezi žáky, záškoláctví).

Obecně pedagogičtí pracovníci naší školy nevnímají chování našich žáků jako problémové, spíše se objevují problémoví jedinci. S jejich zákonnými zástupci je toto chování probíráno na výchovné komisi. Pokud rodina takového žáka se školou nespolupracuje, je velmi obtížné najít cestu, která by vedla ke zlepšení chování. V těchto případech se obracíme na OSPOD. Pedagogové hodnotí situaci jako odpovídající celkovému klimatu ve společnosti – preference úspěchu, tolerance nepoctivosti, odmítání práce navíc, malá úcta ke vzdělání, sobectví, vliv nedostatku času rodičů na výchovu dětí atd. Situace u nás není nijak zvlášť hrozivá. Problémy s RCH se snažíme vždy řešit co nejdříve. Pedagogové spolupracují na realizaci PP v rámci výuky i dalších školních aktivit. Třídní učitelé průběžně zjišťují informace týkající se rizikového chování. Tyto informace pak konzultují s výchovným poradcem, metodikem nebo vedením školy.

Práci by nám podstatně usnadnila lepší dostupnost odborné péče. Situace se zlepšila po nástupu nového metodika prevence ve Strakonících. Ochotně přijede a poradí, začal organizovat i vzdělávací akce pro metodiky, které delší dobu chyběly. Rovněž nám jako většině dalších škol chybí školní psycholog. Od školního roku 2016/2017 však u nás začala působit speciální školní pedagožka. Aktivně vyhledává žáky s problémy v oblasti učení a pracuje s nimi i s jejich rodiči. Zaměřuje se přitom i na děti nadané.

Třídní učitelé mají problémy s nedostatečnou ochotou některých rodičů ke spolupráci, s tolerancí dětí vůči projevům násilí, s vyzdvihováním jiných hodnot než je morálka. Učitelé by potřebovali pomoc odborníků ve formě intervence, rady i dalšího vzdělávání učitelů.

V průběhu školního roku jsou informace získávány diskusí v rámci porad, pedagogických rad, výchovných komisí, dotazníkem, formou individuálních rozhovorů a pravidelných týdenních setkání výchovného poradce, školního metodika a vedení školy.

### **3. Informace od rodičů**

Rodiče posuzují situaci na naší škole spíše pozitivně. Nepocítují, že by jejich děti byly RCH ohroženy. Oceňují včasné řešení individuálních problémů, jelikož se tím zabráni možnosti vlivu negativních jevů na jejich dítě. Většinou oceňují, jaké aktivity jejich děti v rámci vyučování (i mimo něj) mohou provozovat. Jednotlivé problémy se řeší.

Rodiče často hodnotí své děti jen podle známek a příliš jim nevadí, když se jejich dítě nechová dobře – není to pro ně důležitá hodnota. Většinou začnou spolupracovat až v momentě, kdy mají pocit, že je ubližováno jejich dítěti – ubližování jiným dětem je tolik nepálí. Největší starosti jim dělají jednoznačně známky, ne chování a vztahy. Přejí si, aby děti získaly ve škole informace o RCH, zejména aby věděly o nebezpečných chorobách a návykových látkách. Někteří se přimlouvají za větší kázeň, aby se děti mohly soustředit na výuku. Vyžadují bezpečný pobyt svého dítěte ve škole i na akcích mimo školu.

Informace jsou získávány ze školské rady, SRPŠ, pohovory s rodiči na třídních schůzkách a na školních akcích, které podporují spolupráci rodičů a školy. Dále pak osobními rozhovory s výchovnými poradci, školními metodiky prevence a speciální pedagožkou.

#### 4. Informace od žáků

Žáci jsou ve velké většině spokojeni. Oceňují, že většina učitelů je vyslechne a snaží se jim případně pomoci. Snahy o řešení problematiky RCH pracovníky školy většinou dost kladně přijímány a oceňovány. Vědí o výskytu šikany, uvědomují si, že může být i slovní nebo skrytá.

Pokud se vyskytly kritické připomínky, týkaly se převážně vztahu některých žáků k jednotlivým vyučujícím. Požadavek žáků na větší míru samosprávy je naplňován působením školního parlamentu, respektive rady školy, kde se setkávají zástupci tříd s vedením školy. Zde vyjadřují své názory na chod školy, navrhuji různé akce a hodnotí klima ve škole.

Zážitkové a vzdělávací kurzy, školní výlety, sportovní, kulturní a environmentální aktivity považují žáci za stmelující. Ve většině případů jsou žáci na těchto akcích se svými třídními učiteli, což snižuje riziko zanedbání nebo přehlédnutí výskytu RCH.

Informace jsou získávány z rozhovorů, parlamentu a rady školy, schránky důvěry a dotazníků pro žáky II. a III. stupně.

#### 5. Hodnocení PP minulého školního roku

Na gymnáziu se osvědčily adaptační kurzy pro první ročníky, ve kterých chceme pokračovat. Pozitivně byl hodnocen intenzivní Den prevence, který byl propojen s otevřenými semináři a workshopy s odborníky v oblasti kyberšikany, volnočasových aktivit, práce se sociálním klimatem ve třídách apod.

Největším problémem byly špatné vztahy mezi dětmi, odsouvání některých do pozice outsiderů a naopak u jiných žáků snaha o hrubé a nadřazené chování vůči ostatním žákům i vůči učitelům. Tyto sklony lze pozorovat někdy i u žáků nadaných a úspěšných, ale s nízkou úrovní empatie.

Kladně hodnocena byla i informativní schůzka pro rodiče, kde jsme upozornili na některá aktuální rizika a problémy žáků ve Vodňanech a okolí. Na schůzce vystoupili:

- Ing. Petr Šmíd – ředitel Portus Prachatice, specialista na kyberprostor
- npor. Ing. Vladislav Topka – PČR
- Mgr. Filip Marek – ŠMP, pro případné dotazy
- Mgr. Júsuf Traore – vedoucí OSZVŠ

Přiblížena byla témata týkající se kyberkriminality, sociálních sítí, počítačových her, smluvených bitek dětí, drogová problematika a kde hledat pomoc v těžkých situacích.

Systém odhalování a řešení RCH je založen na spolupráci ŠMP s VP, TU i ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

## B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Náš PP doplňuje ŠVP v oblasti výchovné a jeho hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na dosažení tohoto cíle se podílí celý pedagogický sbor v každé minutě své práce, ale i nepedagogičtí pracovníci, rodiče, odborníci a další instituce, jež se zabývají prevencí RCH. Koordinaci akcí a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledků evaluace je PP každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

V letošním školním roce chceme soustředit úsilí celé naší školy na zvládnutí dalšího roku práce podle nového ŠVP "Učíme se pro budoucnost". Podle něj jsou vzděláváni žáci 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníků základního vzdělávání. Tento program se je snaží připravit co nejlépe pro život v nelehkém 21. století. Podle ŠVP „Klíče k životu“ se vzdělávají žáci 5. ročníku na budově v Bavorovské ulici. Na adrese Alešova jsou děti 5. ročníku vzdělávány podle ŠVP „Otevíráme bránu vzdělávání“. ŠVP na Gymnáziu nese název „Bližší gymnázium“.

Cílem všech ŠVP je zdravé prostředí ve škole. Snažíme se udělat vše pro vyřešení rizikového chování, nikoliv jeho ututlání. Domníváme se, že mantinely musí být nastaveny jasně a důsledně už na 1. stupni. Zdravé sociální klima je pro úspěšnou práci nejdůležitější. Snažíme se zařazovat preventivní aktivity už na 1. stupeň.

Prioritou pro Gymnázium v letošním školním roce bude podpora vědomí sounáležitosti studentů se svými spolužáky i se školou, zaměření na vybudování vhodného prostředí pro spolupráci studentských kolektivů a vědomí důležitosti studia. Další důležitou problematikou je chování žáků – zaměřit se na slušné chování, vzájemnou toleranci, převzetí vlastní zodpovědnosti za své činy, respektování všech norem školního řádu, snížení počtu výchovných opatření, která jsou důsledkem nevhodného chování žáků, zamezení počátečním projevům ostrakismu mezi žáky apod.

Plánované přednášky naváží na preventivní práci z minulých let a pomohou umožnit žákům snadnější rozpoznání rizik, pojmenování a hledání východisek v různých životních situacích. Cílem je podpořit zlepšení situace v prevenci sociálně negativních jevů na naší škole v oblasti protidrogové problematiky, sexuální a etické výchovy, prevence kriminality spojené s teorií a praxí – jak v oblasti např. kyberšikany, tak pro starší studenty v oblasti sebeobrany a první pomoci.

Dále je cílem dosáhnout ještě vyšší spokojenosti žáků a rodičů. Stále více zapojovat žáky do rozhodování o chodu školy. Prohlubovat partnerský přístup k žákům. Účinněji podchyťovat žáky, se kterými je třeba individuálně preventivně pracovat. Najít postupy, jak pomoci dětem, které strádají nezájmem rodičů. Zlepšit kolektivy v problémovějších třídách. Včas projednávat s rodiči častou nepřítomnost jejich dětí v případech, kdy není dítě chronicky nemocné (případy, kdy je podezření skryté záškoláctví apod.).

Díky finančním prostředkům od města Vodňany budou během prvního pololetí uspořádány preventivní programy. Tohoto se zhostí společnost DO SVĚTA, z.s. za Strakonice. Ve druhém pololetí počítáme s navázáním programů ve stejném rozsahu a navíc s některými tématy pro 1. stupeň. V roce 2018 jsme podali žádost o dotaci na prevenci kriminality na krajský úřad Jihočeského kraje. Ta byla v prvním pololetí roku 2019 schválena v plné výši (cca 41 000,-) a proto můžeme zrealizovat několikahodinové školení pro všechny pedagogické pracovníky a další programy primární prevence, které se zaměřují na šikanu, rasismus, xenofobii, agresivitu a sociální síť. I v roce 2019 se v důsledku sloučení škol finanční prostředky na prevenci objevily v rozpočtu

školy. Není proto nutné předkládat na MěÚ žádosti o dotaci. V roce 2020 počítáme se stejnými finančními prostředky, které rovněž budou zahrnuty v rozpočtu školy.

## C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### 1. V oblasti přímé práce pedagogů

I v tomto školním roce budeme žákům poskytovat informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevence RCH. Snažíme se o to, aby si žáci osvojili pozitivní sociální chování, aby se jejich osobnost harmonicky rozvíjela. Vedeme žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Chceme rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu a prožívání druhého člověka, napomáhat vytvářet i pozitivní sociální vazby v třídních kolektivech a pěstovat v žácích pocit sounáležitosti se školou.

Žákům nabízíme pestrou škálu volitelných předmětů, kroužků a volnočasových aktivit. Průběžně je budeme informovat i o aktivitách nesouvisejících přímo se školou (sportovní, kulturní, turistické, poznávací...). Zvláštní pozornost věnujeme žákům s podpůrnými opatřeními a zdravotními handicapy.

Při řešení problémů spolupracuje třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce a vedení školy. V případě potřeby i další odborníci. Pro účinnější řešení problémů ve spolupráci s rodiči využíváme výchovný pohovor, kterého se účastní VP, ŠMP, TU a vedení školy. V závažnějších případech svoláváme výchovnou komisi, které se mimo výše uvedených účastní i orgán sociálně právní ochrany dětí. Dle potřeby pak i další odborníci. Důležité je sjednocení postupů všech pedagogů při prevenci i zjišťování RCH a důsledné vymáhání dodržování základních norem stanovených školním řádem. Toto je připomínáno na provozních poradách i pedagogických radách, kdy je konstatováno nevhodné chování žáků, a jsou přijímána následná výchovná opatření.

Jednou týdně se na našich pracovištích schází výchovný poradce, metodik prevence a zástupce ředitele. Společně řeší aktuální dění ve škole a předávají si informace o výchovných problémech, klimatu ve třídách i celkovém klimatu školy.

#### 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Uspořádání minimálně jednoho školení pro všechny pedagogické pracovníky naší školy, týkajícího se prevence RCH.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Třídnické hodiny, Práce s třídním kolektivem	individuálně	Říjen (průběžně celý školní rok)	Školní metodik prevence - předání studijních materiálů TU	Třídní učitelé
Podpůrná skupina pro učitele		V průběhu celého školního roku	PPP Strakonice - Mgr. Jan Hynek	Zájemci z řad učitelů

Strategické přístupy pro práci s agresivním dítětem	20	29. 8. 2019 a navazující školení pro menší skupiny v říjnu 2019	DO SVĚTA, z.s.	Všichni pedagogičtí pracovníci (cca 90)
Jak být laskavým a efektivním učitelem	8	30. 8. 2019	Mgr. Michaela Veselá	5
Preventivní aktivity sloužící k eliminaci rizikového chování ve školách s využitím principů pedagogiky zážitku	30	13. – 15. 9. 2019	PF JCU a Krajský úřad v ČB	1

### 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

V srpnu roku 2016 dva ze tří metodiků dokončili studium na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích s názvem: Metodik prevence sociálně-patologických jevů. Výběr dalšího vzdělávání je vybírán z různých celoročně přicházejících nabídek.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Setkání ŠMP	6	1. pololetí a 2. pololetí	Pedagogicko-psychologická poradna v Českých Budějovicích – p. Hynek
Krajská konference rizikového chování	8	2. pololetí	Krajský úřad Jihočeského kraje
Preventivní aktivity sloužící k eliminaci rizikového chování ve školách s využitím principů pedagogiky zážitku	30	13. – 15. 9. 2019	PF JCU a Krajský úřad Jihočeského kraje
Komunikace ve škole, aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků	8	25. 11. 2019	Krajský úřad Jihočeského kraje

### 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Vzhledem k nepříliš velkému počtu pedagogů na našich pobočkách dáváme přednost ústnímu projednávání potřebných záležitostí. Problémy a důležité informace, které přesahují rámec našich poboček, projednávají metodici mezi sebou a s vedením školy.

Jednou měsíčně máme provozní poradnu, na které se sejdou pedagogové s vedením školy. Proberou se aktuální problémy a výhled na další období. Tato poradna je kladně přijímána i z hlediska prevence RCH.

Každý týden se sejde zástupce ředitele, výchovný poradce a metodik prevence a krátce shrnou aktuality, problémy a případná rizika. Jednání bývá často přítomna i ředitelka školy. V opačném případě je ředitelka o situaci na škole informována od svých zástupců.

Všechny potřebné materiály zveřejňujeme na webových stránkách školy.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	4	4	0
Učitelé	65	65	0
Vychovatelé	10	10	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Asistenti pedagoga	13	13	0

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a PP

- Výroční zpráva školy
- Internetové stránky školy – Provozní informace -> Metodik prevence
- Školská rada
- Dotazy (osobně nebo přes e-mail)

O většině aktivit školy jsou rodiče informováni i prostřednictvím dětí. Rodičům předáváme různé aktuální letáky a jiné materiály, na třídních schůzkách seznamujeme s činností metodika prevence. Kontakt na metodika prevence je uveden na webových stránkách školy. V aktuálním roce budou zavedeny stále konzultační hodiny výchovného poradce. V případě potřeby může být přítomen i školní metodik prevence nebo speciální pedagog. Budeme se snažit na školu přijmout i školního psychologa. Žáci a učitelé jsou zvyklí chodit se radit v okamžiku vzniku problému. Pro anonymní ohlášení problému slouží schránka důvěry.

### 2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Vánoční posezení rodičů, dětí a vychovatelek ŠD	prosinec	ŠD
Velikonoční posezení rodičů, dětí a vychovatelek ve ŠD	před Velikonocemi	ŠD
Bezva den	1. 10. 2019	ředitelka školy
Den otevřených dveří	březen	Mgr. Jana Husová
Podpůrná skupina pro rodiče	dle přání rodičů	PPP - Mgr. Jan Hynek
Výtvarné dílny s rodiči a žáky	leden	Mgr. Marcela Čábelová
Informativní schůzka pro rodiče	2. pololetí	Základní škola a Gymnázium Vodňany, Město Vodňany

### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Konzultační hodiny	po telefonické domluvě	vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci
Třídní schůzky	září, listopad, duben	pedagogičtí pracovníci
Konzultační odpoledne a třídní schůzky GV	19. 11. 2019 14. 1. 2019 14. 4. 2020 9. 6. 2020	celý pedagogický sbor GV
Charitativní akce Stonožka	duben	Mgr. Marcela Čábelová
Schůzka pro rodiče vycházejících žáků	prosinec	Mgr. Vlastimil Šmidmajer
Adventní trhy	30. 11. 2019	Mgr. Marcela Čábelová
Den otevřených dveří GV	7. 1. 2020	ředitelka školy
Setkání budoucích prvňáčků	duben, květen, červen	budoucí třídní učitelé 1. tříd
Maxík – stimulační program pro předškolní děti a děti s odloženou školní docházkou	od ledna do června	Mgr. Dagmar Konvičková a TU budoucích prvních tříd
Sběrové akce (papír, baterie, kůra, hliník, elektroodpad)	v průběhu celého školního roku	ředitelka školy
Maturitní ples 4. VG	28. 2. 2020	vedení školy a Mgr. Radek Čejka
Vánoční koncert pro GV a veřejnost	20. 12. 2019	PaedDr. Ivana Kalivodová
Školní výtvarný plenér	květen	Mgr. Iva Bukačová, Mgr. Marcela Čábelová a Mgr. Zuzana Libičová

## III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PP

Na začátku školního roku třídní učitelé seznámí žáky s tím, kdo je metodik prevence (z hlediska velikosti školy není potřeba osobní představení). Dále je žákům sděleno, kdy a kde ho mohou zastihnout (osobně v kabinetu, prostřednictvím schránky důvěry a e-mailem) a s jakými problémy se na něj mohou obrátit.

#### 1. 1. Nespecifická prevence pro žáky ve výuce

Preventivní témata se objevují v řadě předmětů. Jde o aktivity, které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu), i aktivity, které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku. Více informací k dohledání ve Školních vzdělávacích programech naší školy.

1. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

<b>Harmonogram prevence 2019/2020</b>		
<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Téma</b>
16.09.2019	7.C (Alešova)	Agresivita a šikana
17.09.2019	9.A (Alešova)	Triky médií
18.09.2019	7.A (Alešova)	Rasismus a xenofobie
19.09.2019	7.B (Alešova)	Emoce
23.09.2019	2.VG (Gymnázium)	Závislosti
24.09.2019	7.D (Bavorovská)	Emoce
02.10.2019	4.C (Bavorovská)	Třída jako kolektiv
04.10.2019	I.NG (Gymnázium)	Třída jako kolektiv
08.10.2019	6.C (Bavorovská)	Třída jako kolektiv
09.10.2019	2.C (Bavorovská)	Třída jako kolektiv
10.10.2019	II.NG (Gymnázium)	Sociální sítě a kybešikana
11.10.2019	3.C (Bavorovská)	Třída jako kolektiv
17.10.2019	6.B (Alešova)	Třída jako kolektiv
17.10.2019	5.A (Alešova)	Sociální sítě a kybešikana
18.10.2019	8.B (Alešova)	Konflikt I.
18.10.2019	6.A (Alešova)	Třída jako kolektiv
23.10.2019	7.E (Bavorovská)	Emoce
25.10.2019	6.D (Bavorovská)	Třída jako kolektiv
25.10.2019	III.NG (Gymnázium)	Konflikt I.
31.10.2019	5.B (Alešova)	Sociální sítě a kybešikana
01.11.2019	3.VG (Gymnázium)	Závislosti

Náplň jednotlivých bloků je dohledatelná na webových stránkách společnosti DO SVĚTA, z.s. Ta bude své aktivity všeobecné prevence realizovat od září do listopadu a dále pak ve druhém pololetí ve stejných třídách zhruba ve stejném rozsahu.

V prvním pololetí zařadíme do dvou tříd selektivní prevenci. Třídy byly vybrány na základě předchozích poznatků z preventivních programů, informací od třídních učitelů a také poznatků výchovných poradců, školních metodiků a vedení školy. Selektivní prevenci zajistí DO SVĚTA, z.s. Zjištěné RCH v jednotlivých třídách se budou řešit bezprostředně po zjištění. Podle závažnosti řeší problémy školní výchovná komise, případně externí odborníci. Pokud se v průběhu školního roku objeví potřeba selektivní prevence ve třídě, tak ji po domluvě zařídíme a začneme realizovat v co nejkratším možném čase.

## 2. Jednorázové aktivity pro žáky

Škola vybírá z nabídek přicházejících v průběhu školního roku. O výběru často spolurozhodují i žáci. Nelze předem říci, o které programy a projekce půjde. Akcí se většinou účastní všechny třídy I. stupně, II. stupně, popřípadě obou stupňů naráz.

V letošním roce vycházíme z osvědčené práce mimo školní prostředí na pravidelných kurzech. Dále preferujeme preventivní akce na 1. stupni – nehasit požár, ale pokud možno zabránit vzniku RCH od zárodků. Rovněž se velmi osvědčily akce pořádané samotnými dětmi – maškarní bály, Valentinský ples, aktivity žáků II. stupně pro žáky I. stupně, Halloween atd.

Průběžně jsou žákům promítány filmy Davida Vígnera (Mezi nimi, Sami, Na hraně, Mezi stěnami) nebo film Seznamte se bezpečně, většinou při suplovaných hodinách.

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Adaptační kurzy pro I.NG a 1.VG	11. - 12. 9. 2018 12. - 13. 9. 2018	třídní učitelé, vyučující cizích jazyků
Environmentální kurz ve Stožci - III.NG, 5. AB, 7. ABCDE	10. - 12. 9.2018, září 2018, říjen 2018	Mgr. I. Kalivodová, Mgr. J. Melounková
Halloween	25. 10. 2019	žáci II. stupně pro žáky I. stupně
Majáles	Květen 2019	žáci gymnázia
Dětský den	Červen	Lenka Krausová
Ochrana obyvatelstva	Červen	JU v Českých Budějovicích

## 3. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Příprava k talentovým zkouškám – kresba, malba	1x týdně	Mgr. Iva Bukačová
Pohybový kroužek	1x týdně	Lenka Krausová
Míčové hry	1x týdně	Lenka Krausová
Aerobik	1x týdně	Lenka Krausová
Badatelský kroužek	1x týdně	Bc. Iva Filipová
Kroužek šití	1x týdně	Jana Marková
Výtvarný kroužek	1x týdně	Olga Pražanová
Botanický kroužek pro starší děti	1x týdně	Mgr. Petr Rošický
Botanický kroužek pro mladší děti	1x týdně	Anna Prášilová
Kroužek robotiky a programování	1x týdně	Mgr. Petr Rošický
Kroužek 2D a 3D modelování s 3D tiskem	1x týdně	Mgr. Soňa Samcová
Doučovací kroužek	1x týdně	Jana Marková
Výtvarné odpoledne	říjen 2x	Mgr. Iva Bukačová
Práce na PC s internetem	denně	O. Plachtová
Možnost využití počítačové učebny (IKT centra) ve škole v ranních i odpoledních hodinách	denně	Mgr. Luděk Polák
Basketball	1x týdně	Mgr. Luděk Polák
Ruský jazyk	1x týdně	Mgr. P. Kochrdová
Středoškolská futsalová liga	prosinec 2018	Mgr. Radek Čejka
Sportovní kroužek 1	1x týdně	I.Hraňová
Sportovní kroužek 2	1x týdně	E.Čížková

Dramatický kroužek	příležitostně	Mgr. Petra Dudáková
Plenér pro vybrané žáky	červen	Mgr. Iva Bukačová
Klub nadaných dětí	1x týdně	Mgr. Klára Hunešová
Hudební kroužek	1x týdně	L.Křenková
Čtenářský klub	1x týdně	D.Petrášová
Robotika a programování – 1. stupeň, 2. stupeň	1x týdně	L.Filip,J.Grill
Německý jazyk	1x týdně	R.Sarauerová
Kroužek německého jazyka	1x týdně	Mgr. Zdenka Vavrušková Ph.D.
Projektový den mimo Školní družinu - DDM Strakonice Podskalí	prosinec 2019	Lenka Krausová
Projektový den mimo Školní družinu - Týn nad Vltavou - Přírodovědné muzeum Semeneč	jaro 2020	Lenka Krausová
Vánoční besídka	prosinec 2019	Lenka Krausová
Puťáček na Pražák	leden (únor) 2020	Lenka Krausová
Návštěva Rumpoldu	jaro 2020	Lenka Krausová
Návštěva Hasičského záchranného sboru Vodňany	jaro 2020	Lenka Krausová

Škola se bude průběžně účastnit okresních kol v atletice, sálové kopané, košíkové, florbalu, volejbalu a fotbalu.

#### IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH

Zážitkové kurzy:

- Adaptační – 1. a 6. ročník
- Turistický – 6. ročník
- Lyžařský - 7. ročník, I. NG, II. NG
- Cykloturistický - 8. ročník
- Vodácký - 9. ročník, 3. VG, 4. VG

Žáci si sami v průběhu roku mohou navrhovat (a realizovat s pomocí pedagogů) různé aktivity. V průběhu roku vznikají nové aktivity (např. výlety formou prožitkových pobytů). Ve všech třídách se realizací ŠVP (plněním průřezových témat i výstupů) rovněž dosahuje preventivního působení na žáky.

#### Kulturní aktivity

Studenti během školního roku navštěvují řadu kulturních pořadů ve škole, v kině (např. pořady Vývoj populární hudby, Vývoj divadla), jezdí i na divadelní představení a výstavy výtvarného umění do Českých Budějovic, Písku a do Prahy. Škola aktivně spolupracuje s Galerií

městského muzea ve Vodňanech a KD Vodňany. Jsou pořádány besedy s autory regionální literatury a přednášky o významných osobnostech s vazbami na jihočeský region (př. Zeyerovy Vodňany, Den Váši Příhody aneb Den Váš i příhody). Každoročně gymnázium pořádá Vánoční koncert ve vodňanském kostele Panny Marie. Studenti GV pořádají společně se svými pedagogy výstavy a tvořivé workshopy (např. Mezinárodní den míru apod., Halloween atd.).

### **Charitativní akce**

Studenti pomáhají při organizaci různých charitativních akcí během celého školního roku – např. Srdíčkový den, Světluška, Rozum a cit, Emil, Stonožka a další. Škola se již několikátým rokem podílí na programu Adopce na dálku.

### **Environmentální výchova**

V rámci environmentální výchovy se studenti GV účastní exkurzí do regionálně významných lokalit, seznamují se s chodem ekologického hospodářství atd. Studenti také absolvují botanické, zoologické, dějepisné, literární a společenskovední exkurze navazující na probíraná témata v jednotlivých ročnících. Během celého školního roku se řada studentů účastní soutěží a olympiád v různých oborech (matematika, fyzika, jazyky, biologie, výpočetní technika apod.). S pedagogem environmentální výchovy studenti pravidelně navštěvují centra Cassiopeia, Dřípatka a třídy 5. AB, 7. ABCDE a III.NG i pobytový program globální ekologické výchovy ve Stožci.

### **Ostatní:**

- Žákovský parlament
- SOČ – účast na projektové soutěži vyhlašované městem Vodňany
- Denně možnost internetu zdarma
- Charitativní akce Stonožka
- Drobné výtvarné soutěže
- Školní časopis BLIK
- Mikulášská nadílka – zážitková aktivita
- Karneval
- Vánoční desetiboj – různorodé soutěže (prožitek úspěchu, stmelování kolektivu)
- Den podle Komenského – zážitkové aktivity
- Halloween - masky, zážitkové aktivity pro 1. ročník; návštěva MŠ
- Valentinský ples
- Den dětí pro 1. stupeň
- Sportovní olympiáda – prožitek úspěchu
- Exkurze
- Bezpečně na prázdniny – spolupráce se složkami IZS
- Recyklohraní
- Uklidme Česko
- Podpora žákům při účasti na soutěžích a olympiádách – rozvoj zájmů, prožitek úspěchu
- Průběžně návštěvy kulturních pořadů podle nabídky kulturního domu

- Možnost navštěvovat různé kroužky v rámci školy – rozvoj zájmů (např. šachový kroužek)
- Průběžně exkurze a výlety
- Setkání (neformální) žáků pátých ročníků s budoucími pedagogy
- Setkání budoucích prvňáčků s budoucími třídními učiteli
- Poslední zvonění
- Den naruby
- Vodňanský vědomostní víceboj

## V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice	Mgr. Jan Hynek	Kochana z Prachové 63, 386 01 Strakonice 383 321 499
Krajská hygienická stanice, pobočka ve Strakonících		Žižkova 505, Strakonice 386 01 387 712 828 st@khsob.cz
Městská policie Vodňany		383 383 864
Městský úřad ve Vodňanech		383 379 111
Theia - krizové centrum o.p.s.	Ing. Alena Šimová	Mánesova 41/6, 370 01 Č. Budějovice 777 232 421, 605 581 959 <a href="mailto:info@theia.cz">info@theia.cz</a> , <a href="mailto:pomoc@theia.cz">pomoc@theia.cz</a> ,
Theia linka pomoci		775 202 421
OSPOD Vodňany	Mgr. Júsuf Traore, DiS	traore@muvodnany.cz 383 379 150
DO SVĚTA, z.s.	Mgr. Štefan Schwarc	Heydukova 349, 386 01 Strakonice 607 652 862 dosveta@dosveta.org

## VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Veškeré preventivní aktivity během školního roku se samostatně evidují – nabídky akcí, uskutečněné akce, vzdělávání, spolupráce s externími odborníky, efektivita jednotlivých akcí (např. dotazníky pro studenty i třídní učitele) atd.

Součástí výročních zpráv školy za uplynulý školní rok je také kapitola Údaje o prevenci rizikového chování. Tyto informace byly také předány okresnímu metodikovi prevence.

Školní metodici prevence si vedou záznamy o výskytu RCH na škole. Zajišťují školení v rámci prevence pro pedagogické pracovníky naší školy. Uspořádávají preventivní programy pro žáky a zjišťují si zpětnou vazbu od přítomných učitelů. Toto pak vyhodnocují a podle toho zařizují programy pro další školní rok.

## VII. ŽÁDOST

Škola se i touto cestou obrací na žáky, rodiče i veřejnost s informací o možnosti požádat o spolupráci kohokoliv z výše jmenovaných při řešení rizikového chování nebo jejich předcházení. Zároveň se obracíme s prosbou o poskytování informací, které by vedly k omezování tohoto chování na naší škole nebo k jeho předcházení (např. o zárodcích šikany apod.). Zároveň budeme rádi i za návrhy témat pro příští informativní schůzku pro rodiče našich žáků.

Vypracoval Mgr. Filip Marek

## VIII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitele/ředitelky školy</b>
Seznámení ředitele/ředitelky školy s PP	29. 11. 2019	Mgr. Jarmila Rybáčková
Seznámení pedagogického sboru školy s PP	2. 12. 2019	Mgr. Jarmila Rybáčková