

PREVENTIVNÍ PROGRAM

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A GYMNÁZIA VODŇANY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP	Základní škola a Gymnázium Vodňany Alešova 50 38901 Vodňany
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Barbora Křížková Louženská
Telefon na ředitele	383 311 310
E-mail na ředitele	reditelka@zsgvodnany.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Filip Marek – hlavní metodik prevence Mgr. Marie Karfíková – zástupce pro Gymnázium Mgr. Dagmar Šmídová – zástupce pro ZŠ (budovy v Bavorovské a Výstavní ulici)
Telefon	383 311 319 (FM), 383 383 743 (MK), 383 313 414 (DS)
E-mail	Filip.Marek@zsgvodnany.cz , Marie.Karfikova@zsgvodnany.cz , Dagmar.Smidova@zsgvodnany.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Iva Vokatá (ZŠ – Bavorovská ulice), Mgr. Alexandra Jedlisková (ZŠ – Alešova ulice), Mgr. Marie Karfíková (Gymnázium)
Telefon	383 313 424 (IV), 383 311 315 (AJ), 383 383 743 (RČ)
E-mail	Iva.Vokata@zsgvodnany.cz , Alexandra.Jedliskova@zsgvodnany.cz , Marie.Karfikova@zsgvodnany.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I. stupeň	22	508
ZŠ - II. stupeň	16	369
8leté Gymnázium (I.NG - 4.VG)	8	175
Celkem	46	1052

*Stav k 30. 9. 2022

Použité zkratky:

PP – Preventivní program

RCH – Rizikové chování

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovný poradce

ŠP – Školní psycholog

TU – Třídní učitel

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ

PP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola a Gymnázium Vodňany se nachází v malém městě s rozšířenou působností Vodňany, které má se spádovými obcemi přibližně 7 000 obyvatel. Ve Vodňanech jsou všechny základní úřady, Policie ČR, dětské lékaři apod. Spolupráce je většinou velmi dobrá, protože kontakty jsou mnohem užší než ve velkých městech.

Výskyt RCH je ovlivňován snadnou dostupností větších měst, zejména Českých Budějovic a Písku. Značná část dětí po vyučování odjíždí domů, je zde tak menší možnost vytváření part, u kterých je častější výskyt rizikového chování. Navíc se děti z menších obcí neschovávají tak snadno v anonymitě davu. V rodinách, kde je patrný zájem rodičů, nejsou s dětmi žádné větší problémy. Děti z takových rodin je na naší škole většina. Vcelku lze říci, že spolupráce školy s okolím celkem funguje. Slabou stránkou je malá a málo pružná dostupnost odborné péče /SVP, PPP/. Dobře funguje spolupráce s okresním metodikem prevence a odborem sociálních věcí, zdravotnictví a školství při MěÚ Vodňany.

Od 1. 1. 2016 došlo ke sloučení dvou bývalých a jediných základních škol ve Vodňanech s Gymnáziem Vodňany. Vznikl tak jeden z největších školských subjektů v kraji. Řešíme tak problémy v prostředí velkého komplexu. Proto má naše škola jednoho hlavního školního metodika prevence, který působí v budově v ulici Alešova a dva další pro Gymnázium a budovy v Bavorovské a Výstavní ulici. Škola má své budovy ve třech částech města Vodňany.

Osmileté gymnázium, které je součástí nového subjektu, poskytuje všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Jde o malé gymnázium, složené z osmi tříd, které se prezentuje především svou rodinnou atmosférou a blízkými vztahy mezi studenty a učiteli. Tuto charakteristiku odráží také název ŠVP - "Blíží gymnázium". Nachází se na okraji Vodňan, v samostatné budově umístěné v komplexu budov v ulici Bavorovská. Jedná se o školu s úzkými vazbami na region Vodňanska. Spádová oblast není příliš velká, gymnázium navštěvují studenti místní a studenti z nejbližšího okolí.

Základní škola a Gymnázium Vodňany průběžně spolupracuje s řadou organizací – např. Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, DO SVĚTA, z.s., PORTUS PRACHATICE, o.p.s., Domov Žlutý Petrklíč, z.s., Policie ČR, NZDM Prevent 99 aj.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové naší školy vnímají různorodé problémy v oblasti rizikového chování. Samozřejmě záleží na věku žáků, sociálním zázemí a dalších okolnostech. Jako závažný problém považujeme výskyt drog u žáků naší školy. Bohužel, nejde vždy jen o žáky posledních ročníků ZŠ nebo Gymnázia. Poslední dobou bylo zaznamenáno i několik případů kouření žáků v prostorách školy. Žáci se kouřením netají a mimo budovu školy kouří téměř veřejně. Při řešení těchto problémů úzce spolupracujeme i s orgánem sociální péče a ochrany dětí ve Vodňanech.

Pedagogové na víceletém gymnáziu vidí problém zejména v nevhodném chování studentů (např. vulgární mluva, neuznávání autorit, špatné vzájemné vztahy mezi žáky, záškoláctví).

Agresivita žáků je také nemalý problém. Projevuje se stále větší vulgaritou ve vyjadřování, ve slovních útocích a urážkách a někdy přeroste až ve fyzické napadení.

Obecně pedagogičtí pracovníci naší školy nevnímají chování našich žáků jako problémové, spíše se objevují problémoví jedinci. S jejich zákonnými zástupci je toto chování probíráno na výchovné komisi. Pokud rodina takového žáka se školou nespolupracuje, je velmi obtížné najít cestu, která by vedla ke zlepšení chování. V těchto případech se obracíme na OSPOD. Pedagogové hodnotí situaci jako odpovídající celkovému klimatu ve společnosti – preference úspěchu, tolerance nepoctivosti, odmítání práce navíc, malá úcta ke vzdělání, sobectví, vliv nedostatku času rodičů na výchovu dětí atd. Situace u nás není nijak zvlášť hrozná. Problémy s RCH se snažíme vždy řešit co nejdříve. Pedagogové spolupracují na realizaci PP v rámci výuky i dalších školních aktivit. Třídní učitelé průběžně zjišťují informace týkající se rizikového chování. Tyto informace pak konzultují s výchovným poradcem, školním metodikem prevence nebo vedením školy.

Práci nám podstatně usnadnil nástup školního psychologa. Nabízí odbornou pomoc, poradenství žákům i učitelům. Od školního roku 2016/2017 u nás působí speciální pedagožka. Aktivně vyhledává žáky s problémy v oblasti učení a pracuje s nimi i s jejich rodiči. Zaměřuje se také i na děti nadané.

Učitelům se snažíme poskytovat další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a tím jim usnadnit práci s kolektivem i s jednotlivci. Třídní učitelé vnímají problémy s nedostatečnou ochotou některých rodičů ke spolupráci a s tolerancí dětí vůči projevům násilí.

V průběhu školního roku jsou informace získávány diskusí v rámci porad, pedagogických rad, výchovných komisí, dotazníkem, formou individuálních rozhovorů a pravidelných týdenních setkání výchovného poradce, školního metodika a vedení školy.

3. Informace od rodičů

Rodiče posuzují situaci na naší škole spíše pozitivně. Nepocítují, že by jejich děti byly RCH ohroženy. Oceňují včasné řešení individuálních problémů, jelikož se tím zabráni možnosti vlivu negativních jevů na jejich dítě. Většinou oceňují, jaké aktivity jejich děti v rámci vyučování (i mimo něj) mohou provozovat. Jednotlivé problémy se řeší.

Rodiče často hodnotí své děti jen podle známek a příliš jim nevadí, když se jejich dítě nechová dobře – není to pro ně důležitá hodnota. Většinou začnou spolupracovat až v momentě, kdy mají pocit, že je ubližováno jejich dítěti – ubližování jiným dětem je tolik nepálí. Největší starosti jim dělají jednoznačně známky, ne chování a vztahy. Přejí si, aby děti získaly ve škole informace o RCH, zejména aby věděly o nebezpečných chorobách a návykových látkách. Někteří se přimlouvají za větší kázeň, aby se děti mohly soustředit na výuku. Vyžadují bezpečný pobyt svého dítěte ve škole i na akcích mimo školu.

Informace jsou získávány ze školské rady, SRPŠ, pohovory s rodiči na třídních schůzkách a na školních akcích, které podporují spolupráci rodičů a školy. Dále pak osobními rozhovory s výchovnými poradci, školními metodiky prevence, školním psychologem a speciální pedagožkou.

4. Informace od žáků

Žáci jsou ve velké většině spokojeni. Oceňují, že většina učitelů je vyslechna a snaží se jim případně pomoci. Snahy o řešení problematiky RCH pracovníky školy většinou dost kladně přijímány a oceňovány. Vědí o výskytu šikany, uvědomují si, že může být i slovní nebo skrytá.

Pokud se vyskytly kritické připomínky, týkaly se převážně vztahu některých žáků k jednotlivým vyučujícím. Požadavek žáků na větší míru samosprávy je naplňován působením školního parlamentu, respektive rady školy, kde se setkávají zástupci tříd s vedením školy. Zde vyjadřují své názory na chod školy, navrhuji různé akce a hodnotí klima ve škole.

Zážitkové a vzdělávací kurzy, školní výlety, sportovní, kulturní a environmentální aktivity považují žáci za stmelující. Ve většině případů jsou žáci na těchto akcích se svými třídními učiteli, což snižuje riziko zanedbání nebo přehlédnutí výskytu RCH.

Informace jsou získávány z rozhovorů, parlamentu a rady školy, schránky důvěry a dotazníků pro žáky II. a III. stupně.

5. Hodnocení PP minulého školního roku

Program preventivních programů se podařilo uskutečnit. V pátých třídách proběhly programy prevence rizikového chování na internetu od společnosti Portus Prachatice o.p.s.,. V šestých třídách zase společnost Do Světa z. s. ze Strakonice uspořádala blok preventivních aktivit pro vytvoření zdravého kolektivu. Jednalo se o dva dny pro každou třídu.

V tomto školním roce pracoval s třídními kolektivy i školní psycholog. V průběhu roku se svým preventivním programem navštívil každou třídu naší školy.

Dále se v sedmých třídách uskutečnily programy prevence šikany a kyberšikany od společnosti Portus Prachatice o.p.s. Žáci 4., 5. a 6. ročníků se v průběhu března zúčastnili programu Fake news od Faketicky, z. ú.

Na začátku února jsme navázali spolupráci s nízkoprahovým centrem SPOT (NZDM Prevent 99), který působí ve Vodňanech. Prvotní schůzky se zúčastnila paní ředitelka, výchovní poradci, metodici prevence a zástupkyně ZŠB. Pracovnice centra se 15. 2. přišly představit žákům druhého stupně a pátých tříd osobně.

V září byla v rámci adaptačních kurzů věnována speciální pozornost nově vzniklým kolektivům prvních ročníků. Adaptační kurzy pro třídy I. NG a 1. VG proběhly ve dnech 8. - 9. září a 14. - 15. října (termín posunut kvůli třídní karanténě). Žáci I. NG během dopoledne absolvovali blok úvodních seznamovacích aktivit s třídní učitelkou Mgr. Milenou Čejkovou a školním psychologem. Poté se pěšky přesunuli do areálu poutního kostela Lomec, kde pro ně připravili program plný kreativních, motivačních, inspirativních a soutěživých her absolventi gymnázia spolu s ThLic. Josefem Prokešem. Večer zakončili studenti primy společným táborákem a přespáním v prostorách kláštera. Také adaptační kurz pro studenty prvního ročníku vyššího gymnázia vedl v dopoledních hodinách třídní učitel Mgr. Michael Sekyrka se školním psychologem Mgr. Markem Šulcem. Odpoledne a večer se studenti věnovali seznamovacím hrám v prostorách vodňanské fary. Druhý den si vyzkoušeli týmovou spolupráci v písecké Laser aréně.

Na konci 1. pololetí 24. ledna byl ve třídě I. NG organizací Portus Prachatice o.p.s. realizován program Bezpečně po vlnách. Dvouhodinový blok seznámil žáky s nebezpečím v kyberprostoru, především na sociálních sítích, včetně těch, které se teprve nově objevují na české platformě. Během diskuse studenti získali informace o bezpečném chování na internetu, digitální

stopě, digitálním detoxu a ochraně soukromí ve virtuálním světě. Program byl třídní učitelkou i studenty kladně hodnocen.

5. a 12. května se ve třídách 1. NG a 2. NG uskutečnil blok primární prevence Cesta hrdiny realizovaný společností Do světa o.p.s. Program nabízí symbol hrdinského příběhu jako nástroj prevence rizikového chování a podporuje zdravé sebevědomí žáka a třídní klima. Nabízí také nástroje na úspěšné zvládání náročných situací a komplikací ve školním i domácím prostředí. Cíle programu jsou následující: žák dokáže v konceptu Cesta hrdiny najít paralelu ze svého života, vnímá rozvojový potenciál náročných životních událostí, vnímá své spolužáky jako nedílnou součást své "hrdinské cesty".

Harmonogram prevence 2021/2022		
Datum	Třída	Téma
06.10.2021	2.C	Vztahy mezi žáky
12.10.2021	5.C	Vztahy mezi žáky
25.10.2021	5.A	PORTUS Bezpečně po vlnách
25.10.2021	5.B	PORTUS Bezpečně po vlnách
2. a 9.11.2021	6.A	DO SVĚTA Zdravý kolektiv
23. a 30.11.2021	6.B	DO SVĚTA Zdravý kolektiv
07.02.2022	7.A	PORTUS – Šikana
07.02.2022	7.B	PORTUS – Kyberšikana
24.01.2022	8.D	PORTUS – Šikana
24.01.2022	7.D	PORTUS – Šikana a kyberšikana
24.01.2022	1.NG	PORTUS – Šikana a kyberšikana
03.05.2022	3.A	DO SVĚTA – Jedinečnost
03.05.2022	3.B	DO SVĚTA – Jedinečnost
04.05.2022	4.A	DO SVĚTA – Důvěra
04.05.2022	4.B	DO SVĚTA – Bezpečný internet
04.05.2022	8.B	DO SVĚTA – Závislosti
05.05.2022	1. NG	DO SVĚTA – Cesta Hrdiny
05.05.2022	1.D	DO SVĚTA - Třída jako kolektiv
10.05.2022	5.C	DO SVĚTA - Třída jako kolektiv
10.05.2022	5.D	DO SVĚTA - Třída jako kolektiv
11.05.2022	1.E	DO SVĚTA - Třída jako kolektiv
11.05.2022	4.C	DO SVĚTA - Třída jako kolektiv
12.05.2022	9.D	DO SVĚTA - Sexualita a partnerství

12.05.2022	2. NG	DO SVĚTA – Cesta hrdiny
13.05.2022	9.E	DO SVĚTA - Sexualita a partnerství

Průběžně jsme řešili zejména problémy s návratem dětí do školy a s dodržováním běžných pravidel chování, na která během dlouhé doby distanční výuky už zapomněli. Svá specifika měl také příchod velkého množství žáků (cca 70) z Ukrajiny. Museli jsme reagovat na jejich aktuální stav, sledovat reakce žáků původních i nově příchozích.

V jedné třídě proběhly bloky takzvané selektivní prevence. Ty se zaměřují na skupiny, u kterých je ve zvýšené míře riziko vzniku rizikového chování, nebo u kterých již v menší formě existuje. Reagují na specifickou situaci v třídním kolektivu. Mezi další aktivity prevence rizikového chování patří zážitkové kurzy (lyžařský, turistický, adaptační apod.), kulturní aktivity, charitativní akce a environmentální projekty.

Systém odhalování a řešení RCH je založen na spolupráci ŠMP s VP, TU, školním psychologem, speciálními pedagogy i ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhrocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Náš PP doplňuje ŠVP v oblasti výchovné a jeho hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na dosažení tohoto cíle se podílí celý pedagogický sbor v každé minutě své práce, ale i nepedagogičtí pracovníci, rodiče, odborníci a další instituce, jež se zabývají prevencí RCH. Koordinaci akcí a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledků evaluace je PP každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

V letošním školním roce chceme soustředit úsilí celé naší školy na zvládání dalšího roku práce podle ŠVP "Škola pro život". Tento program se je snaží připravit co nejlépe pro život v nelehkém 21. století. ŠVP na Gymnáziu nese název „Blížší gymnázium“.

Cílem našich ŠVP je zdravé prostředí ve škole. Snažíme se udělat vše pro vyřešení nastalého problému, nikoliv jeho ututlání. Domníváme se, že mantinely musí být nastaveny jasně a důsledně už na 1. stupni. Zdravé sociální klima je pro úspěšnou práci nejdůležitější. Snažíme se zařazovat preventivní aktivity už na 1. stupeň.

Prioritou pro Gymnázium v letošním školním roce bude podpora vědomí sounáležitosti studentů se svými spolužáky i se školou, zaměření na vybudování vhodného prostředí pro spolupráci studentských kolektivů a vědomí důležitosti studia. Další důležitou problematikou je chování žáků – zaměřit se na slušné chování, vzájemnou toleranci, převzetí vlastní zodpovědnosti za své činy, respektování všech norem školního řádu, snížení počtu výchovných opatření, která jsou důsledkem nevhodného chování žáků, zamezení počátečním projevům ostrakismu mezi žáky apod.

Plánované přednášky naváží na preventivní práci z minulých let a pomohou umožnit žákům snadnější rozpoznání rizik, pojmenování a hledání východisek v různých životních situacích. Cílem je podpořit zlepšení situace v prevenci sociálně negativních jevů na naší škole v oblasti protidrogové problematiky, sexuální a etické výchovy, prevence kriminality spojené s teorií a praxí – jak v oblasti např. kyberšikany, tak pro starší studenty v oblasti sebeobrany a první pomoci.

Dále je cílem dosáhnout ještě vyšší spokojenosti žáků a rodičů. Stále více zapojovat žáky do rozhodování o chodu školy. Prohlubovat partnerský přístup k žákům. Účinněji podchytávat žáky, se kterými je třeba individuálně preventivně pracovat. Najít postupy, jak pomoci dětem, které strádají nezájmem rodičů. Zlepšit kolektivy v problémovějších třídách. Včas projednávat s rodiči častou nepřítomnost jejich dětí v případech, kdy není dítě chronicky nemocné (případy, kdy je podezření skryté záškoláctví apod.).

Díky finančním prostředkům od města Vodňany budou během školního roku uspořádány preventivní programy. Tohoto se zhostí společnost DO SVĚTA, z.s. za Strakonice a také PORTUS PRACHATICE, o.p.s. I v roce 2023 se v důsledku sloučení škol finanční prostředky na prevenci objeví v rozpočtu školy. Není proto nutné předkládat na MěÚ žádosti o dotaci. V roce 2023 tedy počítáme se stejnými finančními prostředky, které rovněž budou zahrnuty v rozpočtu školy.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

I v tomto školním roce budeme žákům poskytovat informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevence RCH. Snažíme se o to, aby si žáci osvojili pozitivní sociální chování, aby se jejich osobnost harmonicky rozvíjela. Vedeme žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Chceme rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu a prožívání druhého člověka, napomáhat vytvářet i pozitivní sociální vazby v třídních kolektivech a pěstovat v žácích pocit sounáležitosti se školou.

Žákům nabízíme pestrou škálu volitelných předmětů, kroužků a volnočasových aktivit. Průběžně je budeme informovat i o aktivitách nesouvisejících přímo se školou (sportovní, kulturní, turistické, poznávací...). Zvláštní pozornost věnujeme žákům s podpůrnými opatřeními a zdravotními handicapy.

Při řešení problémů spolupracuje třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, psycholog a vedení školy. V případě potřeby i další odborníci. Pro účinnější řešení problémů ve spolupráci s rodiči využíváme výchovný pohovor, kterého se účastní VP, ŠMP, TU a vedení školy. V závažnějších případech svoláváme výchovnou komisi, které se mimo výše uvedených účastní i orgán sociálně právní ochrany dětí. Dle potřeby pak i další odborníci. Důležité je sjednocení postupů všech pedagogů při prevenci i zjišťování RCH a důsledné vymáhání dodržování základních norem stanovených školním řádem. Toto je připomínáno na provozních poradách i pedagogických radách, kdy je konstatováno nevhodné chování žáků, a jsou přijímána následná výchovná opatření.

Jednou týdně se na našich pracovištích schází výchovný poradce, metodik prevence a zástupce ředitele. Společně řeší aktuální dění ve škole a předávají si informace o výchovných problémech, klimatu ve třídách i celkovém klimatu školy.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Uspořádání minimálně jednoho školení pro všechny pedagogické pracovníky naší školy, týkajícího se prevence RCH.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Nastartování nových vztahů ve třídě.	8	26. 8. 2022	Společně k bezpečí, Mgr. Michaela Veselá	4
Třídnické hodiny	8	Leden 2023	Společně k bezpečí, Mgr. Michaela Veselá	Všichni TU a zámci

Školní řád	8	2. pololetí 2023	Společně k bezpečí, Mgr. Michaela Veselá	Zájemci z řad pedagogů
Podpůrná skupina pro učitele		V průběhu celého školního roku	PPP Strakonice - Mgr. Jan Hynek	Zájemci z řad pedagogů
MIS	48	3 bloky v průběhu 2. pololetí	Aisis, z. ú.	15
aART Trainer	100	2020-2022	Aisis, z.ú.	1
aART Master	60	2022-2023	Aisis, z.ú.	1

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Dva ze tří metodiků dokončili studium na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích s názvem: Metodik prevence sociálně-patologických jevů. Výběr dalšího vzdělávání je vybírán z různých celoročně přicházejících nabídek.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Nastartování nových vztahů ve třídě	8	26. srpna 2022	Společně k bezpečí
Krajská konference rizikového chování	16	13. a 14. říjen 2022	Krajský úřad Jihočeského kraje
Setkání ŠMP	6	1. pololetí a 2. pololetí	Pedagogicko-psychologická poradna v Českých Budějovicích – p. Hynek

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Vzhledem k nepříliš velkému počtu pedagogů na našich pobočkách dáváme přednost ústnímu projednávání potřebných záležitostí. Problémy a důležité informace, které přesahují rámec našich poboček, projednávají metodici mezi sebou a s vedením školy.

Jednou měsíčně máme provozní poradnu, na které se sejdou pedagogové s vedením školy. Proberou se aktuální problémy a výhled na další období. Tato poradna je kladně přijímána i z hlediska prevence RCH.

Každý týden se sejde zástupce ředitele, výchovný poradce a metodik prevence a krátce shrnou aktuality, problémy a případná rizika. Jednání bývá často přítomna i ředitelka školy. V opačném případě je ředitelka o situaci na škole informována od svých zástupců.

Všechny potřebné materiály mají pedagogičtí pracovníci k dispozici na Teams, dokumenty zveřejňujeme i na webových stránkách školy.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a PP

- Badatelská odpoledne
- Výroční zpráva školy
- Internetové stránky školy – Provozní informace -> Metodik prevence
- Školská rada
- Dotazy (osobně nebo přes e-mail)

O většině aktivit školy jsou rodiče informováni i prostřednictvím dětí. Rodičům předáváme různé aktuální letáky a jiné materiály, na třídních schůzkách seznamujeme s činností metodika prevence. Kontakt na metodika prevence je uveden na webových stránkách školy. Máme zavedeny stálé konzultační hodiny výchovného poradce. Školní psycholog má individuální osobní konzultace pro rodiče a žáky po předchozí telefonické domluvě. Žáci a učitelé jsou zvyklí chodit se radit v okamžiku vzniku problému. Pro anonymní ohlášení problému slouží schránka důvěry.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Badatelská odpoledne	V průběhu celého školního roku celkem 6x	Ředitelka školy
Vánoční posezení rodičů, dětí a vychovatelek ŠD	prosinec	ŠD
Velikonoční posezení rodičů, dětí a vychovatelek ve ŠD	před Velikonocemi	ŠD
Výtvarné dílny s rodiči a žáky	březen	Bc. Pavla Hanusová
Informativní přednáška pro rodiče o rizikovém chování žáků	V prvním pololetí	Mgr. Filip Marek

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Konzultační hodiny	po telefonické domluvě	vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci
Třídní schůzky	září, listopad, duben	pedagogičtí pracovníci
Konzultační odpoledne a třídní schůzky GV	15. 11. 2022 10. 1. 2023 11. 4. 2023 6. 6. 2023	celý pedagogický sbor GV
Vánoční jarmark	3. 12. 2022	Mgr. Eva Lakomá a Mgr. Štěpánka Nováková Slavíková
Schůzka pro rodiče vycházejících žáků	prosinec	Mgr. Vlastimil Šmidmajer
Den otevřených dveří GV	3. 1. 2023	ředitelka školy
Setkání budoucích prvňáčků	duben, květen, červen	budoucí třídní učitelé 1. tříd

Maxík – stimulační program pro předškolní děti a děti s odloženou školní docházkou	od ledna do června	Mgr. Dagmar Konvičková a TU budoucích prvních tříd
Maturitní ples 4. VG	3. 2. 2023	vedení školy a Mgr. Jaroslav Truhlář
Vánoční koncert pro GV a veřejnost	22. 12. 2022	PaedDr. Ivana Kalivodová

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PP

Na začátku školního roku třídní učitelé seznámí žáky s tím, kdo je metodik prevence (z hlediska velikosti školy není potřeba osobní představení). Dále je žákům sděleno, kdy a kde ho mohou zastihnout (osobně v kabinetu, prostřednictvím schránky důvěry a e-mailem) a s jakými problémy se na něj mohou obrátit.

1. 1. Nespecifická prevence pro žáky ve výuce

Preventivní témata se objevují v řadě předmětů. Jde o aktivity, které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu), i aktivity, které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku. Více informací k dohledání ve Školních vzdělávacích programech naší školy.

1. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Harmonogram prevence 2022/2023		
Datum	Třída	Téma
17.10.2022	6.B	Třída jako kolektiv
18.10.2022	8.A	Konflikt I.
19.10.2022	6.A	Třída jako kolektiv
20.10.2022	8.B	Konflikt I.
20.10.2022	4.B	Třídní kolektiv
20.10.2022	2.C	Třída jako kolektiv
25.10.2022	I. NG (G)	Třída jako kolektiv

25.10.2022	IV. NG (G)	Legální návykové látky
1.12.2022	(Bavorovská)	
1.12.2022	(Bavorovská)	
2.12.2022	(Bavorovská)	
2.12.2022	(Bavorovská)	

Ve druhé pololetí školního roku proběhnou programy specifické prevence zhruba ve stejném rozsahu. Náplň jednotlivých bloků je dohledatelná na webových stránkách společnosti DO SVĚTA, z.s. a Portus Prachatice o.p.s. Ti budou své aktivity všeobecné prevence realizovat v průběhu celého školního roku.

V prvním pololetí zařadíme do sedmé a osmé třídy selektivní prevenci. Selektivní prevenci zajistí DO SVĚTA, z.s. Zjištěné RCH v jednotlivých třídách se budou řešit bezprostředně po zjištění. Podle závažnosti řeší problémy školní výchovná komise, případně externí odborníci. Pokud se v průběhu školního roku objeví potřeba selektivní prevence ve třídě, tak ji po domluvě zařídíme a začneme realizovat v co nejkratším možném čase.

Mimo uvedený harmonogram ještě v září a říjnu proběhly dvouhodinové preventivní programy na ZŠ Bavorovská na prvním stupni ve všech třídách, které realizoval školní psycholog. Tématem byly vztahy ve třídě, klima ve třídě. Program byl zaměřen na sociálně interakční výcvik – lidově řečeno hrát si spolu, mluvit spolu, zapojovat se do společných aktivit. V průběhu školního roku školní psycholog pracuje s vybranými skupinami dětí v programu aART. Po každém programu proběhla konzultace s třídní učitelkou/učitelem o jejich názoru na třídu a případných potřebách. Jedním z hlavních důvodů realizace těchto programů je, aby se žáci osobně seznámili s osobou školního psychologa. V dalším období proběhnou programy také na prvním stupni ZŠ Alešova a poté také druhý stupeň Bavorovská i Alešova.

Maximálně tedy budeme využívat práce školního psychologa s třídami, učiteli, jednotlivými žáky, rodiči. Není třeba plánovat daleko dopředu, je možno reagovat okamžitě na vzniklou potřebu.

Služba školního psychologa je samostatná poradenská činnost, která není přímou vzdělávací činností školy. Jedná se o komplexní službu žákům ZŠ a G Vodňany, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 75/2005 Sb., v platném znění, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Tato služba je bezplatná.

Školní psycholog je nezávislý pracovník školy a je vázán mlčenlivostí. Se všemi citlivými údaji bude zacházeno v souladu se zákonem č.101/2000 Sb., v platném znění, o ochraně osobních údajů a s nařízením GDPR. Je členem školního poradenského pracoviště spolu s výchovnými poradci, speciálními pedagožkami a metodiky prevence rizikového chování.

Co školní psycholog dělá?

- Provádí psychodiagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školního neúspěchu nebo vyhledat žáky nadané
- Poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výukovými nebo výchovnými obtížemi
- Poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům v rámci individuální podpory žáka

- Spolupracuje s pedagogy a podporuje je při řešení specifických problémů žáků
- Poskytuje krizovou intervenci
- Pracuje s třídními kolektivy s cílem zajistit ve třídě co nejlepší podmínky pro všechny žáky

Žáci se mohou obrátit na školního psychologa, když:

- jim nejde učení tak, jak by chtěli
- mají problém se spolužáky a neví, jak tento problém řešit
- mají pocit, že se k nim ve škole někdo nechová tak, jak by měl
- je trápí něco osobního
- se doma něco děje a oni to nemají komu říct
- si prostě potřebují o něčem popovídat

Rodiče se mohou obrátit na školního psychologa, když:

- se něco nedaří ve výchově jejich dítěte
- mají pocit, že mu to ve škole nejde tak, jak by mělo
- mají podezření, že se ve škole jejich dítěti děje něco, co by se dítě nemělo
- se v rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které by mohly mít dopad na psychiku dítěte
- má dítě jakékoli psychologické problémy

2. Jednorázové aktivity pro žáky

Škola vybírá z nabídek přicházejících v průběhu školního roku. O výběru často spolurozhodují i žáci. Nelze předem říci, o které programy a projekce půjde. Akcí se většinou účastní všechny třídy I. stupně, II. stupně, popřípadě obou stupňů naráz. Individuální intervenční psychologickou práci s dětmi realizuje školní psycholog, kdy pro úspěšné předcházení či včasné řešení vznikajícího RCH u žáka využívá i spolupráce se zákonnými zástupci a s třídními učiteli.

V letošním roce vycházíme z osvědčené práce mimo školní prostředí na pravidelných kurzech. Dále preferujeme preventivní akce na 1. stupni – nehasit požár, ale pokud možno zabránit vzniku RCH od zárodků. Rovněž se velmi osvědčily akce pořádané samotnými dětmi – maškarní bály, Valentinský ples, aktivity žáků II. stupně pro žáky I. stupně, Halloween atd.

Průběžně jsou žákům promítány filmy Davida Vígnera (Mezi nimi, Sami, Na hraně, Mezi stěnami), film Marty is dead nebo film Seznamte se bezpečně, většinou při suplovaných hodinách. ŠMP poskytuje kolegům při těchto aktivitách podporu a radí jim s postupem před i po promítání. Neradi bychom, aby zmíněné filmy nadělaly z hlediska rizikového chování více škody než užitku.

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Adaptační kurzy pro I. NG a 1. VG	6. - 7. 9. 2022 7. - 8. 9. 2022	třídní učitelé, ThLic. J. Prokeš
Adaptační kurz 1.ABC	Září 2022	TU, MEVPIS
Turistický kurz 6. tříd	Říjen 2022	TU, Mgr. Vlastimil Šmidmajer
Tvoření na Vánoční jarmark – Projektový den	29. 11. 2022	Celá škola
Lyžařské kurzy pro 7. třídy a III., IV.NG	Leden 2022	Mgr. Vlastimil Šmidmajer,

Environmentální kurz ve Stožci 7.AB, III.NG	17. – 21. 10. 2022, 12. - 14. 10. 2022	TU
Cyklokurz 8. třídy	Červen 2023	Mgr. Lukáš Filip, Mgr. Vlastimil Šmidmajer
Vodácký kurz pro 9. třídy	Červen 2022	Mgr. Petr Rošický
Majáles	květen 2023	3. VG
Dětský den	Červen	Lenka Krausová

3. Volnočasové aktivity pro žáky

V tomto školním roce se soustředíme hlavně na doučování různých předmětů, abychom co nejvíce eliminovali ztráty způsobené krátkou dobou prezenční výuky v minulém a předminulém školním roce.

Název kroužku:	Vyučující:	Čas konání:	Kroužek určený pro žáky:	Budova:	Kroužek s dalším poplatkem:
Pohybová abeceda	Lenka Krausová	Středa 13 – 13:45	1. a 2. tř.	A	ne
Výtvarka hrou	Olga Pražanová	Úterý 13:20 – 14:10	1. a 2. tř.	A	ne
Deskovky – stolní hry	Olga Pražanová	Pondělí 12:45 – 13:30	od 1. ročníku	A	ne
Slovní hrátky – doučování	Jana Marková	Středa 7 – 7:40	od 1. ročníku	A	ne
Kouzelná vařečka	Anna Prášilová	Pondělí, středa 13 – 14:30	od 2. ročníku	A	ano
Kytara – začátečníci, pokročilí	Lenka Krausová	Z - pátek 13:30 – 14:15 P - středa 13:45 – 14:30	od 3. ročníku	A, B, V	ne
Angličtina hrou	Michaela Vráčková	Úterý 12:35 – 13:20	1. a 2. tř.	A, B, V	ne
Angličtina hrou	Nicole	Středa 13:40 – 14:25	1. a 2. tř.	A, B, V	ne
Modelář – stavebnice	Filip Zhorný	Úterý 14:15 – 15:00	od 1. ročníku	A, B, V	ne
Keramika	Pavla Hanusová	Pondělí 13:15 – 14:15	od 1. ročníku	A, B, V	ano
Sportovní všestrannost	Martina Enochová	Pátek 13 – 14:00	3. – 4. třídy	A	ne
Angličtina hrou	Michaela Schánílcová	Pondělí 13:45 – 14:30	3. – 5. třídy	A, B, V	ne
3D – tisk ve 3D	Filip Zhorný	Pondělí 13:30 – 15:00	od 6. ročníku	A, B	ne
Hry nejen pro zvědavé (deskové hry, logické hry,	Alexandra Kiml	Čtvrtek 14:15 – 15:00	od 1.-6.ročníku	A,B,V	ne

základy robotiky a jiné)					
Čtenářská dílna	Marie Pauchová	Pondělí, čtvrtek 13:30 – 15:00	od 1. ročníku	A	ne
Čarování z provázků – ruční práce, šití	Jana Marková	Úterý 14:15 – 15:15	od 2. ročníku	A, B, V	ano

Vaření	Iva Hraňová	St 13:00 – 16:00	2. – 5. tř. (více skupin)	B	ano
Dovedné ruce	Martina Vlková	Út 13:00 – 14:10	1. – 5. tř.	B, V	ne
Sportovní hry	Eva Čížková	Po 13:00 – 14:10	1. – 5. tř.	B, V	ne
Historie vážně nevážně	Jana Kovářová	Čtvrtek 12:45	5. – 9. třída	B	ne
Čtenářský klub	Dana Petrášová	Středa 12:40	1. a 2. tř.	B	ne

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH

Žáci si sami v průběhu roku mohou navrhnout (a realizovat s pomocí pedagogů) různé aktivity. V průběhu roku vznikají nové aktivity (např. výlety formou prožitkových pobytů). Ve všech třídách se realizací ŠVP (plněním průřezových témat i výstupů) rovněž dosahuje preventivního působení na žáky.

Kulturní aktivity

Studenti během školního roku navštěvují řadu kulturních pořadů ve škole, v kině (např. pořady Vývoj populární hudby, Vývoj divadla), jezdí i na divadelní představení a výstavy výtvarného umění do Českých Budějovic, Písku a do Prahy. Škola aktivně spolupracuje s Galerií městského muzea ve Vodňanech a Městským kulturním střediskem Vodňany. Jsou pořádány besedy s autory regionální literatury a přednášky o významných osobnostech s vazbami na jihočeský region (př. Zeyerovy Vodňany, Den Vaši Příhody aneb Den Váš i příhody). Každoročně gymnázium pořádá Vánoční koncert ve vodňanském kostele Panny Marie. Studenti GV pořádají společně se svými pedagogy výstavy a tvořivé workshopy (např. Mezinárodní den míru, Halloween atd.).

Charitativní akce

Studenti pomáhají při organizaci různých charitativních akcí během celého školního roku – např. Srdíčkový den, Světluška, Rozum a cit, Emil, Stonožka a další. Škola se již několikátým rokem podílí na programu Adoptce na dálku.

Environmentální výchova

V rámci environmentální výchovy se studenti GV účastní exkurzí do regionálně významných lokalit, seznamují se s chodem ekologického hospodářství atd. Studenti také absolvují botanické, zoologické, dějepisné, literární a společenskovední exkurze navazující na probíraná témata v jednotlivých ročnících. Během celého školního roku se řada studentů účastní soutěží a olympiád v různých oborech (matematika, fyzika, jazyky, biologie, výpočetní technika apod.). S pedagogem environmentální výchovy studenti pravidelně navštěvují centra Cassiopeia, Dřípatka a třídy 5. AB, 7. ABCDE a III.NG i pobytový program globální ekologické výchovy ve Stožci.

Ostatní:

- Žákovský parlament
- SOČ – účast na projektové soutěži vyhlašované městem Vodňany
- Denně možnost internetu zdarma
- Drobné výtvarné soutěže
- Školní časopis BLIK
- Mikulášská nadílka – zážitková aktivita
- Karneval
- Halloween - masky, zážitkové aktivity pro 1. ročník; návštěva MŠ
- Den dětí pro 1. stupeň
- Sportovní olympiáda – prožitek úspěchu
- Exkurze a výlety
- Podpora žákům při účasti na soutěžích a olympiádách – rozvoj zájmů, prožitek úspěchu
- Průběžně návštěvy kulturních pořadů podle nabídky kulturního domu
- Možnost navštěvovat různé kroužky v rámci školy – rozvoj zájmů (např. šachový kroužek)
- Setkání (neformální) žáků pátých ročníků s budoucími pedagogy
- Setkání budoucích prvňáčků s budoucími třídními učiteli
- Poslední zvonění

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice	Mgr. Jan Hynek	Kochana z Prachové 63, 386 01 Strakonice 383 321 499
Krajská hygienická stanice, pobočka ve Strakonici		Žižkova 505, Strakonice 386 01 387 712 828 st@khsb.cz
Městská policie Vodňany		383 383 864
Městský úřad ve Vodňanech		383 379 111
OSPOD Vodňany	Mgr. Júsuf Traore, DiS	traore@muvodnany.cz 383 379 150
DO SVĚTA, z.s.	Mgr. Štefan Schwarc	Heydukova 349, 386 01 Strakonice 607 652 862 dosveta@dosveta.org

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Veškeré preventivní aktivity během školního roku se samostatně evidují – nabídky akcí, uskutečněné akce, vzdělávání, spolupráce s externími odborníky, efektivita jednotlivých akcí (např. dotazníky pro studenty i třídní učitele) atd.

Součástí výročních zpráv školy za uplynulý školní rok je také kapitola Údaje o prevenci rizikového chování. Tyto informace byly také předány okresnímu metodikovi prevence.

Školní metodici prevence si vedou záznamy o výskytu RCH na škole. Zajišťují školení v rámci prevence pro pedagogické pracovníky naší školy. Uspořádávají preventivní programy pro žáky a zjišťují si zpětnou vazbu od přítomných učitelů. Toto pak vyhodnocují a podle toho zařizují programy pro další školní rok.

VII. ŽÁDOST

Škola se i touto cestou obrací na žáky, rodiče i veřejnost s informací o možnosti požádat o spolupráci kohokoliv z výše jmenovaných při řešení rizikového chování nebo jejich předcházení. Zároveň se obracíme s prosbou o poskytování informací, které by vedly k omezování tohoto chování na naší škole nebo k jeho předcházení (např. o zárodcích šikany apod.). Zároveň budeme rádi i za návrhy témat pro přednášku pro rodiče o rizikovém chování žáků.

Vypracoval Mgr. Filip Marek

VIII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s PP	20. 10. 2022	Mgr. Barbora Křížková Louženská
Seznámení pedagogického sboru školy s PP	20. 10. 2022	Mgr. Barbora Křížková Louženská