

Základní škola a Gymnázium Vodňany



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021/2022

dle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Datum vyhotovení

Otisk razítka

Podpis ředitelky školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	5
2.1 Materiálně technické zabezpečení budov	6
3. Základní údaje o školské radě	8
4. Základní škola	9
4.1 Výuka	9
4.2 Vzdělávací program	10
4.3 Mimořádné opatření	11
4.3.1 COVID 19	11
4.3.2 Ruská invaze na Ukrajinu	12
4.4 Školní družina a školní klub	13
4.5 Akce pro žáky pořádané školou (projektové dny, exkurze, přednášky apod.)	13
4.6 Školní jídelna	14
4.7 Zápis do 1. třídy	14
4.8 Vycházející žáci	15
5. Gymnázium	17
5.1 Výuka	17
5.2 Vzdělávací program	18
5.3 Maturitní zkouška	19
5.4 Akce pro studenty pořádané školou (projektové dny, exkurze, přednášky apod.)	19
6. Pracovníci školy	20
6.1 Pedagogičtí pracovníci školy	20
6.1.1 Hospitační činnost	24
6.2 Nepedagogičtí zaměstnanci	24
7. Kontrolní činnost na škole	25
8. Profesní poradenství, spolupráce s úřadem práce a hospodářskou komorou	25
9. Prevence rizikového chování	26

10. Hospodaření	27
11. Projekty realizované z cizích zdrojů	27
11.1 Doučování	27
11. Závěrečná ustanovení	28
Seznam příloh	

1. Základní údaje o škole

Název školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
VODŇANY

Sídlo školy

Alešova 50

389 01 Vodňany

Zřizovatel

Město Vodňany

Nám. Svobody

389 01 Vodňany

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Barbora Křížková Louženská

Zástupci ředitele: PhDr. Martin Schacherl, Ph.D.

pověřen vedením Gymnázia

Mgr. Iva Bukačová

pověřena vedením budovy Alešova

PhDr., Mgr. Alexandra Kiml

Mgr. Zuzana Libíčová (od 1.12.2021)

pověřeny vedením budovy Bavorovská

Kontaktní údaje

Telefon: 383 311 311

e-mail: info@zsgvodnany.cz

web: www.zsgvodnany.cz, www.gymnaziumvodnany.cz

2. Charakteristika školy

Škola poskytuje základní a střední vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Je školou bez speciálního zaměření. Připravuje své žáky pro další studium a životní praxi. Má devět ročníků základní školy, které se člení na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku. Gymnázium má 8 ročníků a člení se na 1. – 4. ročník nižšího gymnázia a 1. – 4. ročník vyššího gymnázia.

Obory vzdělání dle nařízení vlády č.689/2004 79-01-C/01 Základní škola

Sb. o soustavě oborů v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů

79-41-K/81 Gymnázium

79-41-K/41 Gymnázium

Cílem školy je vytvořit u žáků pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení. K výuce jsou využívány odborné učebny, laboratoře, multimediální učebny, učebny výpočetní techniky, tělocvičny i venkovní prostory. V případě distanční výuky vzdělávání probíhá primárně skrze MS Teams (email, chat, skupinová setkání), škola se snaží také přizpůsobit vzdělávání individuálním podmínkám žáků. Škola je otevřená žákům se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním, žákům talentovaným i žákům mimořádně nadaným. Škola rozvíjí zájmové vzdělávání ve školní družině a poskytuje školní stravování žákům i zaměstnancům škol. Součástí školy je Školní poradenské pracoviště. Škola má zbudován bezbariérový přístup do většiny prostor.

Základní škola a Gymnázium Vodňany vznikla dne 1. 1. 2016 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou sloučením tří, do té doby samostatných subjektů; a to základní školy v Alešově ulici, základní školy v ulici Bavorovská a Gymnázia Vodňany. Zřizovatelem všech tří zmíněných subjektů bylo Město Vodňany. V současné době je provoz školy zajištěn ve třech budovách s kapacitou 990 žáků základní školy a 272 žáků gymnázia.

Hlavním sídlem školy je budova v centru města v Alešově ulici, kde je působiště ředitelky školy, výuka zde probíhá od 1. – 9. třídy. V Bavorovské ulici se nachází další část školy. Pro studenty gymnázia je vyhrazen jeden samostatný pavilon. Žáci základní školy se učí v oddělených částech budovy. Výuka probíhá ve všech devíti postupných ročnících. Třetí budova se nachází ve Výstavní ulici. Zde jsou k dispozici čtyři třídy, ve kterých se učí žáci od 1. do 3. ročníku.

PROSTOROVÉ ČLENĚNÍ

Budova Alešova

Budova byla postavena v roce 1900 jako velkoryse řešený třípodlažní dům s novorenesanční fasádou. Dva příčné trakty jsou spojeny podélným traktem při hlavní fasádě a ohraničují rozsáhlý školní dvůr. K jižnímu křídlu přiléhá přístavba, ve které je školní jídelna a školní družina. Budovy prošly celkovou rekonstrukcí jak zvenku, tak zevnitř. Jsou vybavena moderním nábytkem i pomůckami.

Budova Bavorovská

Areál školy v Bavorovské ulici využívá základní škola a gymnázium. Stavba byla dokončena v roce 1977. V současné době tvoří areál pět pavilonů, revitalizované venkovní prostory školní zahrady a venkovní učebny, multifunkční venkovní sportovní areál. Pavilony jsou zatepleny a mají vyměněná plastová okna. Součástí je školní jídelna.

Nově byl postaven areál X a předán škole do užívání v **březnu 2022**. Jeho výstavba byla spolufinancována Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj. Pavilon je určen pro jazykovou, polytechnickou a přírodovědnou výuku. V budově se nachází dvě nadzemní podlaží. Do 1. patra je umožněn vstup osobám s postižením osobním výtahem. V přízemí pavilonu se nachází šatny, učebny Přírodopisu, Chemie a Fyziky, Kybernetiky a Dílny. V dalších prostorech jsou kabinety pro pedagogy. V patře pavilonu je vybudovaná moderní jazyková učebna, učebna Informatiky a učebna Ručních prací pro 1. i 2. stupeň. I v tomto patře se nachází příslušné kabinety pro učitele. Všechny učebny jsou vybaveny nejmodernějším technickým zařízením. V obou podlažích se nachází sociální zařízení.

Budova ve Výstavní ulici

Budova se nachází v areálu mateřské školy. Nachází se zde 4 třídy 1. stupně základní školy. Jsou zde menší prostory pro školní družinu, ale také prostorný venkovní areál s venkovní učebnou na podporu výuky přírodovědných předmětů a zájmového vzdělávání.

2.1 Materiálně technické zabezpečení budov

Vybavení školy umožňuje plnění výchovně vzdělávacích cílů. Pracoviště v různých budovách školy mají ale podmínky nevyrovnané.

Budova v Alešově ulici

Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny, k nimž přiléhají příslušné kabinety. Přírodovědné předměty, cizí jazyky, informatika, svět práce a výtvarná výchova se vyučují v odborných učebnách. Jedná se o učebny fyziky, přírodopisu a chemie, dílen, dvě počítačové učebny a informační centrum (zařízené jako multimediální učebna), dále o žákovskou kuchyňku, učebnu jazyků a učebnu výtvarné výchovy. Ve škole je k dispozici knihovna. Škola má dvě tělocvičny s přilehlými nářadovny. Vzhledem k omezeným prostorům část výuky probíhá ve víceúčelové hale. Většina kabinetů je vybavena novým nábytkem, pomůcky jsou přehledně uloženy, jsou postupně obměňovány. Odborné učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem a zařízeními. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny didaktickou technikou s přístupem na internet. Budova má pouze školní dvůr, tělovýchovné aktivity v jarním a podzimním období probíhají na Sokolské louce nebo v areálu v Bavorovské ulici.

Budova v Bavorovské ulici

Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny. V pavilonu základní školy se nachází žákovská kuchyňka. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní technikou. V pavilonu gymnázia jsou dvě odborné učebny jazykové, jedna informatiky a výpočetní techniky, specializovaná učebna fyziky, chemie a biologie. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní technikou. V nově postaveném pavilonu X se nacházejí učebny Přírodopisu, Chemie a Fyziky, Kybernetiky, Dílny, Jazyková laboratoř, Informatiky a Ručních prací pro 1. i 2. stupeň. Odborné učebny využívají žáci základní školy i gymnázia. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně a sportovním areálu, část výuky ve víceúčelové hale města Vodňany. Výhodou je venkovní sportovní zázemí. V době přestávek mohou žáci také využívat vnější oddychové zóny vybavené stoly na stolní tenis a streetballovými koši.

Budova ve Výstavní ulici

Každá třída má svou kmenovou učebnu. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní technikou. K výuce tělesné výchovy je využívána víceúčelová hala města Vodňany. V areálu bylo vybudováno hřiště a oddychová zóna.

3. Základní údaje o školské radě

Ve školním roce 2020/2021 školská rada pracovala v následujícím složení:

Složení školské rady	Titul, jméno, příjmení
1. Zástupci organizace	Mgr. Filip Marek - místopředseda
	Mgr. Luděk Polák
	Mgr. Jana Vršecká
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků	PhDr., Mgr. Alexandra Kiml – předsedkyně
	RNDr. Jana Klicnarová, Ph.D.
	Ing. Mgr. Renata Tenderová
3. Zástupci zřizovatele	Ing. Tomáš Bednařík
	Mgr. Ladislav Vovesný
	Jindra Procházková

Školská rada se v uvedeném složení ve školním roce 2021/2022 sešla dvakrát.

Členové školské rady v průběhu školního roku projednali Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020, Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2020, projednali změny v ŠVP, byli informováni o aktivitách školy.

4. Základní škola

4.1 Výuka

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka ve 37 třídách pro 807 žáků základní školy.

ročník	počet tříd	počet žáků k 30.9.2021
1. ročník	5	95
2. ročník	4	81
3. ročník	4	95
4. ročník	4	92
5. ročník	4	99
6. ročník	4	92
7. ročník	4	85
8. ročník	4	78
9. ročník	5	90
celkem	38	807
Průměrný počet žáků ve třídě		21,2

4.2 Vzdělávací program

Ve školním roce 2021/2022 je vzdělávání uskutečňováno podle upraveného RVP ZV na základě novely Školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.), požadavků Evropské komise a Akčního plánu inkluzivního vzdělávání MŠMT na období 2016 –2018. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání nese název „Učíme se pro budoucnost“ (od 1. 9. 2016). Podle tohoto vzdělávacího programu se vzdělávají všichni žáci základní školy.

Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „**Učíme se pro budoucnost**“

Viz *Příloha 1*

Volitelné předměty

název volitelného předmětu	zařazení
Přírodovědný seminář	7. - 9. roč.
Společenskovědný seminář	7. - 9. roč.
Seminář z matematiky	5., 7. - 9. roč.
Seminář z českého jazyka	5., 7. - 9. roč.
Konverzace v anglickém jazyce	5., 7. - 9. roč.
Umělecké činnosti	7. - 9. roč.
Sportovní hry	7. - 9. roč.

Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	zařazení
Náboženství	1. st. a 2. st.

Výsledky vzdělávání v 1. a 2. pololetí školního roku

Viz příloha č.2

4.3 Mimořádné opatření

4.3.1 COVID – 19

Organizace a podmínky vzdělávání byly v letošním školním roce 2021/2022 zejména v období od října 2021 do února 2022) opětovně velmi ovlivněny mimořádnými opatřeními MZd v ČR (dále jen “MO v ČR”) přijímanými v souvislosti s vývojem epidemie onemocnění COVID-19.

Aktuální informace k MO v ČR škola získávala z dokumentů doručených do datové schránky, informace často přicházely „až na poslední chvíli, či v den účinnosti“ – a dále také na jednotném metodickém portálu MŠMT: edu.cz v sekci COVID-19: Podpora MŠMT v době COVID-19.

K plošnému uzavření škol v tomto školním roce sice nedošlo, ale do organizace a výchovně-vzdělávací činnosti školy velmi zasáhla zejména protiepidemická opatření „karanténa“ a „izolace“ žáků i zaměstnanců školy. Zvýšená nepřítomnost žáků v naší škole byla „řešena“ hybridní výukou, která byla pro pedagogy velmi náročná. Stav pandemické pohotovosti trval ode dne 27. února 2021 do 4. května 2022 (včetně). S ukončením pandemické pohotovosti skončila i platnost všech mimořádných opatření zavedených MZd.

Další z protiepidemických opatření „neinvazivní testování“ žáků a zaměstnanců školy – v případě naší školy antigenní testování – škola realizovala dle aktuálně platných MO v ČR a organizačně vše zvládla velmi dobře. Škola úzce spolupracovala s KHS, nejprve pomáhala s organizací PCR testování a následně byly ve škole i žáci se souhlasem rodičů testováni PCR testy ze slin.

4.3.2 Ruská invaze na Ukrajinu

Do organizace a výchovně vzdělávací činnosti školy zasáhla ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 také situace v souvislosti s válkou na Ukrajině (ruská invaze na Ukrajinu zahájena 24. února 2022). Aktuální informace k problematice dětí/žáků z Ukrajiny škola získávala z dokumentů doručených do datové schránky a také na jednotném metodickém portálu MŠMT: edu.cz v sekci UKRAJINA: Podpora MŠMT v době válečného konfliktu na Ukrajině. Naše škola velmi aktivně přistoupila k pomoci ukrajinským dětem, potažmo jejich rodičům, nebo „zákonným“ zástupcům:

- od doby jarních prázdnin do 31.3.2022 byla v prostorách Infocentra (podkrovní prostor na ZŠA) zřízena dopolední „organizovaná adaptační skupina“ pro děti z Ukrajiny – na personálním zajištění se podíleli dvě asistentky pedagoga a jedna ukrajinská učitelka (matka jednoho z přijatých žáků)
- od 1. 4. 2022 byla otevřena druhá dopolední „adaptační skupina“ v novém pavilonu X (ZŠB). Děti z Ukrajiny byly postupně přijímány ke vzdělávání v naší základní škole a po měsíční adaptaci začleňování do běžných tříd.
- V průběhu letních prázdnin škola organizovala letní kurzy českého jazyka pro žáky z Ukrajiny (8 týdnů výuky/10 kurzů)

Na oba stupně základní školy i gymnázium bylo celkem přijato 74 žáků z Ukrajiny; i zde je nutné vyzdvihnout náročnost práce pedagogů a vyjádřit jim poděkování za výchovně vzdělávací práci s celými třídními kolektivy včetně žáků z Ukrajiny. Pro podporu vzdělávání žáků z Ukrajiny v českém jazyce byla školou realizována výuka českého jazyka pro cizince v časové dotaci 5 hodin týdně (ZŠG Vodňany je od 1.9.2021 školou určenou k poskytování jazykové přípravy žáků cizinců)

Škola při organizaci dětí z Ukrajiny spolupracovala zejména se zřizovatelem, odborem školství na krajském úřadě, NPI a finančně byla podpořena nadací The Kellner Family Foundation (finanční prostředky na mzdy asistentek, slovníky a učebnice pro žáky z Ukrajiny). V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byly přijaty v březnu 2022 nové zákony a následně MŠMT vydalo pro školy řadu metodických materiálů, které sloužily jako komentář k zákonu Lex Ukrajina školství (č. 67/2022 Sb.).

4.4 Školní družina a školní klub

Činnost školní družiny zajišťovalo 10 vychovatelek v 10 odděleních. Do školní družiny bylo zapsáno 271 žáků, což je průměrně 27 žáků na jedno oddělení. Školní družina je pro žáky zdarma.

V rámci činnosti školní družiny a školního klubu se organizují zájmové kroužky.

název kroužku	zařazení
Klub zábavné logiky a deskových her	1. st. a 2. st.
Čtenářský klub	1. st. a 2. st.
Míčové hry	Školní družina
Sportovní	Školní družina
Robotika	Školní družina
Dovedné ruce	Školní družina
Vaření	Školní družina
Doučování	Školní družina
Výtvarný	Školní družina
Šití	Školní družina
Badatelský	Školní družina
Botanický	Školní družina
3D tisk	Školní družina
Hudební	Školní družina
Aerobik	Školní družina
Německý jazyk	Školní klub
IQ kroužek	Školní klub
Volejbal	Školní klub
Šachy	1. st. a 2. st.
Individuální logopedická péče	1. roč.

4.5 Akce pro žáky pořádané školou (projektové dny, exkurze, přednášky apod.)

Viz příloha č.3

4.6 Školní jídelna

Při základní škole jsou provozovány 2 školní jídelny, kde si žáci i zaměstnanci školy mohou vybrat ze dvou hlavních jídel. Systém pracuje na principu objednání on-line pomocí systému Strava, popřípadě prostřednictvím čipu.

Rada města schválila škole vedlejší hospodářskou činnost školní jídelny. Nabízíme veřejnosti obědy zhotovené v našich školních jídelnách. Výdej obědů je vydáván do přinesených jídlonosičů, nebo mohou být zkonsumovány v jídelně. Žáci, kteří navštěvují školu ve Výstavní ulici se stravují v jídelně MŠ Vodňany.

Provoz zařízení školního stravování byl ve školním roce především poznamenán nutností udržet přísné hygienické požadavky a eliminovat možnost uzavření provozu z důvodu onemocnění Covid19 či karantény, to se podařilo. Řídili jsme se platnými pokyny a vše bylo organizováno operativně ve spolupráci s vedením ZŠ a MŠ.

4.7 Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. ročníku základní školy prezenční formou. Elektronickou formou probíhalo od 14. března do 1. dubna 2022 přihlášení k zápisu a ve dnech 8. a 9. dubna 2022 proběhl zápis za přítomnosti dětí a zákonných zástupců přímo ve škole standartním způsobem.

Tabulka-Zápis do 1. ročníku

Budova	Poprvé u zápisu	Po odkladu	Celkem	Žádost o odklad
Alešova	35	14	49	10
Bavorovská	32	8	40	4
Výstavní	23	5	28	5
celkem	90	27	117	19

Pro školní rok 2022/2023 je připraveno k otevření 5 tříd prvního ročníku základní školy.

4.8 Vycházející žáci

Tabulka - Žáci, kteří ukončili školní docházku

Ročník	Počet
7. ročník	1
8. ročník	1
9. ročník	89
celkem	

Tabulka - Žáci přijatí na víceletá gymnázia

Ročník	Počet
5. ročník	17
7. ročník	0
celkem	17

Tabulka – typ školy

Počet odcházejících/ přijatých žáků do SŠ celkem	108
--	-----

gymnázium víceleté	17
---------------------------	-----------

gymnázium čtyřleté	9
---------------------------	----------

střední odbornou školu	43
-------------------------------	-----------

střední odborné učiliště	36
---------------------------------	-----------

umělecké školy	3
-----------------------	----------

5. Gymnázium

5.1 Výuka

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka v 8 třídách pro 164 žáků denní formy studia.

Tabulka – počet žáků

ročník	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2021
Nižší gymnázium		
1.	1	17
2.	1	27
3.	1	21
4.	1	30
Vyšší gymnázium		
5.	1	26
6.	1	12
7.	1	14
8.	1	17
Celkem	8	164

5.2 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání

Vzdělávací program: Gymnázium

Kód vzdělávání: 79-41-K/81 (8-leté), 79-41-K/41 (4-leté)

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: osmileté, čtyřleté

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	I. - IV. NG
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání	1. - 4. VG

Učební plán

Viz Příloha 1

Volitelné předměty

název volitelného předmětu	zařazen
Konverzace v Aj	1. VG, 2. VG, 3. VG, 4. VG
Seminář a cvičení z Děj	3. VG
Seminář a cvičení z MAT	2. VG
Seminář a cvičení z IVT	4. VG
Seminář z ČJL	4. VG

Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	název kroužku
Náboženství	Pěvecký sbor

5.3 Maturitní zkouška

Všech 17 studentů 4.VG školního roku 2021/22 úspěšně složilo maturitní zkoušku a stali se absolventy naší školy.

5.4 Akce pro studenty pořádané školou (projektové dny, exkurze, přednášky apod.)

Viz příloha č.

6. Pracovníci školy

6.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Přehled učitelů podle aprobovanosti

příjmení	jméno	aprobace
Bednář	Marek	Čj, Ov
Bromová	Jitka	M, PŘ
Bromová	Daniela	Čj, Nj
Bukačová	Iva	Vv ,Ov
Čábelová	Marcela	Vv, Ov
Čadková	Petra	Aj, Nj
Enochová	Martina	M, Z
Husová	Jana	1. st., Aj
Chalupská	Ingrid	1.st.
Jedlisková	Alexandra	1.st.
Jůzek	Dušan	F, Inf
Kraťková	Jindřiška	Aj
Křížková Louženská	Barbora	1. St.
Lakomá	Eva	Rj, Nj, Vv
Marek	Filip	Aj, Z
Mašátová	Marie	1.st.
Nastas	Daniela	Nj, Výchova pro zdraví
Pišanová	Alena	1.st.
Rejšková	Olga	1.st.
Rošický	Petr	PŘ, Ch
Růžičková	Hana	1.st.
Samcová	Soňa	M, Ch
Schánilcová	Michaela	Aj, D
Suchanová	Štěpánka	Hv, Aj
Šídllová	Kateřina	Učitelka náboženství
Škudla	Pavel	1.st.
Šmidmajer	Vlastimil	Tv, Z
Šmidmajerová	Renata	1.st.
Tíková	Anna	1.st.
Tíková	Jitka	1.st.
Vrácovská	Michaela	Aj, Čj
Vavřincová	Gabriela	Aj, Tv
Zhorný	Filip	F, PŘ

Bečková	Tereza	1.st., Aj
Filip	Lukáš	M, F, Inf
Grill	Jaroslav	M, Inf
Horváth	Ladislav	1.st.
Chloupková	Romana	1.st.
Jakubcová	Jana	1.st.
Kalianková	Jana	1.st.
Kiml	Alexandra	1. st, Ov
Kovářová	Jana	1.st., D, Ov
Křenková	Ladislava	1.st.
Kubásek	Vít	Aj, D
Libichová	Zuzana	Nj, Vv
Mikešová	Šárka	Aj, Př, Tv
Nováková	Gabriela	Př, Tv
Nováková	Monika	1.st.
Petrášová	Dana	1.st.
Polívková	Jitka	Tv, Př
Remešová	Jana	Čj, Aj
Rudovská	Radka	1.st.
Sarauerová	Radka	Nj, Ov
Soukupová	Daniela	Aj, D
Straka	Jan	Př, Ch
Šmídová	Dagmar	Čj, D, Aj
Štásková	Lenka	1.st.
Truhlářová	Jitka	1.st.
Veselý	Jan	1.st.
Vokatá	Iva	M, Př
Vršecká	Jana	Čj, D
Čejková	Milena	Čj, Aj
Hunešová	Klára	M,F
Chocholová	Květa	Z, Zsv
Kalivodová	Ivana	M, F
Karfíková	Marie	Čj, Nj
Kochrdová	Petra	Aj, Nj, Rj
Kovaříková (Čakmak)	Michaela	M, Ch
Kubelka	Eduard	Tv, Z
Melounková	Jitka	Aj
Polák	Luděk	Z, Inf
Prokeš	Josef	Učitel náboženství
Randáková	Andrea	Nj, D

Sekyrka	Michael	Nj, D
Schacherl	Martin	Čj, Zsv ,TV
Truhlář	Jaroslav	Bi, Ch
Vavrušková	Zdenka	Nj, Čj
Konvičková	Dagmar	Speciální pedagog
Livečková	Miluše	Speciální pedagog
Šulc	Marek	Psycholog (do 30.4.2022)

Školní družina

příjmení	jméno	zařazení
Blažková	Dagmar	Vychovatelka
Čížková	Eva	Vychovatelka
Hraňová	Iva	Vychovatelka
Císařová	Veronika	Vychovatelka
Koutská	Iva	Vychovatelka
Vlková	Martina	Vedoucí vychovatelka
Krausová	Lenka	Vedoucí vychovatelka
Marková	Jana	Vychovatelka
Prášilová	Anna	Vychovatelka
Pražanová	Olga	Vychovatelka

Asistenti pedagoga

příjmení	jméno
Bláhová	Helena
Koutská	Iva
Mottlová	Lenka
Mrázková	Klára
Pauchová	Marie
Čížková	Zdeňka
Froňková	Petra
Kohoutová	Beata
Vlková	Barbora
Malečová	Monika
Plundrichová	Adéla
Vavrušková	Hana
Bílá	Martina
Jíchová	Simona

Císařová	Veronika
Krausová	Lenka
Blažková	Dagmar
Asistentky pro žáky z Ukrajiny (přijímány v průběhu druhého pololetí na základě přijímání žáků z Ukrajiny)	
Bárová	Ljuba
Brožová	Hana
Roušalová	Jana
	Victoria
Palchuk	Yulia

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně základní školy	22	1	23
učitel 2. stupně základní školy	33	3	36
učitel střední školy	17	0	17
speciální pedagog	2	0	2
Psycholog (do 30.4.2022)	1	0	1
učitel náboženství	2	0	2
vychovatel	10	0	10
asistent pedagoga	21	0	21
celkem	108	4	112

Z celkového počtu pedagogických pracovníků školy byly 4 bez potřebné kvalifikace pro výuku na 1. a 2. stupni základní školy. Všichni pracovníci, kteří nesplňovali kvalifikační kritéria dle legislativy, si doplňovali potřebné vzdělání.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 odst. 4, písmeno b) zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, bylo směřováno do období vedlejších prázdnin. Důraz byl kladen na osvojení práce s výpočetní technikou, problematiky výuky jednotlivých vyučovacích předmětů, problematiky integrovaných žáků a jejich speciálních vzdělávacích potřeb. Pedagogičtí pracovníci využívali v plné míře odborné literatury a časopisů, internetu, doporučení vzdělávacích kurzů a seminářů a webinářů.

Viz. příloha 4

6.1.1 Hospitační činnost

Ve školním roce 2021/2022 probíhala hospitační činnost prezenčních hodin ve všech stupních vzdělávání.

Výsledky hospitací byly s vyučujícími konzultovány. Nebyla uložena žádná opatření, doporučení se týkala metodiky vedení hodin a komunikace s žáky.

6.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

Ekonomicko-administrativní úsek

příjmení	jméno	zařazení
Husová	Hana	Hlavní účetní
Kohoutová	Jitka	Administrativní a spisový pracovník
Kovárnová	Pavla	Ekonomka školy
Kubová	Soňa	Hospodářka
Pencová	Radka	Personalista

Technický úsek

příjmení	jméno	zařazení
Tík	Jiří	Školník
Kalianko	Jan	Školník - údržbář
Danielová	Jana	Uklízečka
Danielová	Romana	Uklízečka
Fodorová	Markéta	Uklízečka
Fodorová	Miroslava	Uklízečka
Hejpetrová	Kamila	Uklízečka
Leskovcová	Eva	Uklízečka
Marková	Helena	Uklízečka
Volfová	Jana	Uklízečka
Kryvda	Maryia	Uklízečka
Šírerová	Stanislava	Uklízečka
Toporová	Dagmar	Uklízečka

Školní jídelna

příjmení	jméno	zařazení
Popelka	Luboš	Vedoucí školní jídelny
Hlinková	Kateřina	Kuchařka
Kubová	Zdeňka	Kuchařka
Grammetbauerová	Zdeňka	Kuchařka - cizí strážníci
Šmitmajerová	Marie	Kuchařka
Víšková	Helena	Kuchařka
Žlábková	Vladimíra	Vedoucí školní jídelny
Adamcová	Karolína	Kuchařka
Kašparová	Vlasta	Kuchařka - cizí strážníci
Motlová	Blanka	Kuchařka
Pivoňková	Lenka	Kuchařka
Nováková	Renata	Kuchařka
Jiříkovská	Nora	Kuchařka

7. Kontrolní činnost na škole

Ve školním roce 2021/2022 na škole neproběhla inspekční činnost, ČŠI provedla pouze šetření zaměřená na výuku nově přijatých žáků z Ukrajiny.

8. Profesní poradenství, spolupráce s úřadem práce a hospodářskou komorou

Žáci i rodiče využívali služeb kariérových poradců. Mezi nejčastěji konzultovaná témata patřila problematika systému konání přijímacích zkoušek, podávání přihlášek, doručování zápisových lístků, profesní orientace, výběru školy a vyhledávání informací a proces odvolacího řízení. Zájem byl i o konzultaci k volbě vhodného vzdělávacího oboru.

Žáci i jejich rodiče byli kariérovým poradcem podrobně informováni o jednotlivých krocích přijímacího řízení, seznámeni s informačními zdroji a byly zodpovídaný jejich dotazy. Každý žák obdržel Atlas školství s přehledy středních škol pro rok 2021/2022.

Uskutečnila se i exkurze žáků 9. ročníků na výstavu Vzdělání a řemeslo do Českých Budějovic, kde se mohli seznámit se vzdělávací nabídkou škol v celém regionu

Jihočeská hospodářská komora pro 9. ročníky zorganizovala cyklus exkurzí do několika podniků a kariérový poradci exkurzy na Úřad práce ve Strakoniciích.

9. Prevence rizikového chování

Na škole pracují preventisté rizikového chování, jenž:

- jsou členem školní výchovné komise, která řeší výchovné problémy žáků
- sestavují plán své činnosti na příslušný školní rok a realizuje jej
- spolupracují a seznamují vedení školy a ostatní členy pedagogického sboru s plánem činnosti a jednotlivými úkoly
- zabezpečují žádosti o přidělení grantů v oblasti protidrogové prevence, seznamuje s nimi ostatní členy pedagogického sboru, předkládá je ŘŠ, realizuje je, koordinuje čerpání prostředků
- koordinují přípravu Preventivního programu školy a jeho zavádění ve škole, podle aktuálních potřeb a podmínek program inovuje, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost
- zajišťují svou účast na školních akcích v kurzech k problematice nežádoucích jevů
- podílí se na soustavném vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence
- podílí se na opatřeních při výskytu sociálně patologických jevů ve škole
- odborně a metodicky pomáhají především učitelům odpovídajících výchovně vzdělávacích předmětů, v nichž je možné vhodnou formou zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a jiné oblasti preventivní výchovy
- provádí preventivní osvětu a zabezpečuje propagační materiály, např. letáky, audiovizuální materiály s protidrogovým zaměřením, připravuje materiály pro třídní učitele, pro rodiče formou letáčků, testů apod.
- sledují ve spolupráci s dalšími pracovníky školy rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů a navrhují cílená opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů, informují pedagogické pracovníky školy o způsobech řešení krizových situací v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole

- spolupracují na základě pověření ředitele školy se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže; zajišťuje informovanost žáků školy, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy o činnosti těchto institucí a organizací (Policie ČR, odbory sociálních věcí, Pedagogicko psychologická poradna, protidrogová centra apod.)
- spolupracují s vedením školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli při řešení problémů souvisejících se sociálně patologickými jevy
- zpracovávají podklady pro informaci o Preventivním programu školy pro okresního metodika prevence, popř. krajského školského koordinátora prevence.

10. Hospodaření

V kalendářním roce 2021 škola hospodařila s hospodářským výsledkem 1 337 582,23,- Kč. Příspěvek na provoz školy od zřizovatele, Města Vodňany, činil 13 424 047,- Kč.

Viz příloha 6 Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2021

11. Projekty realizované z cizích zdrojů

Viz příloha 7 Seznam projektů za organizaci: 2022

11.1 Doučování

Škola v uplynulém období doučovala mimo jiné žáky také díky Národnímu plánu obnovy: Od září do června 2022. Škola žákům nabízela skupinové i individuální doučování na 1., 2. stupni ZŠ i na gymnáziu. V programu formou doučování pokračujeme i v roce 2022.

12. Závěrečná ustanovení

Výroční zpráva bude předložena Školské radě k projednání a ke schválení. Následně bude poskytnuta zřizovateli a zveřejněna na internetových stránkách školy na adrese www.zsgvodnany.cz.

Mgr. Barbora Křížková Louženská

Ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána ve školské radě dne _____.

Školská rada projednala a schvaluje/ neschvaluje Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

Předseda školské rady

Podpis: _____

Seznam příloh

1. Učební plány 1. stupně ZŠ
2. Přehled prospěchu žáků základní školy a gymnázia v 1. a ve 2. pololetí školního roku 2020/2021
3. Projekty, aktivity a prezentace školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích
4. DVPP
5. Zpráva prevence rizikového chování
6. Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2021
7. Seznam projektů za organizaci: 2021, 2022

1. Učební plány

Učební plán představuje soubor povinných a volitelných předmětů, které vycházejí ze vzdělávacích oblastí rámcového vzdělávacího programu. Povinné předměty jsou pro všechny žáky stejné, volitelné předměty jsou povinné, ale žáci mají možnost výběru z určité nabídky.

1. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Ročník					Časová dotace	Minim. čas. dotace + DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	9	9	7	44	33 + 11
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9 + 0
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24	20 + 4
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1	1 + 0
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	13 (6 + 3 + 4)	12 + 1
		Přírodověda	-	-	-	1	2		
		Vlastivěda	-	-	-	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 (5 + 7)	12 + 0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5 + 0
Člověk a jeho zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10 + 0
Celkový počet hodin v ročníku včetně DČD			20	22	24	26	26	118	102 + 16
Celková disponibilní časová dotace (16)									

2. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	6.	7.	8.	9.	Časová dotace	Min. čas. dotace + DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	4	5	5	19	15 + 4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12 + 0
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6	6 + 0
Matematika a její aplikace		Matematika	5	4	4	5	18	15 + 3
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	-	-	2	1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis		2	2	2	2	8	11 + 1
	Občanská výchova		1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika		1	2	2	2	7	21 + 4
	Chemie		-	-	2	2	4	
	Přírodopis		2	2	2	1	7	
	Zeměpis		2	2	2	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova		1	1	1	1	4	10 + 0
	Výtvarná výchova		2	1	1	2	6	
Člověk a zdraví	Rodinná výchova		1	1	1	-	3	10 + 1
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti		1	1	1	1	4	3 + 1
	Volitelné předměty		-	1	1	1	3	0 + 3
Celkový počet hodin v ročníku včetně DČD			29	30	32	31	122	104 + 18
Celková disponibilní časová dotace (18))								

Učební plán pro nižší stupeň Gymnázia Vodňany						
předmět	I.NG	II.NG	III.NG	IV.NG	celkem	disponibilní
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	2
Anglický jazyk	5	3	3	3	15	3
další cizí jazyk – Německý jazyk	-	3	3	3	8	2
Matematika	5	4	4	4	17	2
Dějepis	2	2	2	2	8	-
Občanská výchova (integrován Člověk a svět práce)	1	1	1	2	5	
Fyzika	2	2	2	2	8	7
Chemie (integrována Práce s laboratorní technikou)	-	2	2	2	6	
Biologie (integrována Výchova ke zdraví)	2	2	2	2	8	
Zeměpis	2	2	2	2	8	
Informatika a výpočetní technika (integrované Využití digitálních technologií)	1	1	1	1	4	2
Estetická výchova hudební	1	1	1	1	4	
Estetická výchova výtvarná	2	2	1	1	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	-
	30h	31h	30h	31h	122	18
					122h	

poznámky:

Integrace předmětů

- Výchova ke zdraví do BIO v rozsahu 2h
- Využití digitálních technologií 1h do IVT
- Práce s laboratorní technikou 1h do CHE
- Svět práce 2h do OBV, 1h do IVT
- Průřezová témata integrována do jednotlivých předmětů (viz tabulka začlenění PT)

Učební plán pro osmileté studium (vyšší stupeň) Gymnázia Vodňany					
Předmět	1.VG (kvinta)	2.VG (sexta)	3.VG (septima)	4.VG (oktáva)	celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
další cizí jazyk – Německý jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	5	4	4	4	17
Dějepis	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	1	1	2	2	
Fyzika	2	2	2	1	
Chemie	2	2	2	1	
Biologie	2	2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	1	7
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	2	5
Estetická výchova hudební	2	2	-	-	4
Estetická výchova výtvarná	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	1	3	4	6	14
Volitelný předmět 2	-				
Volitelný předmět 3	-				
	33h	33h	33h	33h	132

poznámky:

Integrace předmětů

Výchova ke zdraví - ZSV (1. VG, 2. VG)

- TV (1. VG)

- Dvoudenní kurz „Ochrana člověka za mimořádných událostí“

Člověk a svět práce INT do ZSV (3.VG)

PT INT do jednotlivých předmětů během studia (1.-4.VG)

2. Přehled prospěchu žáků školy v 1. a ve 2. pololetí školního roku 2021/2022

Základní škola budova Alešova

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2021/22
	zpracováno dne: 1. 11. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	406	-	-	-	-	-	-	406	1.000
Čj Český jazyk	127	139	90	44	5	-	1	405	2.163
M Matematika	155	103	94	47	7	-	-	406	2.133
Aj Anglický jazyk	145	117	57	12	3	1	-	334	1.835
D Dějepis	87	69	29	10	-	-	-	195	1.805
Př Přírodopis	36	55	70	32	2	-	-	195	2.533
F Fyzika	53	66	52	19	3	2	-	193	2.238
Z Zeměpis	76	65	33	20	1	-	-	195	2.000
Inf Informatika	103	34	10	-	-	1	-	147	1.367
Ch Chemie	14	36	28	18	1	1	-	97	2.546
Hv Hudební výchova	391	15	-	-	-	-	-	406	1.037
Rv Rodinná výchova	127	9	-	-	-	-	-	136	1.066
Pě Praktické činnosti	399	7	-	-	-	-	-	406	1.017
Tv Tělesná výchova	390	12	-	-	-	3	-	402	1.030
Uč Umělecké činnosti	38	-	-	-	-	-	-	38	1.000
Vv Výtvarná výchova	403	3	-	-	-	-	-	406	1.007
Vl Vlastivěda	36	28	17	12	1	-	-	94	2.085
Přv Přírodověda	41	30	16	6	1	-	-	94	1.894
Nj Německý jazyk	40	50	36	14	3	1	-	143	2.231
Ov Občanská výchova	159	29	7	-	-	-	-	195	1.221
Prv Prvouka	94	17	6	-	-	-	-	117	1.248
SzČj Seminář z českého jazyka	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
SzM Seminář z matematiky	27	2	-	-	-	-	-	29	1.069
SH Sportovní hry	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
KAj Konverzace v angličtině	40	-	1	-	-	-	-	41	1.049
Náb Náboženství	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.592		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	205
	prospěl	179
	neprospěl	17
	nehodnocen	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	27277	67.185
neomluvených	9	0.022

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 1. 11. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	S		
Chv Chování	435	-	-	-	-	-	-	435	1.000
Čj Český jazyk	103	164	122	41	3	-	2	433	2.254
M Matematika	142	131	95	54	6	-	-	428	2.185
Aj Anglický jazyk	154	93	68	20	2	-	-	337	1.881
D Dějepis	57	84	43	10	-	-	-	194	2.031
Př Přírodopis	48	66	57	21	2	-	-	194	2.294
F Fyzika	25	84	61	21	3	-	-	194	2.448
Z Zeměpis	57	80	38	19	-	-	-	194	2.098
Inf Informatika	96	45	7	-	-	-	-	148	1.399
Ch Chemie	13	32	30	23	-	-	-	98	2.643
Hv Hudební výchova	412	19	-	-	-	-	-	431	1.044
Rv Rodinná výchova	119	20	2	-	-	-	-	141	1.170
Pě Praktické činnosti	353	54	18	6	-	-	-	431	1.251
Tv Tělesná výchova	418	12	1	-	-	2	-	431	1.032
Uč Umělecké činnosti	50	-	-	-	-	-	-	50	1.000
Vv Výtvarná výchova	415	20	-	-	-	-	-	435	1.046
Vl Vlastivěda	49	20	16	7	-	-	-	92	1.793
Přv Přírodověda	41	30	12	9	-	-	-	92	1.880
Nj Německý jazyk	28	53	42	20	2	-	-	145	2.414
Ov Občanská výchova	175	18	3	-	-	-	-	196	1.122
Prv Prvouka	86	22	6	-	-	-	-	114	1.298
SzČj Seminář z českého jazyka	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
SzM Seminář z matematiky	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077
SH Sportovní hry	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000
KAj Konverzace v angličtině	41	-	-	-	-	-	-	41	1.000
Náb Náboženství	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.639
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	215
	prospěl	211
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24296	55.853
neomluvených	172	0.395

Základní škola budova Bavorovská a Výstavní

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 1. 11. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.C 1.D 1.E 2.C 2.D 3.C 3.D 4.C 4.D 5.C 5.D 6.C 6.D 7.C 7.D 8.C 8.D 9.D 9.E

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	402	1	-	-	-	-	-	403	1.002
Čj Český jazyk	176	144	62	19	2	-	-	403	1.826
Aj Anglický jazyk	138	100	41	14	4	-	-	297	1.808
Nj Německý jazyk	37	34	22	13	3	-	-	109	2.183
M Matematika	197	123	59	19	5	-	-	403	1.789
I Informatika	93	32	6	-	-	-	-	131	1.336
D Dějepis	43	59	37	10	3	-	-	152	2.151
Ov Občanská výchova	54	54	28	15	1	-	-	152	2.046
F Fyzika	35	48	43	23	3	-	-	152	2.414
Ch Chemie	20	15	21	11	2	-	-	69	2.420
Prv Prvouka	142	12	-	-	-	-	-	154	1.078
Prv Přírodověda	62	29	6	-	-	-	-	97	1.423
Př Přírodopis	43	60	39	9	-	1	-	151	2.093
Vl Vlastivěda	41	35	18	3	-	-	-	97	1.825
Z Zeměpis	45	69	25	12	1	-	-	152	2.046
Hv Hudební výchova	403	-	-	-	-	-	-	403	1.000
Vv Výtvarná výchova	402	1	-	-	-	-	-	403	1.002
Rv Rodinná výchova	96	24	2	-	-	-	-	122	1.230
Tv Tělesná výchova	392	4	2	-	-	-	5	398	1.020
Pč Praktické činnosti	362	23	13	4	1	-	-	403	1.161
PrS Přírodovědný seminář	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
Uč Umělecké činnosti	20	-	-	-	-	-	-	20	1.000
Sh Sportovní hry	20	-	-	-	-	-	-	20	1.000
SzČj Seminář z českého jazyka	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	14	1	-	-	-	-	-	15	1.067
Náb Náboženství	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
SvS Společenskovedný seminář	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.521		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	265
	prospěl	129
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	30466	75.411
neomluvených	41	0.101

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 1. 11. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.C 1.D 1.E 2.C 2.D 3.C 3.D 4.C 4.D 5.C 5.D 6.C 6.D 7.C 7.D 8.C 8.D 9.D 9.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	422	1	-	-	-	-	423	1.002
Čj Český jazyk	170	161	71	21	-	-	423	1.865
Aj Anglický jazyk	157	101	44	10	1	-	313	1.712
Nj Německý jazyk	26	29	30	21	2	-	108	2.481
M Matematika	193	135	65	28	2	-	423	1.844
I Informatika	94	38	6	-	-	-	138	1.362
D Dějepis	35	66	42	16	-	-	159	2.245
Ov Občanská výchova	63	48	34	14	-	-	159	1.994
F Fyzika	34	52	55	18	-	-	159	2.358
Ch Chemie	17	17	18	17	-	-	69	2.507
Prv Prvouka	134	22	-	-	-	-	156	1.141
Prv Přírodověda	65	25	6	1	-	-	97	1.412
Př Přírodopis	49	64	29	12	-	-	154	2.026
Vl Vlastivěda	50	33	13	1	-	-	97	1.639
Z Zeměpis	51	66	34	3	-	-	154	1.929
Hv Hudební výchova	422	1	-	-	-	-	423	1.002
Vv Výtvarná výchova	414	9	-	-	-	-	423	1.021
Rv Rodinná výchova	127	1	1	-	-	-	129	1.023
Tv Tělesná výchova	394	25	-	-	-	3	419	1.060
Pč Praktické činnosti	387	18	10	1	-	-	416	1.099
PrS Přírodovědný seminář	22	4	6	2	-	-	34	1.647
Uč Umělecké činnosti	26	-	-	-	-	-	26	1.000
Sh Sportovní hry	20	-	-	-	-	-	20	1.000
SzČj Seminář z českého jazyka	11	-	-	-	-	-	11	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	12	3	-	-	-	-	15	1.200
Náb Náboženství	31	-	-	-	-	-	31	1.000
SvS Společenskovedný seminář	8	-	-	-	-	-	8	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.521		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	275
	prospěl	146
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25203	59.582
neomluvených	26	0.061

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 1. 11. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	164	–	–	–	–	1	–	164	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	51	69	40	2	–	3	–	162	1.957
Aj Jazyk anglický	27	97	34	5	–	2	–	163	2.104
Nj Jazyk německý	36	58	40	11	–	3	–	145	2.179
OBV Občanská výchova	82	11	2	–	–	2	–	95	1.158
ZSV Základy společenských věd	44	22	2	–	–	–	–	68	1.382
Děj Dějepis	89	47	26	1	–	2	–	163	1.626
ZEM Zeměpis	98	53	11	1	–	2	–	163	1.479
MAT Matematika	50	48	43	18	4	2	–	163	2.252
FYZ Fyzika	60	55	38	7	3	2	–	163	2.006
CHE Chemie	52	58	33	3	–	2	–	146	1.911
BIO Biologie	31	68	57	7	–	2	–	163	2.245
IVT Informatika a výp. technika	95	39	9	3	–	2	–	146	1.452
EV Estetická výchova	51	–	–	–	–	2	–	51	1.000
TV Tělesná výchova	148	2	–	–	–	3	12	150	1.013
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	16	17	12	6	–	–	–	51	2.157
KNJ Konverzace v německém jazyce	7	–	–	–	–	–	–	7	1.000
SDE Seminář a cvičení z dějepisu	13	6	3	–	–	–	–	22	1.545
SIT Seminář a cvičení z IVT	8	4	–	–	–	–	–	12	1.333
SMA Seminář a cvičení z matematiky	9	4	4	–	–	–	–	17	1.706
SZE Seminář a cvičení ze zeměpisu	8	6	5	–	–	–	–	19	1.842
EVH Estetická výchova - hudební	44	–	–	–	–	–	–	44	1.000
EVV Estetická výchova - výtvarná	81	–	–	–	–	–	–	81	1.000
Náb Náboženství	18	–	–	–	–	–	–	18	1.000
I Informatika	8	6	3	–	–	–	–	17	1.706

Celkový průměrný prospěch		1.730
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	51
	prospěl	107
	neprospěl	5
	něhodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8148	48.790
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 1. 11. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	168	-	-	-	-	-	168	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	38	80	44	6	-	-	168	2.107
Aj Jazyk anglický	37	86	38	7	-	-	168	2.089
Nj Jazyk německý	34	49	51	17	-	-	151	2.338
OBV Občanská výchova	79	14	3	-	-	-	96	1.208
ZSV Základy společenských věd	35	33	2	2	-	-	72	1.597
Děj Dějepis	83	56	27	2	-	-	168	1.690
ZEM Zeměpis	94	60	14	-	-	-	168	1.524
MAT Matematika	46	52	46	23	1	-	168	2.292
FYZ Fyzika	39	68	42	18	1	-	168	2.250
CHE Chemie	62	48	36	6	-	-	152	1.908
BIO Biologie	39	82	41	6	-	-	168	2.083
IVT Informatika a výp. technika	99	43	8	2	-	-	152	1.428
EV Estetická výchova	53	-	-	-	-	-	53	1.000
TV Tělesná výchova	151	6	-	-	-	11	157	1.038
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	22	16	13	4	-	-	55	1.982
KNJ Konverzace v německém jazyce	7	-	-	-	-	-	7	1.000
SDE Seminář a cvičení z dějepisu	22	-	-	-	-	-	22	1.000
SIT Seminář a cvičení z IVT	11	1	1	-	-	-	13	1.231
SMA Seminář a cvičení z matematiky	5	6	5	1	-	-	17	2.118
SZE Seminář a cvičení ze zeměpisu	8	7	4	-	-	-	19	1.789
EVH Estetická výchova - hudební	43	-	-	-	-	-	43	1.000
EVV Estetická výchova - výtvarná	84	-	-	-	-	-	84	1.000
Náb Náboženství	14	-	-	-	-	-	14	1.000
I Informatika	10	6	-	-	-	-	16	1.375

Celkový průměrný prospěch		1.767
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	124
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	9542	56.798
z toho neomluvených	0	0

3. Projekty, aktivity a prezentace školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Nejzajímavější aktivity školy

Nejzajímavější aktivity školy 2021/2022		
Termín konání	Název akce	Cílová skupina
září	První pomoc dětem (První pomoc není pruda, Superhrdinská první pomoc, Pohádková první pomoc, kurz pro zaměstnance)	Žáci 1., 2. stupně, pedagogové
	Den pro školu – informační odpoledne pro rodiče	Rodiče
	Adaptační dny pro žáky a studenty	1ABCDE, 1NG, 1VG
	Cyklistický kurz	8D, 9D
	Turistické adaptační kurzy	6ABCD
	Pobytové programy Stožec	7CD
	Haiku – autorská beseda	Vybrané třídy ZŠ a G
Říjen	Exkurze Vídeň	Gymnázium
	cyklokurz	G - kvarta
	Týden knihoven – besedy se spisovateli, návštěva knihoven, beseda pro pedagogické pracovníky	Žáci 1., 2. stupně, studenti G, pedagogové
	Exkurze Techmanie Plzeň	5ABCD
	Drakiáda – Strunkovice n. Blanicí	Družina ZŠB
	Výlov rybníka	Vybrané třídy ZŠ
	Archeologický výzkum	G - kvinta
	EVVO - Stožec	G - tercie
	Green Hearts - Polsko	gymnázium
	ABE - Portugalsko	gymnázium
Listopad	Environmentální programy MEVPIS, Netěchovice, ZOO Hluboká	1. Stupeň ZŠ
	Vzdělání a řemeslo	8. a 9. ročníky
	Bobřík informatiky	Žáci 1. i 2. stupně
	Paměť národa	8. a 9. ročníky
	Kameny zmizelých – projektový den	Vybraní žáci ZŠ
	Projektový den – SŠ Volyně	9DE
	Konference – Vize Česka	gymnázium
	Série přednášek – česká literatura	gymnázium
Prosinec	Mikulášská setkání organizované 8. a 9. ročníky	1. Stupeň ZŠ

	Keramická dílna	2AB
	Erasmus + - Itálie živě	gymnázium
	Vánoční čtenářské dílny	Gymnázium, 5ABCD
Leden	Lyžařský kurz	7ABCD
	Čtenářské dílny	1. stupeň ZŠ
Únor	Beseda se spisovatelem	2. stupeň ZŠ, G
	SPOT – navázání spolupráce	2. stupeň ZŠ
	Projektový den - Středověk	7D
	Karneval	ŠD ZŠA, ZŠB
	Projektový den – Prima na Olympu	G - prima
Březen	Sférické kino	Žáci 1. i 2. stupně
	Otevření pavilonu X – workshopy ve spolupráci s PF JČU	7ABCD
	Lyžařský kurz	G - Tercie, kvarta
	Zapojení do výtvarné soutěže „Masopust“	Žáci 1. i 2. stupně, G
	Kameny zmizelých – projektový den	Vybraní žáci ZŠ
	Vítání jara	1. Stupeň ZŠA
	Fake news	4ABCD, 5ABCD, 6ABCD
	ABE – mobilita na GV	gymnázium
	Fressh - Portugalsko	gymnázium
Duben	Exkurze Lusen	9AB
	Týden Země – EVVO aktivity (Mevpis, Stožec, projektové dny, Eko Horažďovice, Kompostárna Písek, Rumpold, sběr odpadu v okolí školy apod.)	Žáci 1. i 2. stupně, Gymnázium
	Velikonoční tvoření	ŠD
	Návštěva podniku Strakonice	8ABCD
	Exkurze do Britského centra v ČB	Vybraní žáci ZŠ
	ABE - Maďarsko	gymnázium
Květen	EVVO Stožec	5AB
	Svět kolem nás - Čína	2. stupeň ZŠ, G
	Erasmus + The Green Hearts - Slovensko	gymnázium
	Filmová noc	Prima, 6C
	Fake news II	4ABCD, 5ABCD, 6ABCD
	Majáles	gymnázium
	FRESSH – mobilita na GV	gymnázium
	Školní výlety a exkurze	Žáci 1. i 2. stupně
	Slovinsko	Vybraní žáci ZŠ

	Cykloturistický kurz	8C
	Mc Donald's Cup	Vybraní žáci 1. stupeň ZŠ
	ZOOKurz	gymnázium
červen	Vodácký kurz	9ABCDE
	Cykloturistický kurz	8AB
	Školní výlety a exkurze	Žáci 1. i 2. stupně
	Den dětí – zábavné dopoledne	1. Stupeň ZŠ
	Kameny zmizelých - výstavava	Vybraní žáci ZŠ
	Pasování na čtenáře	1ABCDE
	Lehkoatletická olympiáda	Žáci 1. i 2. stupně
	Moderní chemie	8CD, 9DE
	Zeyerovy Vodňany	Vybrané třídy ZŠ, G
	Bayern park	G - kvinta
	ABE - Portugalsko	gymnázium
	Vodácký kurz	septima
	Botanický kurz	gymnázium
průběžně	Kurz plavání	1.-4. ročník ZŠ

Úspěchy v soutěžích 2021/2022

Název akce	datum	Umístění/ ocenění
Gymnázium		
Logická olympiáda, krajské kolo	05.11.2021	úspěšný řešitel Pavla Stluková
Matematická olympiáda - okresní kolo	26.01.2022	J. Vlček - 1. místo, dělené
Konverzace v německém jazyce - okresní kolo VG	15.03.2022	3. místo Velková
Zeměpisná olympiáda OK (online)	15.03.2022	3. místo Novák Tomáš
Konverzace v anglickém jazyce - okresní kolo NG I.B	16.03.2022	2. místo Čekanová, 3. místo Kapusta
Konverzace v anglickém jazyce - okresní kolo NG II.B	17.03.2022	2. místo Vlček

Matematický klokan	18.03.2022	nejlepší ve své kategorii na GV – O.Tlapa, V. Piačka, V. Bukač, J. Průcha
Olympiáda z dějepisu VG - okresní kolo	24.03.2022	3. místo, postup do kraje
Olympiáda z matematiky pro 9.r. - krajské kolo	29.03.2022	úspěšní řešitelé Jakub Vlček, Jan Hryzbil
Olympiáda z fyziky, kat. G okresní kolo	18.05.2022	Úspěšní řešitelé Jiří Šídlo, Petr Sochor
Základní škola		
Kde se všude skrývá matematika		2. místo Jakub Klicnar
Matematický klokan		Nejlepší ve své kategorii na ZŠ Vodňany J. Klicnar, M. Jůzková, M. Bláha, K. Manzyuk, O. Topka, J. Livečka, L. Plachta, Z. Roučková, T. Hubáčková, S. Kuncipálová, V. Bukač, N. Vávřů
Matematická olympiáda Z9- okresní kolo	26.1.2022	1. místo dělené J. Klicnar, J. Grabicová
Jihočeský zvonek – okresní kolo	29.4.2022	Postup do krajského kola K. Bísková, F. Šafář, K. Borovková, H. Livečková
Fyzikální olympiáda – okresní kolo		3. místo J. Klicnar
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	24.3.2022	4. místo J. Klicnar
Matematická olympiáda Z8, okresní kolo	12.4.2022	1. místo J. Klicnar
Matematická olympiáda Z9, krajské kolo	29.3.2022	1. místo J. Klicnar

Školní rok 2021/2022

Název kurzu, semináře	Účastník
OUP Using technology to motivate learners	Mgr. Jindřiška Kračková
Specifika výuky češtiny u žáků s OMJ (NPI-SYPO)	Mgr. Michaela Vrácovská
	Mgr. Martina Enochová, Mgr. Daniela Bromová, Mgr. Michaela Schánilcová, Bc. Iva Koutská
MIŠ I	
Sdílení dobré praxe učitelů ČJ na téma tvůrčího psaní (MAS Netolice)	Mgr. Michaela Vrácovská
Co všechno nám v češtině zanechali naši předkové (NPI-SYPO)	Mgr. Michaela Vrácovská
Jiihočeská konference pro lepší angličtinu	Mgr. Jindřiška Kračková, Mgr. Michaela Vrácovská
Teaching and learning in the face of conflict	Mgr. Jindřiška Kračková
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - ČJ pro 2.st.ZŠ-pokračování	Mgr. Michaela Vrácovská
Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež (NPI-SYPO)	Mgr. Michaela Vrácovská
Začínám ředitelovat (cyklus seminářů)	Mgr. Barbora Křížková Louženská
	Mgr. Daniela Bromová, Mgr. Michaela Schánilcová, Bc. Iva Koutská, Lenka Krausová, Marie Pauchová, Klára Mrázková
MIŠ II	
Erasmus - Stínování Slovinsko	Mgr. Martina Enochová, Mgr. Iva Bukačová, Mgr. Barbora Křížková Louženská
Tisíc věcí, co nás trápí v ŠD, online kulatý stůl	Lenka Krausová
Pečující osoba na PT	Lenka Krausová
MIŠ - šklneí pro celý sbor	Celý sbor
Michaela Veselá - "Nastartování nových vztahů ve třídě"	Mgr. Filip Marek, Mgr. Iva Bukačová, Mgr. Martina Enochová
	Mgr. Daniela Bromová, Mgr. Michaela Schánilcová, Bc. Iva Koutská, Lenka Krausová, Marie Pauchová, Klára Mrázková
MIŠ III	
Tvořivá škola - Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku	Mgr. Martina Enochová
Erasmus + Teacher Training- refresher course + methodology	Mgr. Jindřiška Kračková
Erasmus – Vídeň	Mgr. Daniela Nastas
Webinář Geometrie činnostně v 1.-3.r.	Mgr. Renata Šmidmajerová
Dvě paradigmaty vzdělávání (Česko.Digital)	Mgr. Jindřiška Kračková
Personální činnosti ve školní družině	Lenka Krausová
Rozvoj profesních dovedností (PŠÚ)	Mgr. Martina Enochová

Bezpečnost z pohledu ajťáka ve škole (1) Nejčastější útoky a hrozby	Mgr. Dušan Jůzek
Seminář se společnému vzdělávání	Mgr. Renata Šmidmajerová
Erasmus+ - Teacher training + Technology in the classroom	Mgr. Michaela Vráčková
Základní manažerské činnosti ve školní družině	Lenka Krausová
Komunita vzájemného učení (PŠÚ)	Mgr. Martina Enochová
Slovíčka hravě a kreativně (Česko.Digital)	Mgr. Jindřiška Kračková
Knihy pro 2. stupeň ZŠ aneb Co s žáky číst (NPI-SYPO)	Mgr. Michaela Vráčková
Nápady do čtenářské dílny a lekce pro 2. stupeň ZŠ (NPI-SYPO)	Mgr. Michaela Vráčková
Zdravotník zotavovacích akcí	Mgr. Martina Enochová
Asertivní komunikační techniky	Lenka Krausová
Slovíčka hravě a kreativně (Česko.Digital)	Mgr. Jindřiška Kračková
ELT together 2021: Read your way to Xmas	Mgr. Jindřiška Kračková
Krajský workshop CJL - Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení (NPI-SYPO)	Mgr. Michaela Vráčková
Microsoft endpoint manager pro školy - 1. část	Mgr. Dušan Jůzek
Microsoft endpoint manager pro školy - 2. část	Mgr. Dušan Jůzek
Doškolovací zdravotnický kurz 18.10.2021	Mgr. Renata Šmidmajerová
Zrychlené učení cizích jazyků - webinář, J.Pok	Mgr. Michaela Vráčková
Jak podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem?	Bc. Iva Koutská
DIGI plovárna – Jazyková komunikace – Český jazyk pro 2.st	Mgr. Michaela Vráčková
ELT together 2021: Oxford Student Dictionary	Mgr. Jindřiška Kračková
Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ	Klára Mrázková, Marie Pauchová
Primární logopedická prevence	Klára Mrázková
Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ	Mgr. Renata Šmidmajerová
ELT together 2021: How Languages are learned	Mgr. Jindřiška Kračková
ELT together 2021: Learner agency	Mgr. Jindřiška Kračková
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi	Mgr. Ingrid Chalupská, Olga Pražanová, Jana Marková
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP (NPI)	Mgr. Michaela Vráčková
Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ	Mgr. Renata Šmidmajerová, Marie Pauchová
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi	Mgr. Renata Šmidmajerová
OUP - For the love of teaching	Mgr. Jindřiška Kračková
Seminář M. Veselé - ŠKOLA A RODINA	Mgr. Iva BuKačová, Mgr. Filip Marek, Mgr. Alexandra Jedlisková, Mgr. Marek Šulc
ELT together 2021: Assessment for learning	Mgr. Jindřiška Kračková
Česká robotika online	Mgr. Dušan Jůzek
ELT together 2021: Pronunciation	Mgr. Jindřiška Kračková
První pomoc dětem - pro pedagogický sbor	Mgr. Jindřiška Kračková, Klára Mrázková, Bc. Iva Koutská, Mgr. Martina Enochová, Mgr. Michaela Schánilcová, Lenka Krausová, Olga Pražanová, Jana Marková, Mgr. Jindřiška Kračková, Mgr. Filip Marek, Mgr. Michaela Vráčková

	Mgr. Milena Čejková, Mgr. Klára Hunešová, Mgr. Květa Chocholová, Paeddr. Ivana Kalivodová, Mgr. Marie Karfíková, Mgr. Petra Kochrdová, Mgr. Michaela Kovaříková, Ing. Eva Kozová, Mgr. Eduard Kubelka, Monika Malečová, Mgr. Jitka Melounková, Mgr. Luděk Polák, ThLic. Mgr. Josef Prokeš, Mgr. Andrea Randáková, Mgr. Michael Sekyrka, Doc. PhDr. Martin Schacherl, Ph.D., Mgr. Jaroslav Truhlář, Mgr. Zdenka Vavrušková, Ph.D.
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	Mgr. Milena Čejková, Mgr. Klára Hunešová, Mgr. Květa Chocholová, Paeddr. Ivana Kalivodová, Mgr. Marie Karfíková, Mgr. Petra Kochrdová, Mgr. Michaela Kovaříková, Ing. Eva Kozová, Mgr. Eduard Kubelka, Monika Malečová, Mgr. Jitka Melounková, Mgr. Luděk Polák, ThLic. Mgr. Josef Prokeš, Mgr. Andrea Randáková, Mgr. Michael Sekyrka, Doc. PhDr. Martin Schacherl, Ph.D., Mgr. Jaroslav Truhlář, Mgr. Zdenka Vavrušková, Ph.D.
Cesty spolu - jak být koučem vlastní třídy	Mgr. Petra Kochrdová
Novinky v Teams - září	Mgr. Petra Kochrdová
Kybernetická bezpečnost	Mgr. Petra Kochrdová
Talking with English file	Mgr. Petra Kochrdová
Canva – kreativní nástroj do každé třídy i kabinetu	Mgr. Petra Kochrdová
Teacher training and CPE English Course	Mgr. Klára Hunešová
Fluency and English development	Monika Malečová
Vývojová dysfázie	Mgr. Milena Čejková, Mgr. Klára Hunešová, Mgr. Květa Chocholová, Paeddr. Ivana Kalivodová, Mgr. Marie Karfíková, Mgr. Petra Kochrdová, Mgr. Michaela Kovaříková, Mgr. Eduard Kubelka, Mgr. Jitka Melounková, Mgr. Luděk Polák, ThLic. Mgr. Josef Prokeš, Mgr. Andrea Randáková, Mgr. Michael Sekyrka, Doc. PhDr. Martin Schacherl, Ph.D., Mgr.
Office365 pro začátečníky - OneDrive, SharePoint, Teams, Forms	

	Jaroslav Truhlář, Mgr. Zdenka Vavrušková, Ph.D.
Informační systémy	Mgr. Petra Kochrdová
Základy algoritmizace ve Scratchi	Mgr. Petra Kochrdová
	Mgr. Milena Čejková, Mgr. Klára Hunešová, Mgr. Květa Chocholová, Paeddr. Ivana Kalivodová, Mgr. Marie Karfíková, Mgr. Petra Kochrdová, Mgr. Michaela Kovaříková, Mgr. Eduard Kubelka, Mgr. Jitka Melounková, Mgr. Luděk Polák, ThLic. Mgr. Josef Prokeš, Mgr. Andrea Randáková, Mgr. Michael Sekyrka, Doc. PhDr. Martin Schacherl, Ph.D., Mgr. Jaroslav Truhlář, Mgr. Zdenka Vavrušková, Ph.D.
Staňte se expertem na tvorbu prezentací ve vzdělávacím prostředí (PowerPoint, Sway) + Word	Mgr. Petra Kochrdová
Jak zaujmout teenagery - Angličtina pro ty, které učení nebaví	Mgr. Petra Kochrdová
Angličtina efektivně - gramatika	Mgr. Petra Kochrdová
Tvorba animací	Mgr. Petra Kochrdová
Internetoví úžasníci	Mgr. Petra Kochrdová
Letní škola moderních učitelů	Mgr. Petra Kochrdová
Complex Educational Activities for Teachers (Stínování)	Mgr. Cakmak, Mgr. Hunesova, Mgr. Polák, PaedDr. Kalivodová
Studium pro koordinátory ŠVP	Mgr. Cakmak
Elixír do škol, fyzika , výroba kouzelné lahve	Mgr. Klára Hunešová
Místo pro všechny	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml
První pomoc zážitkem	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml, Mgr. Jan Straka, Polívková
	Mgr. Jakubcová Jana, Mgr. Nováková Monik, Mgr. Jitka Truhlářová, Mgr. Radka Rudovská
Nadaný žák ve výuce	Mgr. Čížková Zdena, Ing. Eva Kozová, Petra Chalupská
Školení AP Písek	Mgr. Čížková Zdena, Ing. Eva Kozová, Petra Chalupská
AART Trainer	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml
Trénink jazykových schopností	Mgr. Dagmar Konvičková, Mgr. Miluše Livečková
Road show pro školy	Mgr. Jaroslav Grill
co je to ten 3D tisk? (online škola SYPO)	Mgr. Nováková Gabriela
Biologie a přírodopis prakticky- nejen v době koronavirové (online škola SYPO)	Mgr. Nováková Gabriela

Badatelsky orinetovaná výuka BOV (online škola SYPO)	Mgr. Nováková Gabriela Mgr. Jitka Truhlářová, Mgr. Radka Rudovská, Mgr. Miluše Livečková, Mgr. Dagmar Konvičková
Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ	
Rozvoj profesních dovedností	Mgr. Radka Rudovská
Výuka ČJ pro žáky se SVP	Mgr. Miluše Livečková
Tipy do výuky AJ pro 1. st. ZŠ	Mgr. Tereza Bečková
Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ	Mgr. Nováková Monika, Mgr. Jakubcová Jana
Užití počítačů ve výuce matematiky	Mgr. Lukáš Filip
Školení AP Písek	Mgr. Čížková Zdena, Ing. Eva Kozová, Petra Chalupská
Propojení matematiky s informatikou	Mgr. Lukáš Filip
Digitální kompetence v matematice	Mgr. Lukáš Filip
Podstatná jména, mluvnické kategorie	Mgr. Tereza Bečková
SPU a výuka matematiky	Mgr. Dagmar Konvičková
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml
AART Trainer	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml
3D tisk jako prostředek podpory polytechnického vzdělávání nadání	Mgr. Nováková Gabriela
Komunikace s rodiči- nejen při třídní schůzce (webinář)	Mgr. Nováková Gabriela
ROPRATEM	Mgr. Miluše Livečková Mgr. Jitka Truhlářová, Mgr. Radka Rudovská, Mgr. Monika Nováková, Mgr. Miluše Livečková, Mgr. Dagmar Konvičková, Mgr. Miluše Jakubcová
Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ	Mgr. Miluše Livečková, Mgr. Dagmar Konvičková
KONFERENCE Dyskorunka	
Profesní setkání školních psychologů	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml
Školení AP Písek	Mgr. Čížková Zdena, Ing. Eva Kozová, Petra Chalupská
Webinář - Nové metody ve výuce AJ	Mgr. Petrášová Dana Mgr. Libíčová Zuzana, Mgr. Nováková Gabriela
Zdravotník zotavovacích akcí	Mgr. Straka Jan Mgr. Radka Sarauerová, Mgr. Radka Rudovská, Mgr. Iva Bukačová
Pomáháme školám k úspěchu - výjezdové setkání	
Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost (krajský workshop Prv)	Mgr. Nováková Gabriela
Komunikace školy s rodinou pohledem OSPOD	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml
AART Master	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml

Péče o žáky s podpůrnými opatřeními (webinář k podpoře začínajících učitelů)	Mgr. Nováková Gabriela
Obtížná jednání s rodiči	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml Mgr. Čížková Zdena, Ing. Eva Kozová, Petra Chalupská
Školení AP Písek	Mgr. Čížková Zdena, Ing. Eva Kozová, Petra Chalupská
AMOS-soubor vzděl mat pro 1.ročník	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml Mgr. Radka Sarauerová, Mgr. Radka Rudovská, Mgr. Iva Bukačová
Pomáháme školám k úspěchu – výjezdové setkání	Mgr. Nováková Gabriela Mgr. Radka Sarauerová, Mgr. Zuzana Libichová, Mgr. Vít Kubásek, Mgr. Tereza Bečková, Mgr. Štěpánka Suchanová, Mgr. Dana Petrášová
Smartclass - pavilon X - jazykovka	Mgr. Nováková Gabriela Mgr. Radka Sarauerová, Mgr. Zuzana Libichová, Mgr. Vít Kubásek, Mgr. Tereza Bečková, Mgr. Štěpánka Suchanová, Mgr. Dana Petrášová
Používejte do online hodin Quizlet	Mgr. Tereza Bečková
Žáci se SPUCH a efektivní strategie učení	Mgr. Tereza Bečková
Read Your Way to Better English	Daniela Soukupová Mgr. Lenka Štátsková, Mgr. Ladislava Křenková, Mgr. Dana Petrášová
ERASMUS - Malta	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml, Mgr. Petrášová Dana, Mgr. Kalianková Jana, Mgr. Špačková Miroslava
MIŠ I	Mgr. Jana Vršecká Mgr. Jan Straka, Mgr. Lukáš Filip, Mgr. Gabriela Nováková, Mgr. Filip Zhorný, Mgr. Iva Vokatá
Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mat. jazykem	Mgr. Čížková Zdena, Ing. Eva Kozová, Petra Chalupská
Školení senzory PASCO	Mgr. Aneta Šimová
Školení AP Písek	Mgr. Tereza Bečková PhDr. Mgr. Alexandra Kiml, Mgr. Petrášová Dana, Mgr. Kalianková Jana, Mgr. Špačková Miroslava
Jak řešit konfliktní situace ve třídě	Mgr. Tereza Bečková
Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml, Mgr. Petrášová Dana, Mgr. Kalianková Jana, Mgr. Špačková Miroslava
MIŠ II	Vlková Martina
Školní družina-tisíc věcí,co nás trápí	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml
aART	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml, Mgr. Petrášová Dana, Mgr. Kalianková Jana, Mgr. Špačková Miroslava
MIŠ III	PhDr. Mgr. Alexandra Kiml, Mgr. Petrášová Dana, Mgr. Kalianková Jana, Mgr. Špačková Miroslava

5. Zpráva prevence rizikového chování

Program preventivních programů se podařilo uskutečnit. V pátých třídách proběhly programy prevence rizikového chování na internetu od společnosti Portus Prachatice o.p.s.,. V šestých třídách zase společnost Do Světa z. s. ze Strakonice uspořádala blok preventivních aktivit pro vytvoření zdravého kolektivu. Jednalo se o dva dny pro každou třídu.

V tomto školním roce pracoval s třídními kolektivy i školní psycholog. V průběhu roku se svým preventivním programem navštívil každou třídu naší školy.

Dále se v sedmých třídách uskutečnily programy prevence šikany a kyberšikany od společnosti Portus Prachatice o.p.s. Žáci 4., 5. a 6. ročníků se v průběhu března zúčastnili programu Fake news od Faketicky, z. ú.

Na začátku února jsme navázali spolupráci s nízkoprahovým centrem SPOT (NZDM Prevent 99), který působí ve Vodňanech. První schůzky se zúčastnila paní ředitelka, výchovní poradci, metodici prevence a zástupkyně ZŠB. Pracovnice centra se 15. 2. přišly představit žákům druhého stupně a pátých tříd osobně.

Adaptační kurzy pro třídy I. NG a 1. VG proběhly ve dnech 8. - 9. září a 14. - 15. října (termín posunut kvůli třídní karanténě). Na konci 1. pololetí 24. ledna byl ve třídě I. NG organizací Portus Prachatice o.p.s. realizován program Bezpečně po vlnách. Dvouhodinový blok seznámil žáky s nebezpečím v kyberprostoru, především na sociálních sítích, včetně těch, které se teprve nově objevují na české platformě.

5. a 12. května se ve třídách 1. NG a 2. NG uskutečnil blok primární prevence Cesta hrdiny realizovaný společností Do světa o.p.s. Program nabízí symbol hrdinského příběhu jako nástroj prevence rizikového chování a podporuje zdravé sebevědomí žáka a třídní klima.

Harmonogram prevence 2021/2022		
Datum	Třída	Téma
06.10.2021	2.C	Vztahy mezi žáky
12.10.2021	5.C	Vztahy mezi žáky
25.10.2021	5.A	PORTUS Bezpečně po vlnách
25.10.2021	5.B	PORTUS Bezpečně po vlnách
2. a 9.11.2021	6.A	DO SVĚTA Zdravý kolektiv
23. a 30.11.2021	6.B	DO SVĚTA Zdravý kolektiv
07.02.2022	7.A	PORTUS – Šikana

07.02.2022	7.B	PORTUS – Kyberšikana
24.01.2022	8.D	PORTUS – Šikana
24.01.2022	7.D	PORTUS – Šikana a kyberšikana
24.01.2022	1.NG	PORTUS – Šikana a kyberšikana
03.05.2022	3.A	DO SVĚTA – Jedinečnost
03.05.2022	3.B	DO SVĚTA – Jedinečnost
04.05.2022	4.A	DO SVĚTA – Důvěra
04.05.2022	4.B	DO SVĚTA – Bezpečný internet
04.05.2022	8.B	DO SVĚTA – Závislosti
05.05.2022	1. NG	DO SVĚTA – Cesta Hrdiny
05.05.2022	1.D	DO SVĚTA - Třída jako kolektiv
10.05.2022	5.C	DO SVĚTA - Třída jako kolektiv
10.05.2022	5.D	DO SVĚTA - Třída jako kolektiv
11.05.2022	1.E	DO SVĚTA - Třída jako kolektiv
11.05.2022	4.C	DO SVĚTA - Třída jako kolektiv
12.05.2022	9.D	DO SVĚTA - Sexualita a partnerství
12.05.2022	2. NG	DO SVĚTA – Cesta hrdiny
13.05.2022	9.E	DO SVĚTA - Sexualita a partnerství

Průběžně jsme řešili zejména problémy s návratem dětí do školy a s dodržováním běžných pravidel chování, na která během dlouhé doby distanční výuky už zapomněli. Svá specifika měl také příchod velkého množství žáků (cca 70) z Ukrajiny. Museli jsme reagovat na jejich aktuální stav, sledovat reakce žáků původních i nově příchozích.

V jedné třídě proběhly bloky takzvané selektivní prevence. Ty se zaměřují na skupiny, u kterých je ve zvýšené míře riziko vzniku rizikového chování, nebo u kterých již v menší formě existuje. Reagují na specifickou situaci v třídním kolektivu. Mezi další aktivity prevence rizikového chování patří

zážitkové kurzy (lyžařský, turistický, adaptační apod.), kulturní aktivity, charitativní akce a environmentální projekty.

Systém odhalování a řešení RCH je založen na spolupráci ŠMP s VP, TU, školním psychologem, speciálními pedagogy i ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

6. Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2021

Státní prostředky v Kč

	NIV	78 807 662,-
z toho:	prostředky na platy	55 949 284,-
	ostatní osobní náklady	557 312,-
	odvody	18 976 005,-
	FKSP	1 118 987,-
	ONIV	2 206 074,-

Přidělené finanční prostředky vyčerpány.

Dotace od zřizovatele na provoz školy v Kč

	dotace celkem	13 424 047,-
nejvyšší náklady:	náklady na elektřinu	740 189,90
	teplo	1 386 851,16
	vodné a stočné	281 647,15
	DHIM I, II	1 379 095,10
	materiál	802 005,10
	opravy a údržba	1 592 669,32
	ostatní služby	2 078 231,75

celkový hospodářský výsledek: 1 337 582,23 Kč

Kladný hospodářský výsledek ve výši 1 237 582,23 převeden do rezervního fondu a do fondu odměn převedeno 100 000,-.