**Předmět : Fyzika**

**Třída: 6. A**

**Vyučující : Mgr. Soňa Samcová**

**Období: 14.4. – 26.4.2020**

[**Sona.Samcova@zsgvodnany.cz**](mailto:Vlastimil.Smidmajer@zsgvodnany.cz)

Navážeme na teplotu. Zkuste 7 dní po sobě měřit venkovní teplotu doma nebo tam kde v současné době pobýváte. Měřte vždy přibližně ve stejnou hodinu. Postupně zapisujte naměřené údaje. A na závěr sestavte graf, kde na jedné ose budou dny a na druhé ose teplota. Můžete narýsovat do sešitu a šikovnější si můžou zkusit pohrát v Excelu. Záleží na vás. Pokud byste s tím někdo měl problém, napište. Pak výsledný graf vyfoťte a zašlete na email. Popřípadě pošlete graf v Excelu. Jestli chcete, připište do emailu vaše pocity z nastalé situace a zda vám výuka, takto vyhovuje. Už se na vás těším ☺

**Předmět : Matematika**

**Třída: 8. A**

**Vyučující : Mgr. Soňa Samcová**

**Období: 14.4. – 26.4.2020**

[**Sona.Samcova@zsgvodnany.cz**](mailto:Vlastimil.Smidmajer@zsgvodnany.cz)

Minulé zadání, jsem vám toho dala méně. Tentokrát trošku přidáme. Následující cvičení si přepiš do sešitu a vypočítej. Vše je opakování, pokud si s něčím nebudeš vědět rady koukni do PS. Výsledky opět nafoť a pošli emailem. Jestli chcete, připište do emailu vaše pocity z nastalé situace a zda vám výuka, takto vyhovuje. Už se na vás těším ☺

1. **Zapište jako výrazy:**

a) rozdíl čísel **x** a **y** násobený číslem **4**

b) součin čísel **m** a **n** zvětšený o **15**

c) podíl čísel **b** a **c** zvětšený o **2**

d) pětina dvojnásobku čísla **w** zmenšená o **z**

e) pětina dvojnásobku čísla **w**zmenšeného o **z**

f) druhá mocnina součinu čísel **p** a **q**

g) číslo **r** násobené **5** a zmenšené o **z**

h) rozdíl třetiny čísla **p** a čísla **19**

i) čtvrtina čísla **m** zmenšená o šestinu **p**

j) sedmina rozdílu čísel **b** a **c**

k) součin druhých mocnin **p** a **q**

l) podíl čísel **a** a **b** zvětšený o jejich součin

**2)        Dosaďte za  \displaystyle \ a=8,\,b=3,\,c=5\   a vypočtěte hodnotu výrazu:**

\displaystyle a)\quad 7a-5b=

\displaystyle b)\quad ab+bc=

\displaystyle c)\quad ac-ab+9=

\displaystyle d)\quad bc-1+6ab=

\displaystyle e)\quad 3c-a+3b=

\displaystyle f)\quad {{\left( a-b \right)}^{2}}-{{c}^{2}}=

**3)       Určete hodnotu výrazu  \displaystyle \ 3a+2b-{{a}^{2}}-4{{b}^{2}}\   pro hodnoty proměnných:**

\displaystyle a)\ a=-1,\,b=3

\displaystyle b)\ a=2,\,b=-1

\displaystyle c)\ a=-2,\,b=-3

**4)        Zjednodušte:**

\displaystyle a)\quad 3x-5+4x+9=

\displaystyle b)\quad 4t+2-t-7=

\displaystyle c)\quad 2m+9n-3n-m=

\displaystyle d)\quad 7a+3b-7a+3b=

\displaystyle e)\quad 6p+10q-5p-q=

\displaystyle f)\quad ax+2ay+8ax-2ay=

\displaystyle g)\quad 4a+2b+c-3a+3b+c=

\displaystyle h)\quad 5xy+2x+11y-2x-8y=

**5)        Zjednodušte:**

\displaystyle a)\quad -\left( 7o-9p+11 \right)-\left( 7o+6p-12 \right)-\left( 2p-2o+2 \right)=

\displaystyle b)\quad -\left( 4y-9k+h-9 \right)-\left( h-k+4y \right)-\left( 6y-5k+8h-5 \right)=

\displaystyle c)\quad -\left( 6q-2a+9 \right)-\left( 7q-3a-8 \right)-\left( 4q-4a+5 \right)=

\displaystyle d)\quad \left( 11o+18p \right)-\left( 31o-6p \right)=

\displaystyle e)\quad \left( 3u+9j-5f+6 \right)-\left( 11u-5j+6f-9 \right)-\left( 6u+4j-9f+11 \right)=

\displaystyle f)\quad -\left( 9p-6d+3 \right)-\left( 5d+3v-9 \right)-\left( 5p+6v-11 \right)=

**6)**        **Vynásobte a zjednodušte:**

\displaystyle a)\quad \left( m+3 \right)\left( m+5 \right)=

\displaystyle b)\quad \left( m+4 \right)\left( m-7 \right)=

\displaystyle c)\quad \left( 2n+3 \right)\left( 4-n \right)=

\displaystyle d)\quad \left( 5n-6 \right)\left( 7-3n \right)=

\displaystyle e)\quad \left( 6a+b \right)\left( a-5b \right)=

\displaystyle f)\quad \left( 3a-7b \right)\left( 2b-5a \right)=

\displaystyle g)\quad \left( -9x+2y \right)\left( 2y-9x \right)=

\displaystyle h)\quad \left( 4x+5y \right)\left( -4x-5y \right)=

**7)**        **Vydělte pro proměnné různé od nuly:**

\displaystyle a)\quad 8ab:\left( -4b \right)=

\displaystyle b)\quad 7rs:\left( -7s \right)=

\displaystyle c)\quad 9{{a}^{2}}x:3ax=

\displaystyle d)\quad 15u{{v}^{2}}:3uv=

\displaystyle e)\quad m{{n}^{3}}:\left( -m{{n}^{2}} \right)=

\displaystyle f)\quad 2r{{s}^{3}}:rs=

\displaystyle g)\quad \left( -6{{p}^{3}} \right):\left( -2p \right)=

\displaystyle h)\quad 5{{z}^{2}}:z=

\displaystyle i)\quad \left( -4{{a}^{2}} \right):2a=

\displaystyle j)\quad 10{{x}^{2}}{{y}^{3}}:5{{x}^{2}}=

\displaystyle k)\quad 32{{x}^{2}}y:\left( -8xy \right)=

\displaystyle l)\quad {{l}^{3}}{{k}^{2}}:lk=

**8)**        **Vypočítejte:**

\displaystyle a)\quad a\cdot {{a}^{3}}=

\displaystyle b)\quad {{x}^{2}}\cdot {{x}^{4}}=

\displaystyle c)\quad {{z}^{3}}\cdot {{z}^{4}}=

\displaystyle d)\quad {{y}^{5}}\cdot {{y}^{8}}=

\displaystyle e)\quad {{b}^{8}}\cdot {{b}^{4}}=

\displaystyle f)\quad {{c}^{3}}\cdot {{c}^{10}}=

\displaystyle g)\quad {{u}^{5}}\cdot {{u}^{5}}=

\displaystyle h)\quad {{n}^{7}}\cdot {{n}^{8}}=

\displaystyle i)\quad 2x\cdot {{x}^{3}}=

\displaystyle j)\quad 4{{x}^{2}}\cdot 3{{x}^{2}}=

\displaystyle k)\quad 5{{z}^{2}}\cdot 2{{z}^{3}}=

\displaystyle l)\quad 4{{y}^{3}}\cdot 4{{y}^{5}}=

\displaystyle m)\quad 4{{b}^{2}}\cdot 5{{b}^{5}}=

\displaystyle n)\quad 8{{z}^{4}}\cdot 5{{z}^{3}}=

\displaystyle o)\quad 6{{c}^{8}}\cdot 7{{c}^{2}}=

\displaystyle p)\quad 2{{y}^{2}}\cdot 2{{y}^{7}}=

**Předmět : Matematika**

**Třída: 9. B**

**Vyučující : Mgr. Soňa Samcová**

**Období: 14.4. – 26.4.2020**

[**Sona.Samcova@zsgvodnany.cz**](mailto:Vlastimil.Smidmajer@zsgvodnany.cz)

Následující kapitola v pracovním sešitě je opakování 6. a 7. Ročníku. Vypracujte si stranu 152. Očekávám krásné náčrtky tužkou a doplněné vzorečky. Dál si vypracujte stranu 153 u všeho si dělejte náčrtek. Poradím vám, hledejte v náčrtcích pravoúhlé trojúhelníky a pomocí Pythagorovy věty dopočítejte buď přeponu nebo odvěsnu. Vždy vám bude pro výpočet obvodu či obsahu jeden údaj chybět. Jestli chcete, připište do emailu vaše pocity z nastalé situace a zda vám výuka, takto vyhovuje. Už se na vás těším ☺

**Předmět : Chemie**

**Třída: 8. AB**

**Vyučující : Mgr. Soňa Samcová**

**Období: 14.4. – 26.4.2020**

[**Sona.Samcova@zsgvodnany.cz**](mailto:Vlastimil.Smidmajer@zsgvodnany.cz)

Dál se na oxidy vrhneme až společně. Zasílám pracovní list na procvičování. Úlohu 5 nedělejte. Pracujte se sešitem, PSP a popřípadě internetem. Vypracované následně vyfoť a pošlete na email. Jestli chcete, připište do emailu vaše pocity z nastalé situace a zda vám výuka, takto vyhovuje. Už se na vás těším ☺