**Třída:** 7. D, 7. E

**Předmět:** Český jazyk

**Jméno vyučujícího:** Kateřina Jarolímová

**Zadání platí pro období:** 1.4. – 8. 4.

**Email:** Katerina.Jarolimova@zsgvodnany.cz

Milí sedmáci,

tento týden budeme pokračovat v opakování vyjmenovaných slov, větných členů a podíváme se na psaní koncovek -ovi a -ovy. Čeká vás znovu i „diktát“. A na závěr nabídka zajímavých kulturních událostí. Raději se na poslední část mé zprávy, kterou jsem nazvala ZAJÍMAVOSTI, hned podívejte, ať vám nic neuteče.

**JAZYK**

**I. vyjmenovaná slova**

1. Nejprve si je zopakujte s pomocí obrázků a věnujte prosím pozornost i slovům příbuzným:

<https://www.mojecestina.cz/article/2008102614-vyjmenovana-slova-po-s>

Vyberte si 5 vyjmenovaných slov po s a k nim si **do sešitu napište** uvedená příbuzná slova. Zapište je formou myšlenkové mapy. V centrální bublině bude vyjmenované slovo a kolem něj slova příbuzná. U všech slov pak podtrhněte jejich společnou část, myslím tím část slova, která je stejná u všech slov. Této části slova se říká **kořen** **slova**.

1. Tak a teď rovnou na cvičení. **Slova, kde se spletete, si prosím napište do sešitu a odůvodněte jejich pravopis:**

<https://www.mojecestina.cz/article/2018071601-test-otesanek-a-vyjmenovana-slova-po-s>

1. Teď ještě slíbené chytáky! Ty si prosím **zapište do sešitu a použijte jednotlivá slova v krátkých větách**:

<https://www.mojecestina.cz/article/2009081403-chytaky-u-vyjmenovanych-slov-po-s>

1. Samozřejmě nemůžeme vynechat opakování větných členů. Podívejte se tedy nejprve do svých sešitů na myšlenkové mapy větných členů a potom se vrhněte na cvičení:

<https://www.mojecestina.cz/article/2015030101-test-vetne-cleny-ve-svete-harryho-pottera-1>

Opět platí, že tam kde se spletete, je třeba větu přepsat do sešitu a určit člen správně.

**II. koncovky -ovi a -ovy**

1. Teď se ještě podíváme na koncovky -ovi a -ovy, protože jsem si všimla, že se při jejich psaní často pletete. Nejprve si tedy pozorně **přečtěte poučení**:

<https://www.mojecestina.cz/article/2009030905-koncovky-ovi-a-ovy>

A pak se dejte do cvičení:

<https://www.mojecestina.cz/article/2009032501-test-koncovky-ovi-a-ovy-1>

**III. diktát**

1. A teď ještě krátký „diktát“. Jsem zvědavá, komu se podaří se při jeho **opisu do sešitu** nesplést ani jednou. Jak se zdá, není to zas tak jednoduchý úkol, jak na první pohled vypadá. Vaším úkolem je jako minule **odůvodnit pravopis podtržených slov.**

(Děti, které mají **IVP** opíšou nadpis a tři věty.)

Obléhaní Brna za třicetileté války

Známá brněnská pověst vypráví o tom, proč se na Petrově zvoní poledne v jedenáct hodin. Způsobili to prý švédští vojevůdci, kteří v 16. století obléhali Brno. Během krutých a krvavých bojů se Švédové v jedné hospodě domluvili, že když město nedobudou, než odbije na hodinách poledne, odtáhnou zpět z nepořízenou. Jejich plán však vyzradil jeden pekařský učedník Brňanům. V jedenáct hodin, když už Švédové začínali vítězit, odbili Brňané na kostele poledne a Švédové museli vyklidit bojiště.

Shrnutí úkolů z jazyka, které vyfotografujete nebo oskenujete a pošlete mi je:

1. Myšlenkové mapy pěti vyjmenovaných slov s jejich příbuznými slovy a vyznačenými kořeny slov (viz bod 1)
2. Věty s se slovy „chytáky“. (viz bod 3)
3. Přepsaný „diktát“ s odůvodněním pravopisu podtržených slov
4. Opravy všech cvičení.

**SLOH**

Ve slohu nás teď čeká charakteristika.

1. Nejdříve se podívejte do **učebnice na str. 117**, kde si přečtěte první červený rámeček. **Do sešitu si udělejte stručný zápis**. Můžete použít myšlenkové mapy nebo si zápisky udělat v jednoduchých bodech.
2. a) Roztřiďte níže uvedené vlastnosti na kladné a záporné. **Úkol udělejte do sešitu**.

klidný, drzý, neslušný, přátelský, zlomyslný, pracovitý, skromný, urážlivý, spolehlivý, nespravedlivý, nevěrný, tolerantní, pořádný, důvěřivý, lehkomyslný, nepořádný, vznětlivý, vlídný, lakomý, houževnatý, kamarádský, necitelný, nepřátelský, pokorný, velkorysý, zlý, nestálý, vnímavý, chamtivý, slušný

b) Doplň seznam dalšími vlastnostmi (alespoň 6). Pomoc najdeš na stránce: <http://rohy.famiso.cz/literatura/seznam-lidskych-vlastnosti.php>

1. Znovu se vrátíme do učebnice na **str. 118**, kde vás čeká **cv. 3**. Vaším úkolem je k uvedeným rčením doplnit vlastnosti. **Úkol vypracujte do sešitu.**
2. Poslední dva úkoly, které po vás chci v této přípravné fázi psaní charakteristiky, najdete **v pracovním sešitě na str. 57/ 1, 2a. Cvičení mi prosím pošlete.**

**LITERATURA**

**V čítance na str. 99** si prosím přečtěte prolog (úvod) Pohádek tisíce a jedné noci.

Odpovězte na následující otázky. **Odpovědi napište do sešitu, vyfotografujte je nebo oskenujte a pošlete mi je.**

Pomoc hledejte na stránkách:

<https://www.mojecestina.cz/article/2014071001-co-je-proza-poezie-a-drama>

<https://www.mojecestina.cz/article/2019040201-epika-a-lyrika>

1. O jakou literární formu textu se jedná?

a) próza

b) poezie

d) drama

1. O jaký literární druh se jedná?
2. lyrika
3. epika
4. Jaké najdeš v první sloce přirovnání?
5. Má každá sloka stejný počet veršů? Kolik veršů má případně většina slok?
6. Vytvoř myšlenkovou mapu postav krále a Šahrazád a uveďte v ní vše, co jste se o nich dozvěděli.

ZAJÍMAVOSTI

Zájemci můžou na <https://www.youtube.com/watch?v=-LTkNc4CRdw> zhlédnout jeden z příběhů Pohádek tisíce a jedné noci. Doporučuju vám to, je to moc pěkné.

Také bych vám ráda doporučila, abyste se podívali na  divadelní představení Divadla Drak, které divákům nabízí videa těchto dvou divadelních her pro děti:

1. divadelní hra Amundsen kontra Scott – můžete sledovat kdykoliv ve středu 1. 4.

<https://draktheatre.cz/repertoar/drak-na-doma-amundsen-kontra-scott/>

O představení:

Roku 1910 se britský námořník a polárník Robert Scott vydal na cestu za svým životním snem, dobytím jižního pólu. Na zastávce na Novém Zélandu ho však čekal lakonický vzkaz od dalšího vyhlášeného dobyvatele polárních krajin, Nora Roalda Amundsena: „Jedu na jih, s úctou Amundsen.“ Tím byl pomyslně odstartován závod o prvenství na místě ležícím kdesi daleko v nehostinné pustině. Na místě, které je ničím uprostřed ničeho…

Naše inscenace vypraví příběh Scottovy cesty tak, jak ji zaznamenal ve svém strhujícím deníku, a je poctou jedné velké porážce.

1. divadelní hra Poslední trik George Méliése. – kdykoliv v pátek 3. 4.

<https://draktheatre.cz/repertoar/drak-na-doma-posledni-trik-georgese-meliese/>

O představení:

Inscenace inspirovaná pozoruhodným životním příběhem a dílem průkopníka kinematografie George Méliése zve diváky do lákavého prostředí kouzelníků, triků a magie. Na Meliésův svět plný bezbřehé imaginace je dokonce i smrt krátká, neboť celuloid, iluze a fantazie jsou zbraně, které snad mohou i Zubatou porazit…Nebo ne? To se dozvíme na konci cesty fascinujícím životním příběhem největšího filmového kouzelníka všech dob.

Uvidíte-li některou z her, určitě mi napište, jaký to ve vás vyvolalo dojem. Budu se moc těšit na jakoukoli vaši reakci.

Stále nemám od všech název knížky, kterou právě čtete. Prosím, pošlete mi co nejdříve jméno autora i knížky.

Zdraví vás, klidné dny a zajímavé kulturní zážitky vám přeje

paní učitelka Jarolímová