**Třída:** 7. D, 7. E

**Předmět:** Český jazyk

**Jméno vyučujícího:** Kateřina Jarolímová

**Zadání platí pro období:** 11. 5.– 24. 5.

**Email:** [Katerina.Jarolimova@zsgvodnany.cz](mailto:Katerina.Jarolimova@zsgvodnany.cz)

Milí sedmáci,

tak vás zas zdravím bohužel na dálku. Není ale proč si zoufat, situace je lepší, a to je to nejdůležitější. Navíc venku je krásně, občas sice trochu zaprší, ale to asi všichni přírodě přejeme, takže vlastně můžeme mít dobrou náladu i za deště. Mě zastihla včera vydatná přeháňka na procházce v lese, když jsme venčily s kamarádkou naše psíky a musím říct, že jsem z deště měla velkou radost. Můj pes ne, byl na mě už od začátku naštvaný, protože mu nejdřív uvízla v tlapce mezi polštářky pichlavá bukvice a já ji objevila, až po chvíli. A za déšť jsem taky asi mohla já…

Tak a teď do práce:

**Jazyk**

1. V předešlých úkolech jste si připomněli způsoby tvoření nových slov. Procvičovali jste si **odvozování** slov pomocí předpon a přípon a viděli jste, že některá slova vznikla způsobem, který nazýváme **skládání**.

V tomto období se podíváme na tvoření nových slov způsobem, který nazýváme **zkracování**.

1. Zkratka názvu naší republiky je ČR. Napiš teď zkratky, které tě napadnou: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Napište, co znamenají následující zkratky. Myslete to na to, že se jedná často o vlastní názvy a vzpomeňte si na pravidla psaní velkých písmen. Můžou vám pomoct rodiče.

EU\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PSČ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ČNB \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KB\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MěÚ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ND\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

např. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

př. n. l. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KRNAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Podívejte se na text téhle písničky:**

**Zkratky**

[Ivan Mládek](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02F4C2cINlEhXZzwtUNMEa__bhzTA:1588662097433&q=Ivan+Ml%C3%A1dek&stick=H4sIAAAAAAAAAONgVuLSz9U3yDAyqCgyWsTK41mWmKfgm3N4YUpqNgBz0DYsHQAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwj2-_C_k5zpAhUNMewKHfaADFkQMTAAegQIDhAF&sxsrf=ALeKk02F4C2cINlEhXZzwtUNMEa__bhzTA:1588662097433)

Z PLR do MLR jel jsem přes ČSSR,  
SNB mé DKW si stoplo na TK.  
Mé DKW SPZ ABT 25 - 50  
Musí teďka na GO do ČSAO.

OHC či OHV či co má to DKW,  
Potřebuje z NDR nová šoupátka.  
Jsem RNDr. CSc. z ČVUT v Praze 2,  
V ČSAO v Praze 3 já mám tlačenku.

Tohle IA VHJ dělá kromě DKW  
BMW a NSU, KDF i MG.  
Za dvě LP KTO DKW mám na GO,  
Když dostanu na ČVUT syna Kelblové.

Kelblová z OPBH mistrovi ČSAO  
Dá do bytu PVC a teplou H2O.  
Vystavené na LVT PVC však přiveze  
Skladníkovi DKP šofér V3S.

Všechno dopadne OK za lístky na FOK,  
šofér ČSAD má o Schumanna zájem.  
Mistr od ČSAO známou má na PKO,  
Její bratr v OÚNZ dělá sestřičku.

V OÚNZ na WC mistr chytil TBC,  
Musí na RTG, EKG a EEG.  
Spojení ČSAO-ČVUT-OPBH-  
-ČSAD-FOK přerušilo se.

RNDr. CSc. z ČVUT dá DKW  
SPZ ABT 25-50 do šrotu.  
Z ČSSR do MLR z ČVUT RNDr.  
Musí chudák s ČSAD nebo s ČSD.

Zdroj: [Musixmatch](https://www.musixmatch.com/)

Autoři skladby: Ivan Mladek

**Už jste si přečetli celý text písničky od Milana Mládka, který napsal v době, kdy se naše země oficiálně jmenovala Československá socialistická republika? V textu je plno zkratek a řada z nich už neexistuje, protože místa či věci, které označují, se dnes jmenují jinak nebo dokonce neexistují. Písničku si poslechněte zde:** <https://www.youtube.com/watch?v=CMpzQeFKrYc>

Poslech textu písně bude určitě zábavnější než jeho četba.

1. **Zkuste si po poslechu písničky tipnout, kolik zkratek Mládek ve svém textu použil. Pak je v textu sami spočítejte a napište k jakému číslu jste dospěli: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **Níže najdete v jednom sloupci celé názvy a v druhém zkratky těchto názvů. Nejprve spojte čárou název s jeho zkrácenou podobou. Potom prosím podtrhněte ty zkratky, které se používají i dnes. Tady vám možná budou muset pomoct rodiče.**

Německá demokratická republika ČVUT

Sbor národní bezpečnosti H2O

Doktor přírodních věd ČSD

České vysoké učení technické ČSSR

Československá autobusová doprava NDR

Československé státní dráhy RNDr

voda ČSAD

Československá socialistická republika SNB

**c)** **Následující slova z textu písničky jsou slova cizího původu, která jsme si do češtiny vypůjčili a u některých jsme jejich pravopis přizpůsobili tomu našemu.**

**Znovu prosím spojte slovo s jeho zkrácenou podobou.**

**Napište název místa, kde se s těmito výrazy můžeme setkat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

rentgen TBC

tuberkulózu EKG

elektrokardiograf RTG

**d) Víte někdo, co to znamená, když řekneme, že někdo má někde / u někoho tlačenku?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. „Diktát“**

**Vaším úkolem je jako pokaždé text přepsat do sešitu a odůvodnit pravopis podtržených slov. Děti, které mají IVP opíší jen šest vět.**

Oheň

Minuty ub**í**hal**y**, až se konečně ukázal dýmající dřevěný prach. Lovcov**y** ruce ho vysypaly na štěpiny. Lovec opatrně rozdmýchal mal**ý** plamínek. Když se rozhořel, vydechli všichni s úlevou. Teď už byli pod spolehlivou ochranou ohně, nejlepšího přítele člověka. Rozdělal**i** ho u vchodu do jeskyně, aby z dálky nebyly záblesky plamenů vidět. Starý náčelník se bál upoutat pozornost lidí cizího kmene potulujících se nablízku. Chlapci, unavení dlouhou chůzí, se natáhli u plápolajícího ohně a ve chvíli usnul**i** tím nejtvrdším spánkem.

**Úkol pro zájemce: vymyslete pokračování textu.**

**Sloh**

**Napiš dopis eskymáckému lovci Kejanovi o tom, jak probíhá výuka na dálku. Zamysli se nad tím, jaké to má výhody i nevýhody. Vysvětli, co tě na tomto způsobu výuky baví a co ti naopak vůbec nevyhovuje a vadí. K dopisu patří oslovení a rozloučení.**

**Literatura**

**Tady platí zadání z minulého období:**

Pokračujte ve vlastní četbě, dle zájmu si vybírejte další texty z čítanky. **Myšlenkové mapy postav a míst mi prosím posílejte s ostatními úkoly.**

Posílám vám odkaz na audioknihy (zvukový záznam knih)- Karla Poláčka **Bylo nás pět,** Aloise Jiráska **Staročeské pověsti**, Karla Čapka **Zahradníkův rok**. Doporučuju vám poslech audioknihy zkusit, je to zajímavý zážitek, myslím, že vás to bude bavit. Je to méně namáhavé než četba, a navíc zde může pracovat mnohem silněji vaše představivost.

Přeju vám tímto příjemný poslech.

**Audioknihy najdete zde:**

<https://temata.rozhlas.cz/karel-polacek-bylo-nas-pet-7963447>

<https://junior.rozhlas.cz/cteni-na-pokracovani-8049313>

<https://temata.rozhlas.cz/karel-capek-zahradnikuv-rok-7963627>

**Další četbu na pokračování pro děti najdete na**

[**https://junior.rozhlas.cz/cteni-na-pokracovani-8049313**](https://junior.rozhlas.cz/cteni-na-pokracovani-8049313)**.**

**Určitě si to projděte, myslím, že si každý z vás něco vybere. Některé audioknihy už bohužel nejsou přístupné, ale nenechte se tím odradit. Je tam i četba pro menší děti, ale najdete určitě i něco pro sebe. Budu se těšit, až mi budete vyprávět o tom, co jste si poslechli.**

**Film**

Kdo máte chuť obohatit vaši slovní zásobu o nová přísloví, rčení a přirovnání, doporučuju vám podívat se na film **Saturnin**. Jedna z postav si v tomto způsobu vyjadřování přímo libuje. Na film se můžete podívat zde: <https://www.youtube.com/watch?v=gJ_MUnWHUmk>

**Do konce května mi pošlete minimálně jeden zápis vaší četby nebo poslechu.**

**Mějte se všichni hezky, zdraví vás a z Písku vám mává**

**paní učitelka Jarolímová**