**Třída:** 9. D

**Předmět:** Český jazyk

**Jméno vyučujícího:** Kateřina Jarolímová

**Zadání platí pro období:** 11.5. – 24. 5.

**Email:** Katerina.Jarolimova@zsgvodnany.cz

Zdravím vás milí deváťáci,

doufám, že se máte dobře. Myslím na vás a těším se, že některé z vás uvidím už tuto středu ve škole. Chválím vás za spolupráci, cením si moc vaší vytrvalosti a píle s jakou někteří z vás úkoly vypracovávají. Pokud máte nějaké otázky k přípravě na přijímací zkoušky, pošlete mi je prosím co nejdříve, abych je mohla zahrnout do přípravy na středeční hodinu.

Tady mám pro vás další zadání úkolů z českého jazyka:

**Jazyk**

I**. Připomenete si zábavnou cestou odvozování - jeden ze způsobů tvoření nových slov.**

**Poslechněte si krátké video, které se formou scénky a odborného vysvětlení zabývá tvořením a významem slov pomocí přípony -*árna****.* **Pak odpovězte na otázky.**

<https://edu.ceskatelevize.cz/pripona-arna-5e44220de173fa6cb524a9fb>

1. Napiš alespoň 5 míst, odkud Káču za poslední rok vyhodili z práce.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Co si myslíš, že je Káči chlebárna?
2. místnost, kde Káča nechává kynout těsto na chleba
3. Káči prostořeká a upovídaná pusa
4. látková taška, kam Káča ukládá chleba
5. Kopytárna je výraz, který Káča používá pro označení \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ve skutečnosti ale tento výraz označuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Čeho by si čerti už nemohli užívat, kdyby do pekla přišla ženská?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Příponou -árna se odvozují jen slova spisovného jazyka. ANO/NE
2. Vysvětlete význam dvou z následujících slov končících na příponu -árna:

šlehárna, hašišárna, mobilárna, švějkárna, kafkárna.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak rozumíte tomu, když se řekne, že *internet je jedna velká kafkárna*?

a) dozvíte se tam všechno, co potřebujete

b) je tam plno nesmyslů

c) dozvíte se tam toho hodně o zvířatech

**Vypracovaný úkol mi prosím pošlete.**

**II.** **Teď si zkuste pro změnu porozumění psaného textu.**

Cvičení najdete zde: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/920>

**Jak jste si vedli?**

**III. Vaším dalším úkolem bude hledat ve větách chyby.**

<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk/-line-testy-z-ceskeho-jazyka/hledani-chyb-ve-vetach-3>

**Jak jste si vedli?**

**IV. Následující slova přepište do sešitu a cvičení mi potom pošlete.**

**Pokud slovo neznáte, podívejte se do slovníku na jeho správný význam:**

<https://slovnik-cizich-slov.abz.cz/>**.**

necitelný diktátor, je velmi impulsivní, sytě zelený cypřiš, kuriózní situace, hypnotický spánek, hierarchie hodnot, neuskutečnitelná chiméra, šikovný mechanismus, úplné fiasko, starobylý fakr, filatelie, básníkova, fikce, milostná lyrika, lídr politické strany, hráč musel licitovat, dali jim avízo, dostal vízum, vize, viklan, ravioly, fyzikální jev, chutný kaviár

**Sloh**

**Vyberte si jedno z témat a napište uvedený slohový útvar.**

**Na tento úkol máte čas do 10. června. Dejte si na něm prosím záležet. Dbejte na pestrou slovní zásobu, vyhýbejte se opakování slov, především spojek *a, ale, protože* a *že*.**

<https://www.pravopisne.cz/2019/01/slohovy-utvar-vypravovani/> (pro pomoc při vypravování)

<https://www.pravopisne.cz/2019/01/slohovy-utvar-uvaha/> (pro pomoc při úvaze)

1. Pohádku pro dítě, které se bojí tmy, abys mu pomohl/a překonat strach. Bojí se hlavně v noci, když musí jít na záchod. (vypravování)
2. Napiš příběh založený na názvu své oblíbené písničky. (vypravování)
3. Napiš příběh o člověku, kterému se zoufale přemnožili domácí mazlíčci (křečci, šneci, morčata, andulky, kočky). (vypravování)
4. Představte si, že jste voda. Napište dopis vody. Co byste nám lidem chtěli říct.

o sobě i o tom, jak se s námi tady na světě cítíte. (vypravování, úvaha)

1. Čeho chci dosáhnout za deset let. Představte si sami sebe za deset let. (úvaha)

**Literatura**

1. **Poslechněte si četbu 1., 2. a 3. dílu poslechu slavného humoristického románu Jaroslava Haška – Dobrý voják Švejk.**

<https://d-dur.rozhlas.cz/jaroslav-hasek-osudy-dobreho-vojaka-svejka-za-svetove-valky-7969553>

poslech 1. dílu

Jaká historická událost se stala hned na začátku románu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Za co byl hostinský Palivec odveden?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

poslech 2. a 3. dílu

Zaznamenej všechny důležité události prvních tří částí formou filmového pásma.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Přečti si anotaci Haškova románu a rozhodni, které z tvrzení je pravdivé.**

<https://www.databazeknih.cz/knihy/osudy-dobreho-vojaka-svejka-za-svetove-valky-dil-i-iv-635>

Jde o dílo s mnoha humornými situacemi. ANO / NE

První díl románu se jmenuje Na frontě (1922). ANO / NE

Konec románu vymyslel Hašek geniálně. ANO / NE

Ve světě toto dílo bohužel vůbec neznají. ANO / NE

Příběh vojáka Švejka zaujal filmové i divadelní režiséry. ANO / NE

Ilustrace Josefa Lady skvěle doprovázejí příběh. ANO / NE

1. **Čtenářský deník**

**Pošlete mi prosím minimálně jeden zápis vaší četby.**

Zdraví vás a na brzké setkání se těší

paní učitelka Jarolímová