**Třída:** 9. D

**Předmět:** Český jazyk

**Jméno vyučujícího:** Kateřina Jarolímová

**Zadání platí pro období:** 14.4. – 26. 4.

**Email:** Katerina.Jarolimova@zsgvodnany.cz

**Jazyk (1)**

1. **Zápor mluvnický a slovní**

V učebnici na straně 65 až 66 si přečtěte červenou tabulku o záporu v češtině. Do sešitu si udělejte krátký zápis. Doporučuju vám vytvořit si pro přehlednost a lepší zapamatování myšlenkovou mapu. Je to na vás.

Procvičte si to prosím zde: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/655>

**Zápis mi prosím pošlete.**

1. Pocvičte se opět v **psaní cizích slov**, uvedená slova **přepište do sešitu**. Pokud neznáte význam slova, podívejte do slovníku cizích slov (<https://slovnik-cizich-slov.abz.cz/>).

Ti, kteří mají **IVP**, udělají si vyberou osm slovních spojení.

sir, silážní jáma, Sydney, Sinajský poloostrov, vzdálený Singapur, známá symfonie, sisyfovská práce, vibrace, vize, dostal vízum, viklan, politický azyl, riziko podnikání, slavný pierot, lékařská pinzeta, pikantní salát, epigon, opium, Pyrrhovo vítězství, kratičká epizoda, infarkt myokardu, mizantrop, minorita, sídlo misie, mystifikace.

1. Teď jedno cvičení na **opakování pravopisu:**

<https://www.pravopisne.cz/2013/02/diktat-zamereny-na-prijimaci-zkousky-na-stredni-skoly-87/>

Opravu pište prosím do sešitu.

1. **Cvičení na opakování větných členů najdete zde:**

<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk/vetne-cleny/vetne-cleny-test-1>

Opravu pište prosím do sešitu.

1. V textech ze slohu, které mi posíláte, je vidět, že někteří z vás si myslí, že **čárky ve větě** nejsou pro porozumění textu důležité. Vězte tedy, že jsou! Našla jsem pro vás dvě cvičení.

**Ještě předtím se podívejte na příklad toho, jak důležitou roli může někdy čárka sehrát.**

Válku ne, mír. X Válku, ne mír.

**Vidíte ten rozdíl ve významu obou vět?**

**Zde najdete cvičení:**

<https://www.ocestine.cz/testy/interpunkce-carky-v-souveti/doplnovani-slov-i/psani-carek-v-clanku-iii-315/>

<https://www.ocestine.cz/testy/interpunkce-carky-v-souveti/doplnovani-slov-i/doplnovani-carek-v-327/>

**Jazyk (2)**

 1. **Věty dvojčlenné a jednočlenné, větné ekvivalenty**

Zde je shrnující přehled těchto pojmů:

 **Věta dvojčlenná**

* Je běžná věta, která **má podmět** (i když třeba někdy nevyjádřený) **a přísudek**.
* Př.:
	+ *Doktor pacientovi odebíral krev.* Podmětem je *doktor*, přísudkem *odebíral*.
	+ *Máme hodně úkolů.* Podmět je *my*, které ale není výslovně vyjádřeno, přísudkem je *máme*.

 **Věta jednočlenná**

* Je věta, která **má pouze přísudek**, nemá vůbec podmět (vyjádřený ani nevyjádřený).
* Často označuje:
	+ **atmosférické jevy**: *Prší. Blýskalo se. Mrzlo. Silně fouká.*
	+ **tělesné stavy**: *Píchá mě v boku. Bolí mě v krku.* (**Pozor, ale ne** *Bolí mě hlava*. Zde je podmět *hlava* a přísudek *bolí*.)
	+ **duševní stavy**: *Je mi smutno. Stýská se mi.*

**Větný ekvivalent**

* Nemá **ani podmět, ani přísudek**.
* Často bývá v základu vyjádřen:
	+ **infinitivem**: *Stát! Nevstupovat! Nefotit!*
	+ **podstatným nebo přídavným jménem**: *Ovoce a zelenina. Lenko! Skvělé! Takové překvapení! Harry Potter a tajemná komnata.*
	+ **příslovcem**: *Jasně. Rychle! Dobře. Proč? Kdy?*
	+ **částicí**: *Ano. Ne, ne. Kéž by! Snad.*
	+ **citoslovcem**: *Pšt. Hmm. Au! Jé!*

(zdroj: <https://www.umimecesky.cz/cviceni-vata-jednoclenna-dvojclenna-ekvivalent>)

**Do sešitu si udělejte krátký zápis.** Doporučuju vám vytvořit si pro přehlednost a lepší zapamatování myšlenkovou mapu. Je to na vás.

Pro zájemce jsem našla nahraný výklad:<https://www.youtube.com/watch?v=3MNTOvsjn3g>

**Do sešitu si udělejte krátký zápis.** Doporučuju vám vytvořit si pro přehlednost a lepší zapamatování myšlenkovou mapu. Je to na vás.

**2.V učebnici na str. 59 udělejte prosím deset vět do sešitu z cvičení 1a).**

Ti, kteří mají **IVP**, udělají vět pouze šest.

**Cvičení i zápis mi prosím pošlete**.

**3. A teď zkuste cvičení zde:**

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-veta-jedno-dvoj-clenna-ekvivalent-2-uroven/3718>

* + 1. **Určování vět vedlejších**.

V dalším cvičení si zopakujete určování druhu vedlejších vět. Po hodnocení testu se u každého souvětí objeví text, kde je předvedeno, jak bylo třeba se na VV zeptat. Tam, kde se spletete, si prosím přečtěte tento komentář obzvlášť pečlivě.

<https://www.pravopisne.cz/2019/04/urcovani-druhu-vedlejsich-vet-19-test-10/>

(pro zájemce o další cvičení na určování VV :

<https://www.pravopisne.cz/2019/04/urcovani-druhu-vedlejsich-vet-18-test-10/>

<https://www.pravopisne.cz/2018/10/urcovani-druhu-vedlejsich-vet-15-test-10/>

**Sloh**

V minulém zadání ze slohu jste si mohli vybrat z těchto dvou témat:

1. Napište **dopis** nebo alespoň část dopisu jedné z postav filmu, který jste měli za úkol zhlédnout. Vyberte si koho chcete, nemusí to být hlavní postava. Napište, co vás na ní zaujalo, vzkažte jí prostřednictvím dopisu, co vás napadá. Vše, co napíšete, bude dobře.
2. Napište **úvahu** nad tématem filmu (např. jak se vzájemně generace mohou obohacovat, jak žijí senioři u nás, jaký má význam pozitivní přístupu k životu). Opět platí, že vše, co napíšete, bude dobře.

**Teď je vaším úkolem napsat práci na téma, které jste si minule nevybrali.**

Texty nemusí být dlouhé ale ani zas příliš krátké, snažte se nad tématy poctivě přemýšlet, dbát na návaznost myšlenek, používat pestrou slovní zásobu, vyhýbat se opakování výrazů.

**Literatura**

V příloze 9. D\_list\_literatura\_ 14. 4. – 28. 4. najdete dva pracovní listy s krátkými úryvky a úkoly k nim.

**DŮLEŽITÉ:**

**Na práci máte dva týdny. Doporučuji vám si práci rozdělit a naplánovat si dopředu, co kdy uděláte. Prosím, vyhněte se zbytečnému stresu a spěchu.**

***Ve čtvrtek od 10 hodin vás zvu na druhou videokonferenci. Informaci o tom, jak se připojíte, vám pošlu na třídní e-mailovou adresu. Doufám, že Velikonoce jste si všichni užili v klidu a jste všichni zdrávi.***

***Srdečně vás všechny zdraví paní učitelka Jarolímová***