**Třída:** 6.CD

**Předmět:** Zeměpis

**Jméno vyučujícího:** Mgr. Radka Sarauerová

**Zadání platí pro období:** 25.5.-7.6.

**Email:** [Radka.Sarauerova@zsgvodnany.cz](mailto:Radka.Sarauerova@zsgvodnany.cz)

**1) Kdo dosud nezaslal, vytvořte a zašlete referát/prezentaci (1 vybraný šířkový pás) na email dle uvedených pokynů do 7.6.**

* Vypracujte ve Wordu nebo PowerPointu nebo napsat do školního sešitu a poslat oskenované/ofocené
* Obsah referátu
  + rozsah pásu pomocí základních rovnoběžek
  + vzhled krajiny
  + rostliny a živočichové
  + obrázky (dobrovolně)

**2) Proveďte kontrolu svých znalostí – zopakujte si rozložení přírodních krajin pomocí základních rovnoběžek, zkuste rodičům povyprávět o přírodních krajinách – život ve stepích, o nám blízkých lesích mírného pásu, kde se nachází močály, bažiny a permafrost, proč je v polárních pustinách minimální život**

**3) Přečtěte si v učebnici stránky 88 - 112 (výškové stupně v krajině, krajiny Země)**

**4) Poznámky viz níže si přepište či vytiskněte a nalepte do školního sešitu**

**VÝŠKOVÉ STUPNĚ V KRAJINĚ**

* již víte, že se vzrůstající nadmořskou výškou:
* klesá teplota a tlak vzduchu
* zvyšuje se množství srážek a vlhkost vzduchu
* zvyšuje se rychlost větru
* snižuje se úrodnost půdy a mění se druhy rostlin a živočichů
* počet a pojmenování výškových stupňů se v jednotlivých částech světa liší
* horní hranice lesa = nadmořská výška, nad kterou již nejsou příznivé podmínky pro růst stromů (v ČR 1250-1350 m)
* sněžná čára = nadmořská výška, nad kterou se rozkládá trvalá sněhová pokrývka nebo ledovec (v ČR není)



**KULTURNÍ KRAJINA**

* = krajina přetvořená člověkem
* několik typů: lesohospodářská krajina, zemědělská krajina, těžební a průmyslová krajina, městská krajina, rekreační krajina, chráněná krajina

LESOHOSPODÁŘSKÁ KRAJINA

* člověk kácí nebo uměle vysazuje stromy
* nahrazuje původní listnaté stromy rychle rostoucími jehličnany
* zápory: citlivost na silné větry, námrazu, lesní škůdce, technika ničí půdu
* příklad v ČR: podhorské oblasti
* *zamyslete se nad otázkou kůrovce*

ZEMĚDĚLSKÁ KRAJINA

* velké zásahy do původní krajiny
* pole, pastviny, plantáže, sady
* plantáže – velké plochy s jednou plodinou (riziko neúrody, vyčerpání půdy)
* nutnost zavlažování (velké zdroje vody)
* příklad v ČR: Polabí, jižní Morava

TEŽĚBNÍ A PRŮMYSLOVÁ KRAJINA

* devastující zásahy do krajiny (doly, lomy)
* velké znečištění ovzduší, zdrojů vody
* potřeba velkých ploch na zástavbu
* obnova původní krajiny finančně náročná
* příklad v ČR: Mostecko, Ostravsko, Kaznějovsko (průmyslové zóny Plzeň), Litvínov, Mladá Boleslav

MĚSTSKÁ KRAJINA

* povrch značně změněný (zarovnaný)
* teplejší podnebí než v okolní krajině
* často propojení s průmyslovou krajinou (historická jádra – okrajová sídliště nebo vilové čtvrti – průmyslové zóny)
* příměstská krajina – zemědělství, rekreace (lesoparky, hřiště) X skládky, čističky odpadních vod

REKREAČNÍ KRAJINA

* pobřežní oceánské a mořské (pláže, hotely, kempy)
* vnitrozemské vodní plochy a toky (kolem jezer, rybníků a přehrad)
* horské (hotely, chaty, lanovky, sjezdovky)
* lázeňské (kolem minerálních pramenů)
* národní parky a chráněné oblasti
* městské (hřiště, plovárny, stadiony, zábavné parky)
* více turistů = více znečištěné prostředí

CHRÁNĚNÁ KRAJINA

* ochrana přírodní (původní) krajiny před negativními vlivy lidské činnosti
* v České republice je ochrana přírody organizována zákonem 218/2004 Sb. Parlamentu ČR o ochraně přírody a krajiny. Ochranou přírody a krajiny se podle tohoto zákona rozumí péče státu i všech jeho občanů o volně žijící živočichy, planě rostoucí rostliny a jejich společenstva, o nerosty, horniny, nálezy zkamenělin, geologické a krajinné celky, jakož i péče o vzhled a přístupnost krajiny.
* systém chráněných území v ČR:
  + 1. národní parky (NP)
  + 2. chráněné krajinné oblasti (CHKO)
  + 3. národní přírodní rezervace a přírodní památky
  + 4. přírodní rezervace a přírodní památky

